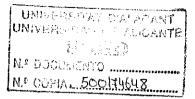
Michèle Boularès Odile Grand-Clément

# CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

ovee 400 exercices



CLE



Direction éditoriale : Michèle Grandmangin

Édition : Christine Grall Mise en pages : Télémaque

© CLE International / HER, 2000-ISBN: 209-033881-4

#### **AVANT-PROPOS**

La Conjugaison progressive du français s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit.

C'est un ouvrage d'apprentissage des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un outil de référence car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par radicaux.

Exemple: partir est un verbe à deux radicaux PAR et PART.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auquel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif: -ER (verbes du 1<sup>er</sup> groupe), -IR (verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe) et -RE et -OIR (verbes du 3<sup>e</sup> groupe).

Les auxiliaires être et avoir et les semi-auxiliaires (aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir et savoir) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple: recevoir, s'apercevoir).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes résoudre, convaincre ou interrompre).

#### **SOMMAIRE**

### Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente:

- la règle de formation de chaque temps;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle;
  - des remarques phonétiques ou orthographiques;
  - des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

Les auteurs

	AVANT-PROPOS	3
<b>L</b>	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	
	Verbes ÊTRE et AVOIR	8
	Verbes semi-auxiliaires*	12
	Verbes en -ER (1ª groupe)	16
	Verbes en -IR (2e groupe et 3e groupe)	24
	Verbes en -IRE (3° groupe)	30
	Verbes en -DRE (3º groupe)	32
	Verbes en -AIRE / -OIRE (3e groupe)	36
	Verbes en -TRE (3° groupe)	38
	Verbes en -VRE / -URE / -PRE / -CRE (3* groupe)	40
	Verbes en -OIR (3° groupe)	42
2	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	
	Verbes ÊTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	46
	Verbes en -ER	50
	Verbes en -IR	5
	Verbes en -RE	5
	Verbes en -OIR	5
3	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	
	Avec AVOIR	
	- Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> et verbes en <i>-ER</i>	6
	- Verbes en -IR	6
	– Verbes en -IRE	6
	- Verbes en -DRE	$\epsilon$
	- Verbes en -OIRE /-AIRE	6
	– Verbes en -TRE /-VRE / -URE / -PRE / -CRE	7
	- Verbes en -OIR	•
	Avec ÊTRE	
	- Verbes en -ER et -IR	. '
	- Verbes pronominaux	

<sup>\*</sup> Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

	LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	
	Verbes ETRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	
	Verbes en -IR	80
	Verbes en -RE	82
	Verbes en -OIR	84
See.		86
	LE FUTUR DE L'INDICATIF	
	Verbes & TRE, AVOIR et semi-auxiliaires	88
	VELDES EII-ER	00
	verbes en -IR	O.C
	verbes en -ke	
	Verbes en -OIR	. 100
6	LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	. 100
ina meniti	Verbes ÊTRE, AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	
	Verbes en -IR	102
	Verbes en -IR	104
	Verbes en -RE Verbes en -OIR	106
	Verbes en -OIR	108
	LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	
	Verbes êTRE, AVOIR et semi-auxiliaires	110
	verbes en -£R	112
	verbes en -ix	114
	verbes en -RE	
	Verbes en -OIR	116
8	LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	118
ma-neg		
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	120
	Verbes en -IR	122
	Verbes en -RE	124
	Verbes en -OIR	126
	BILAN INDICATIF	100
9	L'IMPÉRATIF PRÉSENT	128
_	Verbes en IR ( NE ( com-	
	Verbes en -IR / -RE / -OIR	132
		134

10	LE CONDITIONNEL PRÉSENT	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , AVOIR et semi-auxiliaires	136
	Verbes en -ER	140
	Verbes en -IR	144
	Verbes en -RE	146
	Verbes en -OIR	148
11	LE CONDITIONNEL PASSÉ	
	Verbes <i>ETRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	150
-	Verbes en -IR	150
	Verbes en -RE	152
	Verbes en -OIR	154 156
20 N		190
124	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	
	Verbes £TRE, AVOIR et semi-auxiliaires	158
	Verbes en <i>ER</i>	162
	Verbes en -IR	164
	Verbes en -RE	166
	Verbes en -OIR	170
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en - <i>ER</i>	172
	Verbes en IR	174
	Verbes en -RE	176
	Verbes en -OIR	178
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	180
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	•
	Verbes <i>ÊTRE</i> , AVOIR, semi-auxiliaires et verbes en -ER	182
	Verbes en -IR / -RE / -OIR	184
15	L'INFINITIF PASSÉ	186
16	LA VOIX PASSIVE	188
	TABLEAUX DE CONJUGAISON	190
		190
	INDEX	219

Le	verbe	<b>AVOIR</b>
----	-------	--------------

#### **CONJUGAISON**

ai il/elle nous avons vous avez ils/elles ont

La liaison est obligatoire dans nous avons, vous avez, ils ont et elles ont.

[z]

[z]

[z]

Ne confondez pas ils ont / ils sont – elles out / elles sont.

[z] [s]

[s]

[z]

Je devient J' devant la voyelle a.

#### **EMPLOIS**

- Avoir exprime la possession : Il a un petit chien. Elle a une voiture. Ils ont beaucoup d'amis.
- Avoir exprime les particularités physiques et morales et les sensations: Elle a les yeux noirs. Il a les cheveux bruns. J'ai 20 ans. Tu as bon caractère. Elle a un grand cœur. Vous avez soif / faim? J'ai chaud. Elle a peur. J'ai mal à la tête.
- Avoir est utilisé dans beaucoup d'expressions idiomatiques: avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie, avoir besoin...
- Avoir peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, «Le passé composé», p. 60).

# CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

- II y a + nom singulier ou pluriel: Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.
- ⚠ Forme interrogative : Est-ce qu'il y a...? Y a-t-il...? Forme négative : Il n'y a pas...

Trouvez le pronom qui convient.	
avons froid.	4as des lunettes de soleil.
	5a deux filles et un garçon.
ai raison. avez un chat?	6ont une voiture et un vélo.
Conjuguez « avoir » au présent selon	
1. J'ai trois sœurs et un frère.	8. Elle n'pas de dictionnaire.
2. Nousdes problèmes.	9. Vous n'pas un stylo?
3. Vous un jardin ?	10. Ils n' pas le temps.
4. Ils beaucoup de valises.	11. Tu n' pas de voiture.
5. Tudes disques de jazz?	12. Je n'pas de patience.
6. Ilun piano chez lui.	13. Nous n' pas de vacances.
7. Ellesdu travail.	14. Elles n'pas d'amis.
1. C'est leur anniversaire : ils	5. Tu es courageux: tu  6. Nous sommes pressées: nous
1. Cest jeur amilyersaire. is	6. Nous sommes pressées : nous
n disaratati in	7. Ton amie est pale: elle
4. Il est tard : le bébé	8. Ma montre est arrêtée : vous?
Donnez des informations sur votre  Elle a 30 ans, elle a bon cavac	meilleur(e) ami(e).
Utilisez « il y a » pour décrire votre	chambre.
Dans ma chambre, il y a,	il n'y a pas
Utilisez «être» et «avoir» au prés	ent pour découvrir ces portraits.
Clairevingt ans. Elleétudiante la faculté des Lettres. C' une fille sympathique. Ellegrande, elle	La fille10 ans et le garçon6 ans.

cheveux blonds et des yeux noirs. Elle\_\_\_\_bon

caractère et elle \_\_\_\_\_toujours gaie. Elle

beaucoup d'amis.

Mes voisinsespagnols. Ilsdeux
enfants. Cedes gens serviables.
La fille 10 ans et le garçon 6 ans.
Ilstrès généreux. Les enfants
amusants. Cedes passionnés de jeux vidéo.
Le pèresportif; c' un champion de
tennis. Ilaussi musicien.



# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

# Le verbe $\hat{E}TRE$

#### CONJUGAISON

suis

es est

il/elle

nous

sommes vous êtes

ils/elles sont

La liaison est obligatoire dans vous êtes et dans la forme familière on est.

### **EMPLOIS**

• Être indique l'état, l'heure:

Il est français. Je suis avocat. Elle est grande.

Tu es en colère ? Êtes-vous malade ?

Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure.

Il est huit heures. Quelle heure est-il?

• Être peut être auxiliaire: il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, «Le passé composé», p. 74).

# CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

C'est, ce sont sont utilisés pour présenter quelque chose ou quelqu'un :

C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.

C'est un ami. Ce sont mes enfants.

Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.

# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. Tu es alsacien.	Tu n'es pas alsacien.
2 est traducteur.	
3êtes musicien.	
4sont en voyage.	
5 sommes en forme.	
6 suis triste.	
Conjuguez «être» au présent selon le	modèle.
1. Elle est française.	6. Vouslibres, ce soir?
2. Je étudiant.	7. II midi et quart.
3. Ils au cinéma.	8. Nous très contents.
4. Tu sportif ?	9. Elles en retard.
5. On à la maison.	10. Vous pressés?
L Léa, vous L Oriane et moi	c. en colère. d. américain. e. magnifiques.
. Mathew	f. mariés.
. Marie	g. italienne, n'est-ce pas?
. Ces roses	h. blonde et petite.
Complétez avec « c'est » ou « ce sont » le modèle.	au présent puis mettez à la forme négative selon
. C'est un bei hôtel.	Ce n'est pas un bel hôtel.
de très bons amis.	
un film magnifique.	
nos correspondants espagnols.	
mon professeur de français.	
- 1	······································



Dans une lettre à votre correspondant, donnez des informations sur vous et votre famille en utilisant le verbe «être».

# E/X//E/R/G/L/G/E/S

# Les verbes semi-auxiliaires

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés seuls ou suivis d'un infinitif. Dans ce dernier cas, ils expriment une nuance particulière. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

	ALLER		S'EN A	LLER	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	vais vas va allons allez vont	je tu il/elle nous vous ils/elles	m'en t'en s'en nous en vous en s'en	
'n	La liaisоп	est obligatoire dans <b>no</b>	us allons, ' [z]	vous allez. [z]	
Aller + i		sprime un <b>futur proch</b> tendez ici, elle v <b>a</b> reve			
	VENIR				
	je tu il/elle nous vous ils/elles	viens vient venons venez vienment	Et: - tenir (v - se souv	oir p. 28); enir (voir p	. 28).
Venir de		if exprime un passé ré			
	FAIRE	hristian n'est pas là, il	vieni de s	orur.	
	je tu il/elle nous vous ils/elles	fais fais fait faisons faites font	Et: défaire, r	efaire, satisi	aire
Faire +	infinitif:	le suiet de <b>faire</b> n'est :	nas le suic	et de l'infi	nitif :

Elle fait dîner les enfants : les enfants dînent.

Conjuguez « aller » au présent.	
1. Ils au cinéma.	5. Il à Londres en avion.
2. Est-ce que tu bien?	6. Vous au bureau à pied?
3. Je ne pas à l'Opéra.	7. On au restaurant.
4. Jean et moi à la piscine.	8. Elles chez des amis.
	sent pour relier les éléments selon le modèle.
1. Vous êtes mexicain.	us venez de a. Berlin?
2. Natacha est suédoise.	b. Los Angeles.
3. Alberto est italien.	c. Dakar.
4. Tu es allemande.	d. Florence.
5. Nous sommes espagnols.	e. Madrid.
6. Jacky et Brandon sont américains.	f. Stockholm.
7. Je suis sénégalais. —	g. Mexico?
le modèle.  1. Qui vient à la fête?  2. Comment est-ce que vous?  3. D'où est-ce que tu?  4. Quand est-ce qu'elle?  5. D'où ces fruits?  Utilisez « faire » au présent pour le pou	a. de la banque  b. en voiture  c. du Brésil  d. tous les élèves Jous les élèves viennent à la fête.  e. à midi  ur décrire les occupations de la famille.
•	Je la vaisselle.
•	Marieses maths.
Qu'est ce que vous?	Arnaud de la guitare.  Grand-mère des mots croisés.
	Les garçons du bruit.  Bref, nous tous quelque chose.
	r», «venir» et «faire» au présent, puis continuez le texte.
Nous à la montagne en févri	er. Les enfants contents de skier. Ils du ski et
ils en forme. Les produits fra	is de la ferme. En été je

# EXERCICES

. J'ai beaucoup de trava	ail. :	a. 1lsv	enir au concort
Tu viens avec nous?			_ pas sortir, je suis malade.
Ses parents sont d'acco	ord		_ pas sortir, je suis maiade. _ prendre ma voiture.
Ils sont libres ce soir.	ora.		commencer?
Nous sommes en avan	Ce The second		
Je vais au bureau en n	nétro.	e. Elle f. Tupeux m'aider	rester jusqu'a minuit. ?
Complétez ave			
	ec « vouloir » au présent,		
- Tu venir	· =		
. – ils ne pas			
. – Elle ne p	=		*
- Qu'est-ce que vous	Taire ?	<del>-</del>	
Complétez le d	lialogue avec « pouvoir »	et «vouloir» au présen	t.
Qu'est-ce que vous	faire ce soir?		vouloir
Nous aller	au roctaurant		
Nous allei	au restaurant.		vouloir
	la Corniche, si vous	?	vouloir pouvoir – vouloir
On aller à			
On aller à Est-ce qu'on	la Corniche, si vous avoir un menu pas che		pouvoir – vouloir
On aller à Est-ce qu'on dîner p	la Corniche, si vous avoir un menu pas che	er dans ce restaurant?	pouvoir – vouloir pouvoir
On aller à Est-ce qu'on dîner p On dîner p Eh bien moi, je suis d'a	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin.	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche.	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. accord. Je bie	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant?	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. accord. Je bie manger du poisson da manger du poisson	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? n si tu	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. accord. Je bie manger du poisson da manger du poisson ir » et «falloir » au présen	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? n si tu ent comme dans le modè	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu  4	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. accord. Je bie manger du poisson da manger du poisson ir » et «falloir » au préseu → On doit avoir un vis	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? en si tu ent comme dans le modè a. Il faut avoir un vi	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu  4 Utilisez « devoi  Avoir un visa -	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. accord. Je bie manger du poisson da manger du poisson ir » et « falloir » au présen → On doit avoir un vis	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? n si tu ent comme dans le modè	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu  4	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. sccord. Je bie manger du poisson da manger du poisson ir » et « falloir » au présen  → Vous vis	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? en si tu ent comme dans le modè a. Il faut avoir un vi	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir le.
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu  4	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. sccord. Je bie manger du poisson de manger du poisson ir » et «falloir » au présen On doit avoir un vis  Vous Tu	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? en si tu ent comme dans le modè a. Il faut avoir un vi	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir le.
On aller à  Est-ce qu'on dîner p  Eh bien moi, je suis d'a  Est-ce que je  Oui, bien sûr, tu	la Corniche, si vous avoir un menu pas che pour 80 F sans le vin. ccord. Je bie manger du poisson da manger du poisson ir » et « falloir » au préser  On doit duoir un vis  Vous  Tu  Je	er dans ce restaurant? en aller à la Corniche. ens ce restaurant? n si tu  nt comme dans le modè a. Il faut avoir un vi.	pouvoir – vouloir pouvoir pouvoir vouloir pouvoir pouvoir – vouloir le.

POUVOIR	et	VOULOIR

peux je veux tu peux tų veux il/elle peut il/elle veut nous **Douvons** nous voulons vous pouvez vous voulez ils/elles peuvent ils/elles veulent

### Pouvoir + infinitif

• Il exprime la capacité physique et intellectuelle:

Il peut nager seul. – Elle peut parler trois langues.

• Il exprime la permission :

Est-ce que je **peux** ouvrir la fenêtre?

Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait :

- Est-ce que vous voulez boire quelque chose? - Oui, je veux bien un café.

# DEVOIR / et FALLOIR

je dois tu dois il/elle doit nous devons

il faut

vous devez ils/elles doivent Falloir ne se conjugue qu'à la 3° personne du singulier.

### Devoir + infinitif

Il exprime l'obligation, la nécessité:
 Nous devons aller à la banque.

• Il exprime la probabilité:

Elle **doit** être malade.

Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité:

Il faut tourner à gauche. Il faut du courage.

### SAVOIR

⚠ Ne confondez pas: tu sais nous avons / nous savons il/elle sait [z] [s] nous зауодз vous savez vous avez / vous savez ils/elles savent [z] [s]

Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle:

8

CLE Inter

Elle sait lire, elle sait conduire. – Il sait où elle habite.

# Les verbes en -ER, dits du 1er groupe

• Le présent se forme avec le radical du verbe auquel on ajoute les terminaisons -e. -es. -e. -ons. -ez. -ent.

• Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple: PARL -ER

radical terminaison

### VERBES À UN RADICAL

#### PARLER (parl-er)

parle

parles

parle

parlons nous

parlez vous

ils/elles parlent

La finale est muette avec je, tu, il, elle, ils, elles, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical:

je parle, tu parles, il parle, ils parlent.

La finale est sonore avec nous et vous, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison:

nous parlons, vous parlez.

Je devient J' devant une voyelle ou un «h» muet:

J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.

Avec nous et vous, ils et elles, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un « h » muet:

Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.

[z]

[z]

[z]

[z]

# SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

dépêche

dépêches

dépêche il/elle

nous dépêchons nous

vous dépêchez vous

dépêchent ils/elles se

Les pronoms me, te, se deviennent m', t', s' devant une voyelle ou un « h » muet: Je m'habille. Tu t'arrêtes. Elle s'appelle Marie.

rentrer Tu	tard.	6. passer		nos vacances ici.
habiter Ils		7. pleurer	Elles	
	pas la ville.	8. aider	Nous	les petits.
dîner Vous	avec nous?	9. s'occuper	11	du repas.
se laver Elle		10. regarder	1ls	la télévision.
2 Complétez au pré	sent avec des verbes c	thoisis dans la li	ste.	
adorer	articiper – se coucher -			
on jeune frère Julien	le sp	ort. Lui et ses a	amis	le tennis tous les
medis, Julien	au marath	on de notre vi	lle tous les ans.	Mon frere aine virgile
surtout	au basket-ball et il _		un jour sur deu	ıx. Je
ler au stade avec lui.			1	
Choisissez des ve et des habitudes	pas d'alcool ; ils rbes dans la liste et co de votre famille et de	onjuguez-les au		
Choisissez des ve et des habitudes	erbes dans la liste et co de votre famille et de	onjuguez-les au vos amis.	présent pour parl	er de vos habitudes ler – arriver
Choisissez des ve et des habitudes /ous:	erbes dans la liste et co de votre famille et de et	onjuguez-les au vos amis.	présent pour parl	er de vos habitudes ler – arriver
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: e lundi, je	erbes dans la liste et co de votre famille et de etet	onjuguez-les au e vos amis.	présent pour parl aimer – se réveil s'amuser – bavai	er de vos habitudes ler – arriver rder – danser
Choisissez des ve et des habitudes  ous: e lundi, je e samedi, je e dimanche, je	erbes dans la liste et co de votre famille et de etet et	onjuguez-les au vos amis. '	présent pour parl aimer – se réveil s'amuser – bava déjeuner – dinei	er de vos habitudes ler – arriver rder – danser
Choisissez des ve et des habitudes  ous: e lundi, je e samedi, je e dimanche, je	erbes dans la liste et co de votre famille et de et etetetet	onjuguez-les au e vos amis.	présent pour parl aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dinei se dépêcher – éc	er de vos habitudes ler – arriver rader – danser r – dessiner couter – s'habiller
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: e lundi, je e samedi, je e dimanche, je	erbes dans la liste et co de votre famille et de etet etetetetet	onjuguez-les au e vos amis.	présent pour parl aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dinei se dépêcher – éc	er de vos habitudes ler – arriver rder – danser r – dessiner couter – s'habiller ontrer – passer – prépare
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: .e lundi, jee samedi, jee dimanche, je	erbes dans la liste et co de votre famille et de etet etetetetet	onjuguez-les au e vos amis.	aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dînei se dépêcher – éc inviter – se renc rentrer – rester	er de vos habitudes ler – arriver rder – danser r – dessiner couter – s'habiller ontrer – passer – préparei
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: e lundi, je e samedi, je e dimanche, je  Vos parents: ils  Vous et vos amis: nous	erbes dans la liste et co de votre famille et de etetetetetetet	onjuguez-les au e vos amis.	aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dînei se dépêcher – éc inviter – se renc rentrer – rester	er de vos habitudes ler – arriver rder – danser r – dessiner couter – s'habiller ontrer – passer – prépare – se reposer
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: .e lundi, jee samedi, jee dimanche, je  Vos parents: ils  Vous et vos amis: nous	erbes dans la liste et co de votre famille et de et et et et et	onjuguez-les au e vos amis.	aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dînei se dépêcher – éc inviter – se renc rentrer – rester regarder– télép	er de vos habitudes  ler – arriver rder – danser r – dessiner couter – s'habiller ontrer – passer – préparer – se reposer honer – organiser
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: e lundi, je e samedi, je e dimanche, je  Vos parents: ils  Vous et vos amis: nous  Mettez les verb  Je (rê	erbes dans la liste et co de votre famille et de etet etet etet es au présent.	onjuguez-les au e vos amis.	aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dînei se dépêcher – éc inviter – se renc rentrer – rester regarder– télép	ler – arriver rder – danser r – dessiner couter – s'habiller ontrer – passer – préparei – se reposer honer – organiser  (donner) des frui
Choisissez des ve et des habitudes  /ous: e lundi, je e samedi, je e dimanche, je  /os parents: ils  Vous et vos amis: nous	erbes dans la liste et co de votre famille et de etet etet etet es au présent.	onjuguez-les au e vos amis.	aimer – se réveil s'amuser – bavai déjeuner – dînei se dépêcher – éc inviter – se renc rentrer – rester regarder– télép	ler – arriver rder – danser router – s'habiller ontrer – passer – prépare honer – organiser  (donner) des frui

Compared the control of the state of the control of the control of the control of

ħ

# VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR -1, -U, -OU, -É, -GN OU -ILL

j' tu il/elle nous vous ils/ell	oublion oubliez	crier, prier	je continue Et: tu continues il/elle continue distribuer, nous continues vous continuez ils/elles continuent
Pronoi		i» du radical. i]	Prononcez bien le «u» du radical. [y]
je tu il/elle nous vous ils/elle		Ft: louer, échouer, avouer	je crée tu crées il/elle crée nous créons vous créez ils/elles créent  Prononcez bien le «é» du radical.
ge GAe je tu il/elle nous vous ils/elles	GNER gagne gagnes gagne gagnons gagnez	Et: se baigner, enseigner, accompagner, se soigner	[e]  TRAVAILLER  je travaille Et:  tu travailles se réveiller,  s'habiller,  briller,  briller,  surveiller  vous travaillez

Prononcez bien le «gn» du radical. [ɲ]

ils/elles gagnent

Prononcez bien la voyelle avant le yod [j]: [travaj].

ils/elles travaillent

the new teachers are several as the teacher of the transfer of the teachers

Conjuguez au présent.		
1. étudier tu	7. se baigner	je
il		nous
2. remercier je	8. s'habiller	il
nous		nous
3. tuer je	9. se réveiller	tu
vous		on
4. continuer ils	10. gaspiller	nous
nous		elles
5. louer tu	11. se soigner	vous
nous		il
6. avouer ils	12. briller	elles
on		il
Complétez au présent puis mettez la pl  1. Le moniteur les enfants. (sur  2. Mes amis toujours. (gagner)  3. Les touristes l'hôtel. (apprécident les enfant les enfants. (sur  5. Cet enfant sa maison en été. (louer)  6. Ils aux cartes. (jouer)  7. Elles toujours tout. (oublier)  8. Je l'allemand. (enseigner)  9. Elle rapidement. (s'habiller)  10. Tu à cette nouvelle vie ? (s'habiller)	veiller) Nous  Vous er) Vous  Nous  Nous  Nous  Nous  Vous  Vous	
3 Trouvez un verbe qui convient et conju	guez-le au présent.	
1. Un footballeur est quelqu'un qui	au footba	all.
2. Un artiste est quelqu'un qui	des œuvres d'a	art.
3. Une infirmière est quelqu'un qui	les malad	es.
4. Un distrait est quelqu'un qui		
5. Un étudiant est quelqu'un qui		
6. Un locataire est une personne qui	un appai	rtement.
7. Un millionnaire est quelqu'un qui	beaucou	p d'argent.
8. Un gourmet est quelqu'un qui		

# EXERCICES

VERBES DON	T LE	RADICAL	SE	MODIFI
------------	------	---------	----	--------

■ COM	IMENCER	
je	commence	Et:
tu	commences	lancer, recommencer,
il/elle	commence	placer, déplacer,
nous	commençons	remplacer, percer, prononcer
vous	commencez	prononcer
ils/elles	commencent	

tu manges
il/elle mange
nous mangeons
vous mangez
ils/elles mangent

MANGER

mange

Et:
changer, nager,
ranger, obliger,
mélanger, loger,
protéger, envisager,
voyager...

Le «ç» (c cédille) devant «o» permet de garder la prononciation [s].

Le «e» devant «o» permet de garder la prononciation [3].

# VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

PAYI un radica			PAY) 1" radical 2' radical	: pai
je tu il/elle nous vous ils/elles	paye payes paye payons payez payent	Et: essayer, effrayer, balayer	je tu il/elle nous vous ils/elles	paie paies paie payons payez paient

# VERBES À DEUX RADICAUX

«payer» et les autres verbes en «ayer».

APP: 1" radical 2" radical:			<ul><li>JETI</li><li>1" radical</li><li>2" radical</li></ul>	: jett	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	appelle appelles appelle appelons appelez appellent	Et: (se) rappeler, s'appeler, épeler, ensorceler	je tu il/elle nous vous ils/elles	jette jettes jette jetons jetez jettent	Ei: rejeter, projeter, feuilleter
♪ Le «e	» devant «ll» se	prononce [ε].	♪ Le « e	» devant «tt»	se prononce $[\epsilon]$ .
M EMP 1" radical 2" radical			S'EN 1º radical 2º radical		
j' tu il/elle nous vous ils/elles	emploie emploies emploie employons employez emploient	Et: envoyer, (se) noyer, nettoyer	je tu il/elle nous vous ils/elles	m'ennuie t'ennuies s'ennuie nous ennuy vous ennuy s'ennuient	

On remplace «y» par «i» devant «e» muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour

*						
Co	njuguez les vo	erbes au présent.				
1. lancer	Je	le ballon.	4.	rejeter	Ils	la proposition.
1. /	Nous				Nous	
	lls				Elle	<del></del>
2. changer	Tu	d'avis.	5.	essayer	Vous	un manteau.
- •	Nous				Je	
	Vous				Nous	<del> </del>
3. ranger	Nous	les affaires.	6.	envoyer	Elle	des cartes postales.
_	Je				Vous	
	Vous				Nous	
1. S'APPEL  - Comm  - Je  - Et vo	<i>ER</i> ment tu	vou		4. ÉPELE – Con nom? – Je l'	R nment	vous votre B-A-U-D-R-I, mais il y
- Je_		raui.			-D-R-Y.	
2. JETER				5. VOYA		
		ces journaux?		- Voi	ıs	souvent?
		, ils sont vie	ux.			deux fois par an,
1		s les	1			plus que
– Nou:		pas, nous	- 1	nous.		
3. PAYER				6. NETT	OYER	
– Qui	est-ce qui	? Vous		- Vo	us	souvent la
	•	ou je	7	moqu	iette?	

the graph of the property of the first the first of the second of the se

		mois.
<b>(3)</b>	Trouvez le verbe qui convient et conju	guez-le au présent.
. Un sor	cier est quelqu'un qui	les gens.
. Les pa	trons sont des gens qui	des salariés.
. Un ma	uvais payeur est une personne qui	ses factures.
. Les pig	geons voyageurs sont des oiseaux qui	des messages.

ente da Bertanda de la compania de l

- Mais non, c'est lui qui \_

- Nous la \_\_\_\_\_ deux fois par an,

mais la voisine la \_\_\_\_\_\_tous les

# EXERCICES

1. Vous vous levez tôt.	4. Elle préfère sortir.
Tu	Nous
Nous	lls
2. Elle emmène les enfants.	5. Je m'inquiète beaucoup.
Nous	Nous
Je	Tu
3. Nous achetons les billets.	<ol><li>Il répète toujours la même chose.</li></ol>
Eile	Vous
lls	Tu
Mettez un accent sur les verbes	si nécessaire.
1. Je digere mal.	6. If leve les yeux.
2. Vous tolerez ça !	7. Elle pele les pommes.
3. Nous esperons que tout va bien.	8. Je décongele du pain.
4. Vous enlevez votre manteau.	9. Nous sechons le linge.
5. Il possede un bateau.	10. Vous rachetez une maison.
Complétez avec les verbes prope	osés au présent et reliez les éléments selon le modèle.
1. racheter Elle vaghète	
2. exagérer Tu	b. les enfants du jardin.
3. compléter Je	
4. se lever Nous	d. ma vieille voiture.
5. espérer II	e. de bonne heure,
6. ramener Elles	
Complétez ce texte avec les verb	pes proposés au présent.
	(enlever) son manteau et il
(répéter) que la vie est dure. Il	(se promener) à travers l'étage où le silence
(régner). Il nous	(obséder) par sa mauvaise humeur. Puis il
(pénétrer) dans son bu	reau. Alors nous(s'inquiéter) un peu à cause
le sa nervosité qui (r	efléter) son malaise. Nous lui (suggérer) de
rendre des vacances parce que nous	(considérer) qu'il en a besoin.

BRAINT CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE SERVICE OF THE SERVICE

See Suit 1 to 17 to 12 to 14 t

(SE) PROMENER  1º radical: promèn  2º radical: promen  je (me) promènes tu (te) promènes il/elle (se) promène nous (nous) promeno vous (vous) promener ils/elles (se) promènent	Et : amener, emmener, soulever, mener ns	(SE) LEVER 1° radical: lev 2° radical: lev  je (me) lève tu (te) lèves il/elle (se) lève nous (nous) lev vous (vous) lev ils/elles (se) lèvent	enlever, soulever, achever. Ons
ACHETER  1" radical: achèt  2" radical: achète  j' achète  tu achètes  il/elle achète  nous achetons  vous achetez  ils/elles achètent	Et : racheter	PESER  1" radical: pès 2" radical: pes  je pèse tu pèses il/elle pèse nous pesons vous pesez ils/elles pèsent	Lt : soupeser.
CONGELER  1er radical: congèl  2er radical: congèle  je congèle  tu congèles  il/elle congèle  nous congelons  vous congelez  ils/elles congèlent	Et : geler, dégeler, harceler, modeler, peler	SEMER  1° radical: sem  2° radical: sem  je sème  tu sèmes  il/elle sème  nous semons  vous semez  ils/elles sèment	Et : parsemer.
ESPÉRER  1" radical: espèr  2" radical: espèr  j' espère tu espères il/elle espère nous espérons vous espérez ils/elles espèrent	suggérer, tolérer décéder, posséder succ	interpréter, refléter, répéter gérer, gérer, libérer, préférer, éder rer, protéger, régler, régner,	12

# EXERCISES

# Les verbes en IR, dits du 2° ou du 3° groupe

- Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants:
- les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « **iss** » aux trois personnes du **pluriel** : ce sont les verbes dits du 2<sup>e</sup> groupe ;
- les autres verbes qui présentent un radical, deux radicaux (deux types) ou trois radicaux: ce sont les verbes dits du 3° groupe.

#### COMPANIES SHEET

#### **VERBES AVEC INSERTION DE -ISS**

• Conjugaison: radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -iss-ent

E FINIR		S'ENRICHIR			
	je	finis	je	m'	enrichis
	tu	finis	tu	t'	enrichis
	il/elle	finit	il/elle	s'	enrichit
	nous	finissons	nous	nous	enrichi <b>ss</b> ons
	vous	finissez	vous	vous	enrichi <b>ss</b> ez
	ils/elles	finissent	ils/elles	s'	enrichissent

- Ces verbes peuvent être tirés d'adjectifs:
   blanc → blanchir rouge → rougir noir → noircir jaune → jaunir riche → s'enrichir dur → durcir gros → grossir grand → grandir clair → éclaircir...
- Ils peuvent aussi être tirés de noms:
   choix → choisir terre → atterrir...

#### MAIR - align

je hais
tu hais
il/elle hait
nous haïssons
vous haïssez
ils/elles haïssent

Notez bien la conjugaison de haïr qui n'a pas de tréma sur le «i» des trois personnes du singulier:

il hait [E] / nous haïssons [aiso].

Le verbe haïr présente un « h » aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison : je hais – nous haïssons.

Elle roug facilement. Elles		Je	·
Tu chois ce pull? Vous		? Elles	?
		. Vous	
•		orésent et reliez les éléments selon l	
Les feuilles	a. hais l'hy		haïr
. Le vin rouge		de chocolat.	se nourrir
Les enfants		toujours trop tard.	agir
i. Elle		toutes les semaines.	se réunir
5. L'équipe		parce que c'est l'automne.	jaunir
6. Je		bien.	vieillir
2. Les voitures les 3. Nous les 4. Attention quand on le lave à l' 5. Je ne pa:  Complétez ce texte en	élèves en retard. Teau chaude, ce p s toujours commo	oull	onnes demandées.
Le groupe (se réunir)	tous	les samedis. Le président (définir)	
l'emploi du temps. Tous ensen	nble, ils (réfléch	<i></i> au prog	ramme et ils ( <i>choisir</i>
les thème	es de discussion.	Le secrétaire de séance (éclaircir)	
les points obscurs. Ils (abouti	r) problèmes, mais	quelquefois à une	solution et ( <i>réussir</i> rent tard dans la soirée
Faites des verbes en	«-ir» à partir des	adjectifs suivants et utilisez-les da	ns une phrase.
1. mince			
2. dur			
3. brun			
4. épais			
5. grand			

# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

# EXERCOES

# VERBES À UN RADICAL

• Le radical sert de base à **toutes** les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison -ir du verbe à l'infinitif. Exemple : ouvr-ir  $\rightarrow$  ouvr.

	RIR sons : -e, -es, -e		ILLIR sons: -e, -es, -e		JRIR sons:-s,-s,-t
j' tu il/elle nous Vous ils/elles	ouvre ouvres ouvrons ouvrez ouvrent	je tu il/elle nous vous ils/elles	cueilles cueille cueille cueillons cueillez cueillent	je tu il/elle nous vous ils/elles	cours cours court courons courez courent
Et : rouvrir, en découvrir,	trouvrir, couvrir, recouvrir, offrir, souffrir	Et: accueillir,	recueillir.	Et: accourir, c secourir, p	

Ouvrir et cueillir se conjuguent au présent comme des verbes en -er.

# VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
- Le 1° radical sert de base aux 3 personnes du singulier. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif. Exemple: dor-mir  $\rightarrow$  dor.
- Le  $2^{\circ}$  radical sert de base aux 3 personnes du pluriel. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif. *Exemple*: dorm-ir  $\rightarrow$  dorm.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

je	dors	PAR je			SERVIR
iu l/elle nous vous ls/elles	dors dort dormons dormez dorment	tu il/elle nous vous ils/elles	pars pars part partons partez partent	je tu il/elle nous vous ils/elles	(me) sers (te) sers (se) sert (nous) servons (vous) servez (se) servent
t: 'endormi	r, (se) rendormir.	Et: repartir, si ressentir, i consentir.	ortir, ressortir, sentir, mentir, démentir, 	Et:	vir, desservir.
	anterence ent	nt de bien pro re le singulier ils dorment [o	ononcer la dernière co r et le pluriel :		re pour marquer la 

Complétez au présent.		
1. Tu ouvr tes cadeaux?	6. Vous desserv la table	?
2. Nous dor à l'hôtel.	7. Je cour vite.	
3. On sor tous les deux.	8. Il serles clients.	
4. Ils cueill des champignons.	9. Il men à ses parents.	
5. Tu par déjà ?	10. Nous secour les blessé	s.
Répondez librement au présent ave	<u>-</u>	
1. Vous <u>partez</u> en vacances cette année ?	<del></del>	
2. Vous sortez ce soir? 3. Vous dormez bien en ce moment?		
4. Vous yous servez du dictionnaire?		
5. Vous mentez parfois à vos amis?		
6. Vous offrez souvent des fleurs?		
7. Vous vous sentez en forme?		
les voisins l'aux Baléares l'les enfant sortir l'les organisateurs l'devant la Les voisins partent aux Baléares.	s / partir / mes amis / s'endormir / acc télévision / les étudiants / en boîte de	e nuit
Complétez cette lettre en mettant le Chère Florence.	es verbes au présent.	
Depuis que nous en Provence,	nous	être – se sentir
merveilleusement bien. Nous		ne pas se servir
excepté pour faire les courses. Le matin, nous	-	ouvrir
et nous vite : nous		sortir – partir
promenades à pied et noustou		cueillir
si bon : thym, lavande, romarir	ı Le soir,	sentir
nous comme	e des bébés! Malheureusement	s'endormir
nous dans une semaine. Quel c		repartir
Je poster cette lettre et je t'em	brasse.	courir
Cla	audine	

# EXERCICES

# **VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)**

• Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

MOURIR 1" radical: meur 2" radical: mour	<ul> <li>ACQUÉRIR</li> <li>1" radical: acquier</li> <li>2" radical: acquér</li> </ul>	FUIR 1" radical : fui 2" radical : fuy
je meurs tu meurs il/elle meurt nous mourons vous mourez ils/elles meurent	j' acquiers tu acquiers il/elle acquiert nous acquérons vous acquérez ils/elles acquièrent	je fuis tu fuis il/elle fuit nous fuyons vous fuyez ils/elles fuient
	Et: conquérir, requérir	Et : s'enfuir.

- Noter l'accent grave sur la 3° personne du pluriel : ils acquièrent, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjer].
- Le verbe bouillir a également deux radicaux irréguliers bou et bouill: je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent. L'eau bout. - Nous bouillons d'impatience.

### VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1er radical sert de base aux 3 personnes du singulier.
- Le 2º radical sert de base à nous et à vous.
- Le 3° radical sert de base à ils/elles.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

venir (voir p. 12),

revenir, devenir,

convenir.

parvenir...

prévenir, provenir,

Intervenir, survenir,

# SE SOUVENIR

1" radical: vien - 2" radical: ven

3º radical: vienn

me souviens te souviens il/elle se souvient nous souvenons nous vous souvenez vous ils/elles se souviennent

#### TENIR

1" radical: tien - 2" radical: ten

3º radical: tienn

ils/elles tiennent

tiens Et: obtenir, retenir. tiens tu appartenir, contenir, maintenir, soutenir, il/elle tient entretenir, nous tenons s'abstenir, détenir... tenez vous

Notez la différence de prononciation : il vient  $[vj\bar{\epsilon}]$  / ils viennent  $[vj\bar{\epsilon}n]$  – il tient  $[tj\bar{\epsilon}n]$  / ils tiennent  $[tj\bar{\epsilon}n]$ .

### Complétez les verbes au présent.

1. Elles vien ici.	<ol><li>Elle tien un livre à la main.</li></ol>
2. Vous vous souven de ce voyage ?	5. Je fui les gens.
3. Il acquier de l'assurance.	<ol><li>Nous préve la police.</li></ol>

### Complétez avec le verbe « mourir » au présent et reliez les éléments.

- K-2-2-2-		
1. Il fait terriblement chaud.	a. Nous	de faim, pas vous?
2. Ça sent bon!	<b>b.</b> Il	d'envie de te connaître
3. Il faut le rencontrer.	c. On	de froid.
A Le chauffage ne marche pas.	d. Je meursde	e soif!

### Complétez cet extrait de lettre en conjuguant les verbes proposés au présent.

Chers amis,	
Quevous ? Commentvous ?	devenir – aller
Quandvous nous voir ? Nous	venir – revenir
du Maroc: superbes vacances chez Marc. Vous	se souvenir
de lui ? Il maintenant à Marrakech dans une belle villa	habiter
qui à ses beaux-parents. Si je mon	appartenir – obtenir
diplôme, je travailler là-bas C'est décidé!	partir

Remplacez les mots soulignés par le verbe de même sens proposé dans la liste suivante.

tenir – obtenir – convenir – conquérir – fuir – appartenir

	Ces	ob	jets	50	nt à	vo	us?	Ces objets vous
	Je <u>ı</u>	reço	ois t	out	t ce	que	e je demande.	
	Ces	da	tes	vol	us <u>a</u>	rrai	ngent?	
١.	Elle	e <u>es</u>	t at	t <u>ac</u>	hée	àc	ette bague.	
i.	L'e	ntre	epri	ise !	gag	ne	des marchés en Asie.	
i.	Qu	and	d ell	ie le	e vo	it, ı	elle <u>part à toute vitesse</u> .	
4		D	Tr	ouv	vez	les	verbes cachés à la vertic	cale ou à l'horizontale. Notez-les avec le pronom qui convient
5	E	R	Т	F	Т	E	V	tu tiens
5	S	Ę	F	U	l	S	Α	
4	C	Q	U	i	Ε	R	S	
	Α	Т	1	E	N	Т	G	
			Т					

# Les verbes en *IRE*, dits du 3° groupe

• Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemples: ri-re  $\rightarrow$  ri; di-re  $\rightarrow$  di; écri-re  $\rightarrow$  écri.

• Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

# VERBES À UN RADICAL

# RIRE

je tu il/elle	ris ris rit	nous vous ils/elles	rions riez rient	Et : sourire
•		110/CITES	Helli	

#### 

# VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

• Pour obtenir le 2º radical, il faut ajouter un «s» au 1º radical. Exemple: di-re  $\rightarrow$  dis.

je tu il/elle nous vous ils/elles	dis dis dit disons dites disent	je conduis tu conduis il/elle conduit nous conduisons vous conduisez ils/elles conduisent	je lis tu lis il/elle lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent
prédire, co	interdire, Intredire, médire	Et: produire, reproduire,	Et: relire élire, réélire

prédire, contredire, médire...

réduire, traduire, séduire, cuire, (re)construire, détruire, instruire, nuire, suffire, introduire...

Vous est irrégulier seulement pour le verbe dire : vous interdisez, etc.

# VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

• Pour obtenir le  $2^{\circ}$  radical, il suffit d'ajouter un «  $\mathbf{v}$  » au  $1^{\circ}$  radical : Exemple: écri-re → écriv.

摩 ÉCR	IRE
j'	écris
tu	écris
il/elle	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent
E+.	

(S')INSCRIRE (m') inscris tu (t') inscris il/elle

(s') inscrit nous (nous) inscrivons vous (vous) inscrivez ils/elles (s') inscrivent

Et: récrire, décrire. (se) réinscrire, prescrire...

16

# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

# 

I Elle ri tron fort	
1. Elle ritrop fort.	4. Qu'est-ce que vous di?
2. Tu condui bien !	5. Je di la vérité.
3. Qu'est-ce que tu li?	6. Nous nous inscri en 1 <sup>e</sup> année.
Faites des questions correspondant aux re	éponses.
f. – Non, je lis seulement des romans.	- Est-ce que vous
2. – Oui, on écrit souvent à nos parents.	
3. – Non, je ne conduis pas souvent la nuit.	_
l. – Non, je ne dis pas toujours la vérité.	
i. – Oui, nous nous inscrivons au cours de danse.	_
Complétez au présent	
Complétez au présent.  Sondage sur les Français	<u> </u>
rire 100 % au cirque.	Et vous ?
-	Je
aus magazines.	
on journal maine.	
conduire 30 % sans ceinture.	
s'inscrire 22 % à un club de gym.	
Donnez des définitions comme dans le mo	dèle.
un médecin – un chauffeur de taxi –	traduire des livres – construire des maisons –
un traducteur – un don Juan –	prescrire des médicaments – écrire des livres –
un architecte – un écrivain	conduire des clients – séduire les femmes
Un médecin prescrit des médicaments.	
Complétez au présent en choisissant le ver	be qui convient.
élire – traduire – interdire – détruire – préd	ire – séduire
ll est brillant: ses professeurs lui	tin hel avanir
Comment	ession en français ?
-vous cette expre	and the transport
Comment	de chez elle.
On ce vieux bâtiment près	de chez elle. tous les sent ans
On ce vieux bâtiment près Les Français leur président Votre idée me: j'accepte!	de chez elle. tous <u>l</u> es sept ans.

# Les verbes en *-DRE*, dits du 3° groupe

- Pour trouver le 1" radical, il faut distinguer:
- les verbes attendre, répondre, (se) perdre, coudre et prendre qui perdent le « re » de l'infinitif. Exemple: attend-re → attend;
- les verbes **peindre**, **rejoindre** et **résoudre** qui perdent le « **dre** » de l'infinitif. *Exemples* : pein-dre  $\rightarrow$  **pein** ; résou-dre  $\rightarrow$  **résou**.

### VERBES À UN RADICAL

• Terminaisons: -s, -s, -, -ons, -ez, -ent.

<b>ATTENDRE</b>	RÉPONDRE	(SE) PERDRE
j' attends tu attends Il/elle attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent	je réponds tu réponds il/elle répond nous répondons vous répondez ils/elles répondent	je (me) perds tu (te) perds il/elle (se) perd nous (nous) perdons vous (vous) perdez ils/elles (se) perdent
Et: entendre, vendre, revendre, descendre, défendre, prétendre, tendre, étendre, détendre, pendre, dépendre, suspendre, répandre	Et: correspondre, confondre fondre, pondre, tondre	Et: mordre, tordre

Le «d» des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le «d» de ils/elles: il perd [pex] / ils perdent [pexd].

#### 44 7 5 6 3 7 7

# VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer «n» en «gn».
   Exemple: pein → peign.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

M PEIN	IDRE	Ma (SE)	PLAINDRE	KEJC	JINDKE
je tu il/elle nous vous ils/elles	peins peins peint peignons peignez peignent	je tu il/elle nous vous ils/elles	(me) plains (te) plains (se) plaint (nous) plaignons (vous) plaignez (se) plaignent	je tu il/elle nous vous ils/elles	rejoins rejoins rejoint rejoignons rejoignez rejoignent
Et: dépeindre	e, éteindre, repeindre, restreindre, feindre	Et:	contraindre.	Et: (se) joind	re

Complétez au présent.		
1. Tu atten depuis longtemps?	6. Vous éteign la radio?	
2. J'enten du bruit.	7. Ils per la tête!	
3. On se rejoin à la maison.	8. Tu te plain tout le temps!	
4. Nous répon rapidement.	<ol><li>Je me per dans les détails.</li></ol>	
5. Il pein des portraits.	10. Il prétenêtre noble.	
Reliez les éléments et complétez	avec un des verbes suivants au présent.	
attendre – répondre – descendre		
1. Ma mère est distraite.	a. Je n' aucun brui	it.
2. Il n'y a personne.	<b>b.</b> Tu?	
3. Dépêche-toi !	c. Elle toujours se	
4. Il n'y a plus de vin!	d. Christian t' dan	s la voiture!
5. Le téléphone sonne.	e. Je à la cave.	
Mettez les phrases au pluriel.		
1. Le garagiste vend des voitures.		
2. La vendeuse attend le client.		
3. La standardiste répond aux appels.		
4. Le policier défend l'entrée.		
Remplacez les mots soulignés pa ces verbes au pluriel.	r un verbe de même sens de la liste suivante	, puis mettez
contraindre – atteindre – craindr	e – éteindre	
1. Si tu n'écoutes pas, je <u>ferme</u> la radio.		
2. Tu n'as pas peur de prendre froid?		
3. Il <u>arrive</u> au sommet de la montagne.		
4. Tu nous forces à être malhonnêtes.		
Complétez ce bulletin météorolo	ogique.	
Aujourd'hui, on encore u	ne grosse vague de chaleur dans le sud	craindre
de la France où les températures		atteindre
Onles personnes âgées à		contraindre
Mais on également la cor		restreindre
et les agriculteursde ne p	olus pouvoir arroser leurs champs.	se plaindre

Complétez au présent.	
1. On pren un verre ensemble?	5. Elles compren l'arabe.
2. Tu appren l'allemand?	Elle cou les vêtements de ses enfants.
3. Je résou mes problèmes moi-même.	7. Tu me surpren!
4. Vous prenl'avion ce soir?	8. Nous appren à danser.
,	d duriser.
Conjuguez le verbe « prendre » au prés	ent et finissez les phrases librement.
1. Elle la décision de déménager pa	arce qu'elle
2. Je des notes	
	is
	е
5. Ils seulement un sandwich	
et ils vite. Natacha me  2. Si tu ne pas rendez-vous immédi  3. Vous ne rien tout simplement pa	s. L'institutrice leur la lecture avec des jeux : elle tout ! atement, tu des risques, tu ? arce que vous n' pas vos leçons ! pas pourquoi nous des précautions dans tellement de temps ?
Complétez avec les verbes au présent.	
1. Les femmes (coudre) de moins	s en moins : elles achètent des vêtements tout faits.
2. Si on désire un café avec plus d'arôme, on le	(moudre) juste avant de le faire.
3. Tout ceci (ne pas résoudre) me	on problème! Au contraire!
4. Ce cachet d'aspirine (se dissou	
5. J'ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le	
6. Le président (dissoudre) raren	
7. Jacques et Anne-Marie (entre	orendre) la rénovation de leur maison.
8. Ces spécialistes (résoudre) tou	s les problèmes.
9. Elle (reprendre) ses études à 4	
10. Ces nouvelles me(surprendre	r).

	COU	M
¶ or	radical -	

DI RÉSCUDER 1ª radical : résou

2º radical: cous Terminaisons: -s, -s, -

2º radical: résolv Terminaisons: -s, -s, -t

je couds tu couds

résous tu résous

il/elle coud nous cousons

il/elle résout

ils/elles résolvent

vous cousez ils/elles cousent nous résolvons vous résolvez

découdre, recoudre,

dissoudre, absoudre.

Aux 3 personnes du singulier de coudre, on n'entend pas le « d » : je couds [ku].

Moudre se conjugue sur coudre mais le 2° radical est moul: nous moulons, vous moulez, ils moulent. Je mouds le café. – Ils moulent le grain.

#### 4.00

# VERBES À 3 RADICAUX

### M PRENDRE

1" radical: prend

2º radical: pren - 3º radical: prenn

Terminaisons: -s, -s, -

je prends tu

prends

il/elle prend

nous prenons

vous prenez

ils/elles prennent

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

Aux 3 personnes du singulier de **prendre**, on n'entend pas le « d »: je prends [p $R\tilde{a}$ ].

# 

# Les verbes en AIRE/OIRE, dits du 3° groupe

- » Pour obtenir le  $1^{er}$  radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemples: plai-re  $\rightarrow$  plai; croi-re  $\rightarrow$  croi; boi-re  $\rightarrow$  boi.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

### 

# VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

• Pour obtenir le  $2^e$  radical, il faut ajouter «s» au  $1^e$  radical. Exemple: plai  $\rightarrow$  plais.

PLA	IRE		SE T	AIRE
ie	plais	Et:	je	me tais
tu	plais	se plaire, déplaire, se complaire.	tu	te tais
il/elle	plaît	se complaire.	il/elle	se tait
nous	plaisons	5	nous	nous tai <b>s</b> ons
vous	plaisez		vous	vous taisez
ils/elles	plaisent	:	ils/elles	se tai <b>s</b> ent

Accent circonflexe sur le «i» de la 3° personne du singulier de **plaire**, **déplaire**, **se complaire**.

T

# VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

• Pour obtenir le  $2^e$  radical, il faut changer le «i» du  $1^e$  radical en «y». Exemple : croi  $\rightarrow$  croy.

III CRO	MRE
je	crois
tu	crois
il/elle	croit
nous	croyons
*****	OFOTION

(3E) DISTRAIRE

nous

vous

je (me) distrais tu (te) distrais il/elle (se) distrait

ils/elles (se) distraient

(nous) distrayons

(vous) distrayez

extraire, soustraire...

Li:

vous croyez ils/elles croient

# VERBE À TROIS RADICAUX

### M BOIRE

2º radical: buv - 3º radical: boiv

je bois
tu bois
il/elle boit
nous buvons
vous buvez
ils/elles boivent

	əst
	isée
	eutor
	100
	oigo:
	hotoc
Į	ď

Compléte	z au présent.		
1, Elle plaî_ à tout	le monde.	<ol><li>Pourquoi est-ce que tu te tai_?</li></ol>	
2. Ils boi	le la bière.	6. Vous cro que c'est juste?	
3. On soustrai 10	% de la somme.	<ol><li>7. Nous nous distra en allant au café.</li></ol>	
4. Ils extrai	une tonne de sel.	8. Tu soustrai combien?	
Mettez le	es verbes au présent.		
1. se plaire	Vous	dans votre nouvel appartement?	
	– Oui, je m'y		
2. se taire	- Vous	quand le directeur arrive ?	
	– Bien sûr, on		
3. se distraire	- Comment est-ce qu	ue vous dans ce village ?	
	Oh! on	comme on peut !	
4. plaire		?	
	<ul> <li>Tes chaussures, no</li> </ul>	n, mais ta robe me!	
5. soustraire		la pause déjeuner de mon horaire de travail ?	
	- Mais non! Nous n	e pas la pause déjeuner.	
Au petit déjeune soir, nous ne quand on invite d	pas d'alcool, seul les amis. vrai, beauco	re » au présent. mais mon mari du café. Les enfants du lait, Le lement de l'eau. En fait, on ne du vin qu'au restaurant ou up de vin, mais ils aussi beaucoup d'eau minérale. Et vous,	
		e verbe « croire » au présent.	
- Je ne pas aux fantômes et vous, vous y ?			
– Bien sûr que non! Nous n'y pas, mais tu qu'il y a beaucoup de personnes qui			
y?			
– Je ne sais pas, mais Jérôme en tout cas y C'est incroyable, n'est-ce pas ?			
Quelles sont vos croyances et celles des personnes de votre âge?			

# Les verbes en IRE, dits du 3° groupe

Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le «**tre**» de l'infinitif. Exemples: met-tre  $\rightarrow$  **met**; connaî-tre  $\rightarrow$  **connaî**.

# VERBES À DEUX RADICAUX

E METTEE  2º radical : doubler le « t »  Terminaisons : -s, -s, -		© (SP) BATTRE 2° radical: doubler le « t » Terminalsons: -s, -s, -	
je tu il/elle nous vous ils/elles	mets mets met mettons mettez mettent	je tu il/elle nous vous	(me) bats (te) bats (se) bat (nous) battons (vous) battez (se) battent
aumettre, t	romettre, permettre, ransmettre, émettre, compromettre	Et: combattre,	débattre

2' radical: ajouter « ss » Terminaisons: -s, -s, -t je connais tu connais il/elle connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	PATTRE  2' radical: ajouter «ss » Terminaisons: -s, -s, -t  je nais tu nais il/elle naît nous naissons vous naissez ils/elles naissent	2' radical: ajouter «ss» Terminaisons: -s, -s, -t je croîs tu croîs il/elle croît nous croissons vous croissez ils/elles croissent
EI: reconnaître, paraître, reparaître, apparaître, disparaître, réapparaître, méconnaître.	Et: renaître,	Et: accroître, décroître.

Les verbes en -aître et en -oître prennent un accent circonflexe seulement sur le «1» qui précède le «1»: il apparaît. Le verbe croître prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe croire.

# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

# ENALEDIC COLLORES

Complétez au présent,		
1. Je met mon pull rouge.	4. Ils promet	_ d'arriver à l'heure.
2. Nous admet qu'il a raison.	5. Vous connai	
3. Tu te bat comme un lion!	6. Ils connai	_ la route.
Répondez librement en conjuguant le	verbe souligné au préser	nt.
1. Est-ce que vous <u>mettez</u> du sucre dans votre ca	fé?	
2. Est-ce que vous me <u>permettez</u> , monsieur le pr	ofesseur, de sortir avant l	a fin de l'examen ?
3. Est-ce que vous <u>connaissez</u> le Portugal?		
4. Vous me <u>promettez</u> de continuer à étudier le	français ?	
Complétez au présent, puis écrivez un	e lettre de revendication	à la 1º personne du pluriel.
Ces personnesle quartier depu		connaître
Elles pour préserver leur enviro		se battre
elles ne pas aux promoteurs de	_	permettre
Elles toute leur énergie dans ce		mettre
La mairie leurs revendications e		reconnaître – promettre
de les aider, mais elle aussi la co		permettre
de grands immeubles. Vous que	e c'est paradoxal !	admettre
Noss		
Complétez au présent avec « paraître »  Il pendant plusieurs jours,  bizarre. Il	sans raison, puis il	! Moi, cela me
Complétez au présent avec « croître »,		
Sur ce graphique, la courbe du nombre d	'employés	, mais après 1996, elle
rapidement. Pourtant je	que c'es	t cette année-là que l'entreprise
sa capacité de production.		•

# Les verbes en -VRE, dits du 3° groupe

# VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le  $1^{er}$  radical, il faut supprimer le «  $\mathbf{vre}$  » de l'infinitif. Exemple: sui-vre  $\rightarrow$   $\mathbf{sui}$ .
- Pour obtenir le 2° radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemple: suiv-re → suiv.
- Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

SUIV	RE		≥ VIVI	₩ VIVRE		
je	suis	Et:	je	vis	Et:	
tu	suis	poursuivre	tu	vis	revivre, survivre	
il/elle	suit		il/elle	vit		
nous	suivons		nous	vivons		
vous-	suivez		vous	vivez		
ils/elles	suivent		ils/elles	vivent		

Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe suivre du verbe être à la l<sup>10</sup> personne du singulier:

Je suis étudiant et je suis un cours de maths.

# Les verbes en -URE/-PRE/-CRE

° Pour obtenir le  $1^{er}$  radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif. Exemples: conclu-re  $\rightarrow$  conclu; interromp-re  $\rightarrow$  interromp.

# **VERBES À** UN RADICAL

VERBES À

DEUX RADICAUX

© CLE Interna

	CLURE sons:-s,-s,-t		ERROMPRE ons:-s,-s,-t	2º radical	VAINCRE : changer le « c» en « qu » ions : -s, -s, -
je	conclus	j'	interromps	je	convaincs
tu	conclus	tu	interromps	tu	convaincs
il/elle	conclut	il/elle	interrompt	il/elle	convainc
nous vous	concluons concluez	nous vous	interrompons interrompez	nous vous	convain <b>qu</b> ons convain <b>quez</b>
ils/elles	concluent	ils/elles	interrompent	ils/elles	convainquent
Et : inclur	e, exclure	Et : corror	npre, rompre.	Et : vaincr	e.

) Pour convaincre et interrompre, le « p » et le « c » des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas : je le convaincs [kōvē] – il interrompt [ēterō].

Completez au present.				
1. Nous sui des cours d'histoire.	4. Tu vi seul?			
2. Il conclu_ un marché.	5. Elles survi avec difficulté.			
3. On interromp la réunion?	6. Je vous convain?			
Répondez avec les verbes soulignés c	onjugués au présent.			
1 Vous <u>vivez</u> en Europe?	<ul> <li>Oui, je en Europe, j'habite en Grèce.</li> </ul>			
2 Vous excluez cette possibilité?	– Oui, je l', je suis contre !			
3. – Vous me <u>suivez</u> ?	<ul> <li>Non, je ne vous pas: je ne comprends rien</li> </ul>			
4 Pardon, j'interromps votre cours?	- Non, vous ne m' pas, j'al fini.			
Complétez avec « suivre » et « vivre »				
1. Je vais dans cette direction.	a. Alors nous à la campagne.			
2. Nous détestons la ville.	b. Tu me, c'est plus simple!			
3. Thierry et son frère sont médecins.	c. Iltous les matchs à la télévision.			
4. Elle est complètement libre.	d. Ellesa vie!			
5. Il adore le football.	e. Ils l'exemple de leur père.			
Complétez au présent.				
1. Les ministres de l'Agriculture	_ (conclure) un accord important.			
2. Les jeunes (interrompre) pa	rfois leurs études pour des raisons financières.			
3. Nous les (convaincre) de co				
4. Ce prix (ne pas inclure) les				
	(ne pas vivre), elle (survivre).			
Complétez ce dialogue au présent.				
- Je donc par cette phrase : « N	los objectifs sont» conclure			
– Excusez-mọi si je vous, mo				
mais vous le public car v				
l'hypothèse de				
- Cela! Attendez Je	le débat dans deux suffire - ouvrir			
minutes. Je que vous				
A Chata Characterist	tenir – permettre			

poursuivre

# LE PRÉSENT DE L'INDICATIF



Les	verbes	CRE	•OIK,	dils	ŒU.	ġ.	groupe
(Po	ur les verbes j	pouvo	ir, devoir,	vouloir	, savo	ir, fa	dloir, voir p. 14.)

### 

# VERBES À DEUX RADICATIA

### 屬 PLEUVOIR

- ° Pour obtenir le 1° radical, il faut supprimer « voir » de l'infinitif. Exemple : pleu-voir  $\to$  pleu.
- Се verbe пе se conjugue qu'à la 3° personne du singulier : il pleut.

Dans le style poétique, on peut trouver **pleuvoir** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel. Le 2<sup>e</sup> radical apparaît: 1<sup>er</sup> radical + «v» → **pleuv**. Les bombes **pleuvent** sur la ville.

1º radica 2º radica Termina	ii: voi	-t	FF VAI 1" radica 2" radica Terminai	l: vau	xt
je tu il/elle nous vous ils/elles	vois vois voit voyons voyez voient	Et: prévoir, (se) revoir, (s')entrevoir.	je tu il/elle nous vous ils/elles	vaux vaux vaut valons valez valent	ਜੋਖ: équivaloir

- Noter que le 1<sup>er</sup> radical des verbes **voir** et **s'asseoir** (1<sup>er</sup> conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : *ils voient*.
- ⚠ Noter les terminaisons -x /-x / -t de valoir comme pour les verbes vouloir et pouvoir.

#### S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles) 1er radical: assoi 1" radical: assied 2° radical: assoy 2º radical: assey Terminaisons: -s, -s, -t Terminaisons: -s, -s, je m'assois je m'assieds tu t'assois tu t'assieds il/elle s'assoit il/elle s'assied nous nous assoyons nous nous asseyons vous vous assoyez vous vous asseyez ils/elles s'assoient ils/elles s'asseyent Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.

Complétez au présent.	
1. Elles se voi tous les jours.	5. Tu prév d'arrêter tes études ?
2. Ils s'assoi à la même table.	6. On se voi jeudi.
3. Vous vous asse sur cette chaise.	7. Nous nous asse ici.
4. Vous voy cette femme là-bas?	8. Ils val 30 euros.
Complétez en conjuguant le verbe « voir »	au présent.
- Nous ne plus Anne et Diego et	– Je ne pas pourquoi mon fils
vous, vous les?	cette fille si souvent
– De temps en temps, on les pour	
jouer au bridge.	être l'Amour avec un grand A!
Complétez au présent.  (ne pas pleuvoir) aujourd'hui complétez (valoir) la peine de s'offrir un wee réserver une chambre d'hôtel!	et la météo ( <i>prévoir</i> ) du soleil pour demain. k-end à la campagne Mais il ( <i>valoir</i> ) mieux
Complétez cette conversation au présent.	
- Vous, la situation n'est pas simple	
Oh! Vousêtre pessimiste! Je	
que ce aussi grave que vous le	
' rendez-vous avec elle demain. On à 10 heures. Après, je vous téléphoner si vou	
e D'accord?	•
Vous raison, mais il mieux ne pas	vouloir
Parler de notre conversation. Vous, je	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
aire d'histoires	savoir – ne pas vouloir
Vouscompter sur ma discrétion.	pouvoir

# VERBES À TROIS RADICAUX

3.000 (Lauda/A

> Terminaisons: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

(S') APERCEVOIR RECEVOIR 1" radical : aperçoi 1ª radical: reçoi 2º radical: apercev 2º radical : recev 3' radical: aperçoiv 3º radical: reçoiv (m')aperçois reçois (t')aperçois reçois tu tu (s')aperçoit il/elle il/elle reçoit (nous) apercevons nous

nous recevons nous (nous) apercevons
vous recevez vous (vous) apercevez
ils/elles reçoivent ils/elles (s')aperçoivent

décevoir, concevoir, percevoir.

Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

### H (S)ÉMOUVOIR

1" radical : émeu 2" radical : émou 3" radical : émeuv

je (m')émeus tu (t') émeus il/elle (s) émeut nous (nous) émouvons vous (vous) émouvez

ils/elles (s') émeuvent

 $\mathbb{S}_{i}$  : mouvoir, promouvoir.

Dans la langue courante, **émouvoir** au présent est souvent remplacé par **toucher**: Cela m'émeut profondément. = Cela me **touche** beaucoup.

	Mettez les cédilles si nécessaire.
ous rece	vez – il concoit – nous apercevons – tu t'apercois – je décois – elle recoit – je percois
<b>(2)</b>	Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.
i. Est-ce o	que vous <u>recevez</u> souvent vos amis à dîner ?
2. Est-ce	que vous <u>vous apercevez</u> rapidement de vos erreurs ?
 3. Est-ce	que vous <u>concevez</u> un monde sans téléphone ?
4. Est-ce	que vous <u>percevez</u> la différence entre « voir » et « entrevoir » ?
E	Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.
1. Le voi	sin reçoit des coups de fil anonymes
	oit terriblement le professeur.
3. Elle a	perçoit la tour Eiffel.
4. Il ne d	conçoit pas une autre manière de vivre.
Nous	
O (0)	
	Complétez en mettant les verbes au présent.
1 les d	iplômés (recevoir) les félicitations du jury.
	a fenêtre, tu (apercevoir) la basilique Saint-Pierre.
2. 10. K	(recevoir) trop de publicités dans ma boîte à lettres.
A Sasi	ncérité m' (émouvoir) : je (s'apercevoir) qu'il est honnête.
	ains animaux (percevoir) les ultrasons.
<b>51</b> 4272	
	Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante.
-Carret	concevoir – percevoir – émouvoir – s'apercevoir – recevoir
	ılm <u>fait pleurer</u> le public.
1. Ce †i	lm <u>fait pieurer</u> le public
2. Je <u>m</u>	e rends compte que c'est trop tard.
	publicitaires <u>créent</u> de nouveaux produits.
	ccueilles des artistes chez toi ?
5. Dep	uis sa maladie, elle ne <u>distingue</u> plus les couleurs

· •



# LIMPARRATTER LINDICATO

Pour **tous** les verbes (sauf **être**), l'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>ne</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Exemple: nous all-ons → j'all-ais.

# Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

e etr	F.	r KT - AYAC	yk negotypany
j' tu il/elle nous vous ils/elles	étais étais était étions étiez étaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez

- La liaison est obligatoire dans:
  - nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
  - nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

S ALL	ER (noac	all-ome)	til √eb	Wi Quite.	seconociones à
j' tu il/elle nous vous ils/elles	allais allais allait allions alliez	Et : s'en aller : je m'en allais	je tu il/elle nous vous ils/elles	venais venais venait venions veniez venaient	VOLEMAN, Vr: voir p. 12.

La liaison est obligatoire dans nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient.

je faisais Et:
tu faisais défaire: je défaisais, nous défaisions
il/elle faisait
nous faisions
vous faisiez
ils/elles faisaient

24

Souvenirs de vacances			
Tu te souviens de cet été-là	à chez Philippe. Mon frère	dìx-huit ans et moi, je	à peir
seize ans. Tes deux cousines	s à peu près le même â	ge que nous. Philippe	son perm
de conduire et nous	le droit de prendre la voitur	e de sa mère.	
Conjuguez « être	» à l'imparfait.		
Fait divers dramatique			
Le professeur	_ debout devant son bureau, nous	une dizaine da	ans la ciarco et le
autres encor	e dans l'escalier. Soudain, une exp	losion, des cris I On	tromblante d
peur, le professeur	blanc comme neige. C'	la panique i le	templaits u
	5		terrorise.
ATT MANY			-
Mettez les verbes	s à l'imparfait.		
Mon grand-père est grand ui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi t	et fort. Il a des petits yeux et une r stes. Il a de l'humour. Il a de bonne Imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai	s relations avec tout le mond repas en été, nous allons e	fe dans la famille t venons dans le
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi t blagues à grand-mère.	et fort. Il a des petits yeux et une r stes. Il a de l'humour. Il a de bonne miration pour lui. Le soir après le	s relations avec tout le monc repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fa	de dans la famille t venons dans le isons souvent de
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi t blagues à grand-mère.	et fort. Il a des petits yeux et une r stes. Il a de l'humour. Il a de bonne Imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai	s relations avec tout le monc repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fa	de dans la famille t venons dans le isons souvent de
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi tolagues à grand-mère.  Mon grand-père était  Racontez ce scéna	et fort. Il a des petits yeux et une ristes. Il a de l'humour. Il a de bonne imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai gyanni et (ovt	s relations avec tout le monc repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fa	de dans la famille t venons dans le isons souvent de
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi t blagues à grand-mère.  Mon grand-père était.  Racontez ce scéna et inventez la suit	et fort. Il a des petits yeux et une ristes. Il a de l'humour. Il a de bonne imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai grand et (ort	s relations avec tout le mond repas en été, nous allons et n, et puis il est drôle, nous fa e) en mettant les verbes à l'i ler », « venir » et « faire ».	de dans la famille t venons dans le isons souvent de mparfait
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi t blagues à grand-mère.  Mon grand-père était  Racontez ce scéna et inventez la suit 'héroine est dans l'autobus	et fort. Il a des petits yeux et une ristes. Il a de l'humour. Il a de bonne imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai avand et (ovt	e) en mettant les verbes à l'i ler», «venir» et «faire».	de dans la famille t venons dans le isons souvent de mparfait s mince, Il lui fait
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi tolagues à grand-mère.  Mon grand-père chait  Racontez ce scéna et inventez la suit d'héroïne est dans l'autobus des grands sourires, mais il n	et fort. Il a des petits yeux et une ristes. Il a de l'humour. Il a de bonne imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai grand et (ort	e) en mettant les verbes à l'i ler», «venir» et «faire». Dizarre. Il est très grand, très lle a envie de crier. Il va et vie	de dans la famille t venons dans le isons souvent de imparfait s mince. Il lui fait ent entre les pas
Mon grand-père est grand lui. En parlant, il fait des ge Nous avons beaucoup d'ad allées du jardin. Il est aussi t blagues à grand-mère.  Mon grand-père était  Racontez ce scéna et inventez la suit des grands sourires, mais il niagers. Il a de très grandes m	et fort. Il a des petits yeux et une ristes. Il a de l'humour. Il a de bonne imiration pour lui. Le soir après le rès généreux, il a le cœur sur la mai avant et (avt	e) en mettant les verbes à l'i ler », « venir » et « faire ». Dizarre. Il est très grand, très lle a envie de crier. Il va et vie son bras. Elle est morte de p	de dans la famille t venons dans le isons souvent de isons souvent de mparfait s mince. Il lui fait ent entre les pas- peur, alors

# Les verbes POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR et SAVOIR

j. t i	e u l/elle 10us 70us	VOIR (nons pouv-ons) pouvais pouvais pouvait pouvions pouviez pouvaient	et	je tu il/elle nous vous	i.OIR (nous voul-ous) voulais voulais voulait voulions vouliez voulaient
:	je	OIR (nons dev-ous)  devais	e â	3 FAL	LOIR
	tu il/elle	devais devait		il	fallait
	nous	devions			
	vous ils/elles	deviez devaient	Δ		e se conjugue qu'à la nne du singulier.
	S SAV	OIR (mous cav-ous)			
	je	savais			
	tu il/elle	savais savait			
	nous	savan			
	vous	saviez			
	ils/elles	savaient			
,		ondez pas:			
	•	ions et nous savions – vou	s_aviez et v [z]		Z
	17	[s]	IZI	[s]	

LIMPARFAIT DE L'INDICATIF

Rapportez à votre frère ou sœur cet appel téléphonique en mettant les verbes à l'imparfait.

Allô, Stéphane! C'est maman. Pour la fête ce soir, il ne faut pas inviter plus d'une vingtaine de personr
the state of wous voulez. Les voisins peuvent vous aid
ouvez pas faire de bruit après une heure

		_si nous		
			! Ell	e m'a dit qu
s de	iious all	er à l'éco	ole a pi	ed.
	7101121 7111			
				<del></del>
				<del></del>
lan la	modèle.			
		11	e Ger	
WAIS	1742 43	elle avai	f. mw. fire	S.
_				
				,

Complétez ce récit avec « pouvoir », « vouloi	r», « devoir», « falloir» (	ou «savoir» à l'imparfait.
J'ai participé à un jeu à la télévision. Nous	répondre à plusieu	ırs questions.
On choisir des thèmes. Si on	, on	demander un joker
Il répondre en moins de 30 seconde	s. Les candidats	absolument arrive
au 3° jeu pour avoir un prix. Si vous	comment aller à la case	e « ARRIVÉE » sans difficultés
alors vous étiez le gagnant.		
Les lotsêtre importants mais vous ne	: pas le	s échanger contre une somm
d'argent.		

# Les verbes en -ER

 L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>™</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

	RLER ous pari-ons) parlais parlais parlait parlions	(ne je tu il/elle nous	DÉPÉC ous nous me te se nous	s dépêch-ons) dépêchais dépêchais dépêchait dépêchions
ils/elle	parliez parlaient	vous ils/elle	vous se	dépêchiez dépêchaient
	SLIER as oubli-ons) oubliais oubliait oubliions oubliiez oubliaient	PAY . (not je tu il/elle nous vous ils/elles	ER  payais  payais  payait  payion  payiez  payaier	otic) S

La différence est peu sensible entre nous oublions [ublij5] et nous oubliions [ublijj5], nous payons [pɛjō] et nous payions [pɛjjō].

# **E** COMMENCER

(nous commenç-ons)

commençais 🏃 Le «ç» (c cédille) tu devant «a» permet commencais il/elle de garder la commençait prononciation [s]. nous

commencions vous commenciez

ils/elles commençaient

continuer: je continuais, nous continuions jouer: je jouais, nous jouions créer : je créais, nous créions gagner: je gagnais, nous gagnions travailler: je travaillais, nous travaillions appeler: j'appelais, nous appelions

jeter: je jetais, nous jetions employer: j'employais, nous employions **MANGER** 

(nous mang-e-ons)

mangeais Le «e» devant «a» tu mangeais permet de garder la prononciation [3]. il/elle mangeait

nous mangions vous mangiez

ils/elles mangeaient

s'ennuyer: je m'ennuyais, nous nous ennuyions se promener: je me promenais, nous nous promenions acheter: j'achetais, nous achetions congeler: je congelais, nous congelions (se) lever: je (me) levais, nous (nous) levions peser: je pesais, nous pesions semer: je semais, nous semions Lb espérer: j'espérais, nous espérions

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

MARKET THE B

Conjuguez à l'imparfait.				
1. aimer Elles	. remercier	Nous	7. essaver	· Tu
2. habiter	i. tuer	Ils		
3. cuisiner Vous 6	. louer	Vous	9. obliger	Elle
Faites une opposition en c	onjuguant le	es verbes soulignés à l'in	nparfait.	
1. Tu <u>oublies</u> toujours tout, moi à to				
2. Vous <u>travaillez</u> peu et vous <u>vous a</u>	<u>musez</u> beaud	oup. Nous à votre âge, d	on	toute
la journée et on	peu.			
3. Vous <u>mangez</u> de la viande deux fo	ois par jour, r	noi je	de la viand	e deux fois par semair
<ol> <li>Ils <u>jettent</u> tous les restes de repas à</li> </ol>	à la poubelle	, mais à notre époque, r	ous ne	rien
5. Tu <u>achètes</u> des vêtements tous les	mois. À ton	âge, nous	des vêt	ements une fois par a
6. Vous gagnez un bon salaire rapide	ement. À vot	re âge, mon mari		dix fois moins
Mettez les verbes à l'impar des années 60.  Aujourd'hui	•	Dans les années 60		s a aujoura naret cet
Les jeunes portent des jeans.		ils portained des		
2. Les filles s'habillent avec des panta	ilons très seri	rés.	power commone	i larges.
3. Ils aiment avoir les cheveux très co				
4. La jeunesse écoute du rap.				
5. Elle danse sur les rythmes de hip-h	op.			-
6. Elle préfère Mickael Jackson à Elto				·····
7. Les jeunes envoient du courrier éle	ctronique.			
8. Ils passent leur temps devant la tél	évision.			
Complétez en conjuguant l				
Elle à une déess	e. Elle	des bag	ues re	ssembler – porter
à chaque doigt. À ses poignets		accrochés une quanti	ité se	trouver
de bracelets. Elle	_ avec une v	oix qui m'	ch	
De grandes mèches	sur son t	front et ses longs cheveu	ıx to	mber
dorés sur ses ép	aules. Nous ့			uler – échanger
Man				<b>3</b>



© CLE Inter

Composez un texte à l'imparfait comme dans l'exercice 4 pour faire le portrait d'un être aimé.

ne pas parler - aimer

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>n</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

R
part-ons)
artais
artais
artait
artions
artiez
artaient

(SE) SERVIR SE SOUVENIR (nous nous serv-ons) (nous nous souven-ons)	ពន)
je (me) servais je me souvenais tu (te) servais tu te souvenais il/elle (se) servait il/elle se souvenait nous (nous) servions nous nous souvenions vous (vous) serviez vous vous souveniez ils/elles (se) servaient ils/elles se souvenaier	s

Et:
s'enrichir: je m'enrichissais, nous nous enrichissions
haîr: je haissais, nous haïssions
courir: je courais, nous courions
cueillir: je cueillais, nous cueillions
dormir: je dormais, nous dormions
mourir: je mourais, nous mourions
acquérir: j'acquérais, nous acquérions
fuir: je tuyais, nous hyions
tenir: je tenais, nous tenions

#### L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF



Completez au present puis con	juguez a i illipariali.	
Présent	Imparfait	
1. <i>réussir</i> nous réussi	Jetous mes examens.	
2. offrir nous offr	Ils une place gratuite.	
3. se sentir nous nous sent	Elle bien.	
Mettez à l'imparfait selon le m	odèle.	
1. parler – rougir	Plus nous te partions, plus tu rougis	sais!
2. venir – apprécier	Plus je le voir, plus je l'	•
3. vieillir – devenir	Plus ils	agressifs.
4. dormir – se sentir	Plus il	fatigué.
5. grandir – maigrir	Plus elle	<u> -</u>
Faites des propositions en util	isant l'imparfait, selon le modèle.	
Faire un grand voyage	Si on faisait un grand boyage?	
1. Partir ensemble faire du ski	Si nous	?
2. Venir avec nous au restaurant	Si vous	?
3. Écrire pour lui annoncer la nouvelle	Si tu	?
4. Prévenir la police	Si on	
Complétez le texte en conjug	uant les verbes donnés à l'imparfait.	
Son père un bar qui		tenir – être
Les acteurssouvent boi		venir
ils, Ils		se réunir – avoir
leur jamais d'alcool. Ap	orès le spectacle, ils	servir – sortir
du théâtre et au bar		revenir – dîner – plaisanter
ilsleurs souvenirs. Parfe		raconter – ouvrir
de champagne et ils en à		offrir
ilsavant 2 ou 3 heures	du matin. J' serveur	ne pas partir – être
dans ce bar : c' sympathique, ma		être
je de sommeil. Je		mourir – rentrer
n'y plus de métro et je	au petit matin quand	avoir – s'endormir
mes voisins travailler.		partir
Racontez un souvenir heureu	ıx à l'imparfait.	
THE TRACTICE AND SOCIOIS (ICAIC)		

# Les verbes en -RE

\* L'imparfait se forme avec le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

RIR	E	DIR	E		URE
(no	us ri-ons)	(not	1s dis-ons)		us écriv-ons)
je	riais	je	disais	j'	écrivais
tu	riais	tu	disais	tu	écrivais
il/elle	riait	il/elle	disait	il/elle	écrivait
nous	riions	nous	disions	nous	écrivions
vous	riiez	vous	disiez	vous	écriviez
ils/elles	riaient	ils/elles	disaient	ils/elles	écrivaient

Et:
conduire: je conduisais, nous conduisions
lire: je lisais, nous lisions
(s')inscrire: je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions

Noter les deux «i» du verbe rire: la différence est peu sensible entre nous rions [zijɔ̃] et nous riions [zijɔ̃].

MATTENDRE (nous attend-ons)			PRENDRE (nous pren-ons)		(SE) PLAINDRE ([nous] plaign-ons)	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	attendais attendais attendait attendions attendiez attendaient	je tu il/elle nous vous ils/elles	prenais prenais prenait prenions preniez prenaient	je tu il/elle nous vous ils/elles	(me) plaignais (te) plaignais (se) plaignait (nous) plaignions (vous) plaigniez (se) plaignaient	

Et:
répondre: je répondais, nous répondions
(se) perdre: je (me) perdais, nous (nous) perdions
peindre: je peignais, nous peignions
rejoindre: je rejoignais, nous rejoignions
coudre: je cousais, nous cousions
résoudre: je résolvais, nous résolvions

28

# L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

# Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	Présent	Imparfait	
1. sourire	nous souri	Vous sur cette phot	ю.
2. lire	nous li	Nous des magazine	
3. apprendre	nous appre	Je facilement.	
4. entendre	nous enten	On des bruits étra	anges.
**	plétez ce texte avec les verk	pes donnés à l'imparfait beaucoup à mes parents,	
		bien. En fait, je	écrire
		des plaisanteries	dire – aller – se sentir
	ce qu'ils		ne pas rire – faire
		efacile !	ne pas comprendre – dire se perdre – ne pas être
alane.			se perure – ne pas etre
Rapp	ortez ces paroles au discour	s indirect selon le modèle.	
Elle ne som	ritjamais.	On m'a dit qu'elle ne aouviale	iduaio.
<ol> <li>Vous vendez</li> </ol>	votre maison.	On m'a dit que	
2. On attend sa	réponse.		
3. Elle se plaint	d'avoir mal au dos.		
4. Les autorités	craignent une rébellion.		
5. Vous n'appre	nez rien.		
puis c	onundez librellient.	es d'aujourd'hui à celle d'autrefois e lépend moins de son mari : elle cond	
en banque. Elle	sort seule le soir, elle va seul	le au cinéma, elle prend l'avion seule	uit, elle a son propre compte
elle se sert de m	achines pour se faciliter la v	ie. Elle peut exercer toutes les profe	scient rie fait plus la vaisselle
Mais autrefe	ois, une ferume était moi	no libre. Elle	ssions qu'elle veut.
<del></del>			
Le styl	e de vie de vos parents éta	it-il très différent du vôtre au même	âge ? Racontez.

# BY FRECIS

CROIRE BOIRE SE TARRE (nous buy-ons) (nous nous tais-ons) (nous croy-ons) taisais croyais buvais me je taisais croyais buvais tu te tu tu il/elle taisait il/elle croyait il/elle buvait se croyions buvions nous nous taisions nous nous vous taisiez croyiez buviez vous vous vous ils/elles croyaient ils/elles se taisaient ils/elles buvaient

Et:
plaire: je plaisais, nous plaisions
soustraire: je soustrayais, nous soustrayions
(se) distraire: je (me) distrayais, nous (nous) distrayions

- - nous croyons [krwajɔ̃] et nous croyions [krwajjɔ̃];
  - vous distrayez [distreje] et vous distrayiez [distrejje].

ME I	TRE	₩ CON	INATTRE	·强 VIVi	šĒ.
(nou	ıs mett-ons)	(nor	ıs connaiss-ons)	uon)	ıs viv-ons)
je	mettais	je	connaissais	je	vivais
tu	mettais	tu	connaissais	tu	vivais
il/elle	mettait	il/elle	connaissait	il/elle	vivait
nous	mettions	nous	connaissions	nous	vivions
vous	mettiez	vous	connaissiez	vous	viviez
ils/elles	mettaient	ils/elles	connaissaient	ils/elles	vivaient

Et:
(se) battre: je (me) battais, nous (nous) battions
naître: je naissais, nous naissions
croître: je croissais, nous croissions
conclure: je concluais, nous concluions
sulvre: je suivais, nous suivions
interrompre: j'interrompais, nous interrompions
convaincre: je convainquais, nous convainquions

Con	nplétez au présent puis	s conjuguez à l'imparfait.	
	Présent	Imparfai	t
1. vivre	nous viv	lls	ensemble.
2. mettre	nous met	Tu	toute ton énergie dans ce projet.
3. se taire	nous nous tai	Vous	poliment.
4. connaître	nous connai	Elle	bien la maison.
-	ondez librement aux o		
1. Quand vou	s aviez 8 ans, où est-ce	que vous viviez?	
2. Est-ce que	vous vous battiez souv	ent avec les autres enfants	?
3. Est-ce que	vous vous mettiez souv	vent en colère ?	
4. Est-ce que	vous croyiez au Père N	oël?	
plus de ses les discothèqu	collègues. Il prend d ues à la mode et boit u	es cours de yoga, il se e n peu trop d'alcool. Il vit b	déprimé. Son travail lui plaît et il ne se plaint distrait, il sort beaucoup, il connaît toutes sien!
J'ai fait un rê je je je ma grand- m	ce que je Tout a Tout a dans un hall ère. Elle l'a!'a!'a!'a!'a!'a!'a!'a	à un arrêt de bus m là, dans cette ville qu à coup le décor de gare et je air très jeune et elle me	ne pas savoir – faire: ne pas connaître – changer soudain se trouver – voir avoir – sourire
an all the		rêve étrange que vous av	

# L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

# ENXERICICES

# Les verbes en -OM

L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>ne</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

FI PLEUVOR: il pleuvait

巨灰斑 E S'ASIEGE (HOUR YOV-DRE) (none none assey-one/assoy-one) voyais je m'asseyais/m'assoyais tu voyais t'asseyais/t'assoyais tu il/elle voyait il/elle s'asseyait/s'assoyait nous voyions nous asseyions/nous assoyions DOUS vous voyiez vous asseyiez/vous assoyiez vous ils/elles voyaient ils/elles s'asseyaient/s'assoyaient

La différence est peu sensible entre:

- nous voyons [vwajɔ̃] et nous voyions [vwajjɔ̃];
- vous vous asseyez [aseje] et vous vous asseyiez [asejje].

FI KIKAOIK		<b>E</b> (S).	F (S)APERCEVOIR		
(HO)	us recev-uns)	(111)	as [nous] apercevous)		
je	recevais	je	(m')apercevais		
tu	recevais	tu	(t')apercevais		
il/elle	recevait	il/elle	(s')apercevait		
nous	recevions	nous	(nous) apercevions		
vous	receviez	vous	(vous) aperceviez		
ils/elles	recevaient	ils/elles			

'it:
valoir: je valais, nous valions
(s')émouvoir: j(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions

30

# Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	Présent		Imparfait	
1. se revoir	nous nous revoy		Vous	régulièrement ?
2. s'asseoir	nous nous asse		Tu	
	nous nous asso		Nous	***
3. recevoir	nous recev		lls	
4. s'apercevoir	nous nous apercev	_	Elle	
<b>2</b> Conju	iguez le verbe «(se) voir »	à l'impa	rfait.	
- Vous	souvent Par	ıl et toi à	l'université?	•
– Non, nous ne	qu	e pour le	cours de littérature, mais je	e hom
coup son frei	e. On	dans	des cafés pour discuter. À	rette énogue, lui at cas ami
•	des gens assez bi	zarres et s	ses parents ne	pas cela d'un très bo
œil!!				
Mette	- > 1/1	1+1		
	z à l'imparfait et continue	z libremi	ent.	
	intenant		Avant	
1. Tu me déçois.		Tune	me décevais jamais.	
	ans la zone non fumeur.	Elle		<del></del>
3. Ils reçoivent d	es courriers électroniques	. Ils		
4. Un dollar vaul	t 1,4 euro.	II		
5. On prévoit de	partir 15 jours.	On		
Compl	étez cette description à l'			
Fatigué, je	(s'asseoir) au p	ied d'un	arbre et (re	egarder) la vallée e un v
(voir) to	out le village. Il(r	leuvoir) l	égèrement. Tout (être	eyarder) la vallee. De la, je
(apercevoir) à l'h	orizon la ligne bleue des i	montagn	es. Ce paysage m'	/émouvois
	étez cette chanson de Geo			(cinouvon).
			n d'parapluie	
Elle chemin			oin d'paradis,	
J'en av un, v			quelque chose d'un ange,	
Le matin même à			n d'parapluie	
[]			oin d'paradis,	
			_ pas au change,	
		n pera rdi!	_ pas au change,	
Return :	ra	iuii		

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

# AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

 Le passé composé se forme avec avoir au présent de l'indicatif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

### **ÊTRE et AVOIR**

VERBES EN -ER

 Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir. ◦ Tous les verbes en -er ont leur participe passé en «-é ».

🛭 êtr	E		圆 AVC	AR	
j'	ai	été	j'	ai	eu
tu	as	été	tu	as	eu
il/elle	a	été	il/elle	a	eu
nous	avons	été	nous	avons	eu
vous	avez	été	vous	avez	eu
ils/elles	ont	été	ils/elles	ont	eu

j' ai parlé
tu as parlé
il/elle a parlé
nous avons parlé
vous avez parlé
ils/elles ont parlé

Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe avoir (voir p. 8). Di:
oublier: j'ai oublié
continuer: j'ai continué
jouer: j'ai joué
créer: j'ai créé
gagner: j'ai gagné
travailler: j'ai travaillé
commencer: j'ai commencé
manger: j'ai mangé
payer: j'ai payé
employer: j'ai employé

appeler: j'ai appelé jeter: j'ai jeté mener: j'ai mené acheter: j'ai acheté congeler: j'ai congelé lever: j'ai levé peser: j'ai pesé semer: j'ai semé espérer: j'ai espéré

### ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

• Pour les verbes conjugués avec **avoir**, on accorde le participe passé avec le **complément d'objet direct** (COD) si celui-ci est placé **avant** le verbe :

J'essaie la veste que j'ai achetée ce matin.

- Où est-ce que tu as eu ces livres? Je les ai trouvés à la bibliothèque.
- Il n'y a pas d'accord avec le pronom en:
  - Tu as écouté mes nouveaux disques? J'en ai écouté deux.

#### LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

# EXERCICES

	Complétez en conjuguant a	au passé composé à la forme négative.
1. Nous a	avons de la chance, mais hier	, nous
		elle,
		ours,
		re fois, vous
		ır, mais hier,
		ernier,
		e en introduisant « être » ou « avoir » au passé composé.
1975 : ba	ccalauréat	En 1975,
1976-198	30 : étudiant à Strasbourg	
1980 : dij	plōme d'ingénieur	
1981-198	32 : stagiaire à Paris	
1983 : pr	emier poste en entreprise	
tier so	variant les pronoms.  Qu'est-ce que vous avez fa regarder la télévision – ma Scrabble – gagner la partie	ments proposés en conjuguant les verbes au passé composé et en hit hier soir? anger tard – téléphoner à des amis – parler jusqu'à minuit – jouer au – laver et essuyer la vaisselle – inviter des copains
	Reconstituez cet article de composé.	journal en organisant les éléments et en mettant les verbes au passé
Scander manifest	des slogans contre la réform tation jusqu'à 17 heures / La I	ts / Marche à travers la ville / Pique-nique sur les trottoirs de la ville / e de l'éducation / Essai de la police pour les arrêter / Prolongation de la manifestation la plus importante depuis des années.
2. Ces liv 3. Voilà	que tu les vres, je les l les prix que nous l	- ·
4. Je ne	veux plus de gâteaux, j'en _	trois. (manger)

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

# EVAN FRACTIAL ES

# Les verhes en 4A

# TARTULE PASSED AL

for property	r),		For Only	HADY		E liki	CIMMI	
tu	ai as a	fini fini fini	j' tu il/elle	ai as a	cueilli cueilli cueilli	j' tu il/elle	ai as	dormi dormi
	avons avez ont	fini fini fini	nous vous ils/elles	avons avez		nous vous ils/elles	a avons avez	dormi dormi dormi dormi

accueillir: j'ai accueilli – servir: j'ai servi – mentir: j'ai menti – fuir: j'ai fui...

Haïr garde son tréma au passé composé. Il l'a haï de l'avoir dénoncé.

# FARINIE INCENTION

L CO	[7] Τγ.		N THN	R	
j'	ai	couru	j'	ai	tenu
tu	as	couru	tu	as	tenu
il/elle	a	couru	il/elle	a	tenu
nous	avons	couru	nous	avons	tenu
vous	avez	couru	vous	avez	tenu
ils/elles	ont	couru	ils/elles	ont	tenu
parcourir: secourir:	j'ai parco 'ai secour	ouru v	Et: obtenir: //o prévenir: /	ai obtenu 'ai préver	ıu

$\mathbb{F} A1$	THUME	Bred
	u FRE y	

PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

# D. GIMEL

ai ouvert tu as ouvert il/elle ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils/elles ont ouvert

# ACQUÉRIR

acquis tu as acquis il/elle a acquis nous avons acquis vous avez acquis ils/elles ont acquis

découvrir : j'ai découvert souffrir : j'ai souffert olfrir : j'ai offert...

# conquérir : j'ai conquis requérir : j'ai requis...

	votre travail?	•••	u	n chien perdu.
	derrière elle.		9	
3. DUVIII Elle	un magasin.	6. acquérir	S (	un savoir-faire.
Complétez a	u passé composé.			*
1. regarder – dormir	On un fil	m à la télévision p	ouis on	
2. ouvrir – découvrir	llsson co	urrier et ils	ur	ie lettre d'amour.
3. cueillir – laisser	Nousles	fruits mûrs mais n	ous	les verts.
4. finir – servir	Je de pré	parer le dîner et j	e	les apéritifs.
5. essayer – réussir	Tu de pas	ser l'examen et to	J	! Bravo !
	ı passé composé avec un vel courir – dormir – offrir	be de la liste suiv	ante et continuez l	ibrement.
1. Tu as fait du sport hi	ier matin ? Oui, j'		·	
2. Cet objet est ancien	? Oui, il			
3. Que leur avez-vous o	lonné à Noël ? Nous			
4. Ils ont passé la nuit c	hez vous? Non, ils _			•
Complétez at	ı passé composé et faites l'a			
1. retenir - Nous	2 places su	ır le vol 212. – Vo	ous les	à quel nom ?
2. réfléchir – Vous	à la questio		en sûr, j' y	
3. soutenir – Patrick _	sa thèse.		uand est-ce qu'il l'	
4. obtenir – Tu	des billets?		ıi, j'en	
Mettez au pa	ssé composé.			
Quand elle ouvre la por	te, elle découvre le cadavre.	Elle court au con	missariat de polico	Los polisions
l'accueillent mal. Elle le	ur explique les faits mais elle	sent un climat d	e suspicion. Alors el	le leur ment

<b>(10)</b>	Remplacez le verbe souligné par un verbe équivalent conjugué au passé composé.
	- ACCUIACIC - COnqueric - accueillir - vieillir

	acquern - conquern - accuenir - vie	ennr	
I. Ch	antal <u>n'a pas raje</u> uni.		

4. Son intelligence <u>a séduit</u> le public.

Conjuguez au passé composé,

in a pas rajeani.	
<ol><li>Mon oncle <u>a acheté</u> une propriété.</li></ol>	
3. Tout le monde nous <u>a reçus</u> gentiment.	

# Les verbes en IRE

200000000000000000000000000000000000000	PARTICIPE PASSÉ EN «-I »			PARTICIPE PASSÉ EN «-U»
M RIKE		M LIN	Ξ	
j' ai	ri	j'	ai	lu
tu as	ri	tu	as	lu
il/elle a	ri	il/elle	a	lu
nous avon	s ri	nous	avons	lu
vous avez	ri	vous	avez	lu
ils/elles ont	ri	ils/elles	ont	lu
Et: sourire: j'ai sour	i	Ft: relire: <i>j'a</i> élire: <i>j'ai</i>		

- △ Le verbe **suffire**, conjugué au présent comme **conduire**, a son participe passé en «-i»: Cela a suffi pour la rendre heureuse.
  - $\circ~$  Le verbe nuire, conjugué au présent comme conduire, a un participe passé en  $\circ$  i » : Cet incident a nui à sa réputation.

# PARTICIPE PASSÉ EN « 4T »

i sa	i diri	E		I COM	DURE	i	M ÉCR	JRE	
j'		ai	dit	j'	ai	conduit	j'	ai	écrit
tı	1	as	dit	tu	as	conduit	tu	as	écrit
il	/elle	a	dit	il/elle	a	conduit	il/elle	a	écrit
n	ous	avons	dit	nous	avons	conduit	nous	avons	écrit
v	ous	avez	dit	vous	avez	conduit	vous	avez	écrit
il	s/elles	ont	dit	ils/elles	ont	conduit	ils/elles	ont	écrit
	iterdire:	j'ai inter 'ai prédit		Et: traduire: séduire: construire détruire:	'ai séduit e : j'ai cor	struit	Et: inscrire: j décrire: j prescrire	'ai décrit	

⚠ Le verbe maudire, conjugué au présent comme finir, a son participe passé en «-it», comme dire: J'étais furieux et je l'ai maudit(e).

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

|--|

, lire Ellescet	te pièce de théâtre.	4. sourire	Nous	pour la photo
, écrire Tu		5. dire		du bien d'elle.
. conduire 11		6. élire	Vous	un candidat?
Répondez librement	avec le verbe de la q	uestion.		
. Vous avez déjà lu des poème	es en français ?			
. Vous avez déjà traduit des te	extes en latin?			
. Vous avez déjà écrit une pét				
. On vous a déjà prédit votre	avenir?			
. Vous avez déjà conduit un c	amion?			<del> </del>
Mettez au passé con	nposé.			
. Les spectateurs rient à la fin	du film			
Vous ne dites pas la vérité.			-	
. Nous conduisons toute la nu	uit	·		<u>.</u>
. Tu ne relis pas ton devoir?	<del></del>			
i. À qui écris-tu?	-			
Complétez au passé	composé. Attention	à l'accord o	lu participe p	assé!
		(construire	) est en Norm	nandie.
<ol> <li>La maison que mes parents</li> </ol>			·ácidant-direc	teur général.
<ol> <li>La maison que mes parents</li> <li>La personne qui vous</li> </ol>	(souri	re) est le pr	esidentance	
2. La personne qui vous				
La personne qui vous      Les chansons que nous	(trac	duire) ėtaie	nt en espagn	ol.
2. La personne qui vous 3. Les chansons que nous 4. L'organisateur	(trac (inscrire) le r	duire) étaie nom de tou	nt en espagn s les participa	ol. ants.
2. La personne qui vous 3. Les chansons que nous 4. L'organisateur	(trac	duire) étale nom de tou ec les éléme	nt en espagn s les participa ents proposés	ol. ants. s seion le modèle.
2. La personne qui vous  3. Les chansons que nous  4. L'organisateur  Faites des phrases a	(trac (inscrire) le r	duire) étale nom de tou ec les éléme	nt en espagn s les participa	ol. ants. s seion le modèle.
2. La personne qui vous 3. Les chansons que nous 4. L'organisateur Faites des phrases a Les délégués / le comité	(trac (inscrire) le r u passé composé ave	duire) étaie nom de tou ec les éléme un repri les décl	nt en espagn s les participa ents proposés ésentant / un arations / le p	ol. ants. s selon le modèle. président professeur
2. La personne qui vous  3. Les chansons que nous  4. L'organisateur  Faites des phrases a  Les délégués / le comité  Les étudiants / le journaliste	(trac (inscrire) le r su passé composé ave construire	duire) étaie nom de tou ec les éléme un repri les décl	nt en espagn s les participa ents proposés ésentant / un arations / le p	ol. ants. s selon le modèle. président
2. La personne qui vous 3. Les chansons que nous 4. L'organisateur Faites des phrases a Les délégués / le comité Les étudiants / le journaliste L'architecte / les employés	(trac (inscrire) le r su passé composé ave construire interdire	duire) étaie nom de tou ec les éléme un repr les décl un cent	nt en espagn s les participa ents proposés ésentant / un arations / le p	ol. ants. s selon le modèle. président professeur al / une salle de sport
1. La maison que mes parents 2. La personne qui vous 3. Les chansons que nous 4. L'organisateur  Faites des phrases a Les délégués / le comité Les étudiants / le journaliste L'architecte / les employés Les autorités / la police	(trac (inscrire) le r au passé composé ave construire interdire élire contredire	duire) étaie nom de tou ec les éléme un repr les décl un cent la mani	nt en espagn s les participa ents proposés ésentant / un arations / le p re commercia festation / la	ol. ents. s selon le modèle. président professeur al / une saile de sport réunion

# Les verbes en *DRE*

# MANAGEMENT PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

# B PRENITRE

nous	a avons	pris pris
il/elle	as a	pris pris
tu	20	mut.
J	aı	pris

apprendre: j'ai appris comprendre: j'ai compris reprendre: j'ai repris surprendre: j'ai surpris

entreprendre: j'ai entrepris

vous avez pris

ils/elles ont pris

# ERREDOR PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

	ENDE:	1	<b>2</b> 0 (3.30	DEL		k RÉS	CHOR	ü
j'	ai	attendu	j'	ai	cousu	i'	ai	résolu
tu	as	attendu	tu	as	cousu	tu	as	résolu
il/elle	a	attendu	il/elle	a	cousu	il/elle	a	résolu
nous	avons	attendu	nous	avons	cousu	nous	avons	résolu
vous	avez	attendu	vous	avez	cousu	vous	avez	résolu
ils/elles	ont	attendu	ils/elles	ont	cousu	ils/elles	ont	résolu

Et : entendre : j'ai entendu défendre : j'ai défendu perdre : j'ai perdu

prétendre: j'ai prétendu confondre: j'ai confondu...

vendre: j'ai vendu répondre: j'ai répondu

# Dissoudre et absoudre ont leur participe passé en «-us»: Le président a dissous l'Assemblée nationale.

# PARTICHTE PASSÉ EN «-T »

E PEL	MIME		E MA	MDD	<u>,</u>	E REJ	O'NDE	<b>)</b> [
j'	ai	peint	j'	ai	plaint	j'	ai	rejoint
tu	as	peint	tu	as	plaint	tu	as	rejoint
il/elle	a	peint	il/elle	a	plaint	il/elle	a	rejoint
nous vous	avons	peint	nous	avons	plaint	nous	avons	rejoint
ils/elles	avez	peint	vous	avez	plaint	vous	avez	rejoint
no, ones	OIIL	peint	ils/elles	ont	plaint	ils/elles	ont	rejoint

Et : éteindre : *j'ai éteint* atteindre : *j'ai atteint* 

craindre: j'ai craint joindre: j'ai joint... 34

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Bearing Maria

Conjuguez au pa	assé composé.			
1. attendre Tu	les résultats?	4. prendre	Je	le train.
2. coudre Elle	sa robe de mariée.	5. résoudre	11	
3. peindre	des portraits.	6. rejoindre	lls	leurs amis.
Finissez les phra	ses au passé composé sel	on le modèle.		
D'habitude	Mais o	ette fois		
François prend les clés.	ll it is pass	pris les clés.		
1. tu comprends les exerci-	es			
2. vous prenez de bonnes	décisions.			·
3. nous attendons la fin du	ı film.			
4. je réponds aux lettres.		·		
5. ses parents résolvent les	problèmes.		<del></del> .	
6. Joëlle coud à la main.			·	
Complétez avec	le verbe qui convient con	jugué au pass	é composé et reli	ez les éléments.
répondre – pren	dre – attendre – entendre	•		
1,vous	la nouvelle ?	a. Non, nous	n'avons pas fixé	de date.
<b>2.</b> à	cette annonce?	<b>b</b> . Oui, et il é	tait furieux!	
3t-il	longtemps?	c. Pas encore	e, mais je vais le f	aire.
<b>4.</b> vous	rendez-vous?	d. Non, nous	n'avons pas écol	ıté la radio.
Complétez au pa	ssé composé.			
1. On	(entendre) dire qu'il émi	grait au Canac	ia.	
2. Je n'ai pas de machine à				main.
3. Ce couple	(résoudre) ses pro	blèmes grâce a	à une thérapie.	
4. Claude	(surprendre) sa famil	le car il	(re	ejoindre) l'armée.
5. Picasso				
Mettez au passé	composé à la forme néga	ative et contin	uez libroment	
Le samedi, elle prend son p				
apprend les dernières nouv	enes du quartier, puis ell	e rejoint une a	imie dans un café	et elles prennent
l'apéritif ensemble.				
Hier, elle était malade,	rlle a'	•		
		<del></del>		<del></del>
<del></del>				<del></del>

# Les verbes en -AIRE / -OIRE

# PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

PLA	IRE		<b>類</b> BOII	RE		CRC	IRE	
j'	ai	plu	j'	ai	bu	j'	ai	cru
tu	as	plu	tu	as	bu	tu	as	cru
il/elle	a	plu	il/elle	a	bu	il/elle	a	cru
nous	avons	plu	nous	avons	bu	nous	avons	cru
vous	avez	plu	vous	avez	bu	vous	avez	cru
ils/elles	ont	plu	ils/elles	ont	bu	ils/elles	ont	cru

Et: déplaire...

Le verbe croire a son participe passé en « u » sans accent, mais le verbe croître a un accent circonflexe sur le « u ». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (s')accroître et décroître:

Le chômage s'est accru.

# PARTICIPE PASSÉ EN «-AIT»

₿ FAII	RE		図 SOU	ISTRAI	RE
j'	ai	fait	j'	ai	soustrait
tu	as	fait	tu	as	soustrait
il/elle	a	fait	il/elle	a	soustrait
nous	avons	fait	nous	avons	soustrait
vous	avez	fait	vous	avez	soustrait
ils/elles	ont	fait	ils/elles	ont	soustrait

F.t: satisfaire: j'ai satisfait défaire: j'ai défait distraire: j'ai distrait extraire: j'ai extrait...

### LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



Co	njuguez au p	assé composé.			
1. plaire	Il	_ à son futur employeur.	4. faire	Tu	la fête?
2. soustraire	Je	10 % du total.	5. boire	On	de la vodka.
3. croire		à sa promesse.	6. satisfaire	Nous	votre demande.
Co	omplétez au p	assé composé.			
1. manger –	- boire				du champagne.
2. plaire – d	léplaire	La pièce m'			
3. douter -	ne pas croire				
4. ajouter	soustraire	On les tax			
5. détruire	– faire	1ls1e	es maisons et _		un centre commercial.
CED C	omplétez au Į	oassé composé avec le vei	be «faire» su	ivi d'un complé	ment qui convient.
1. Virginie		dar	s les magasins	5.	
-		ch			
4. Élise et n	noi		_ pour l'anniv	ersaire de Pierre	<b>).</b>
5. Et vous?	Qu'est-ce qu	e vous		_?	
	`omnlátaz au	passé composé.			
- CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	•	el quand il	d'invitor to	ıt la manda cha	z lui ? croire – proposer
- Tu	100	rêver Benjamin, tu	_ u mviter tot	una drôla da tâ	te croire – faire
- Moi, je _	V	rever Benjamin, tu à moitié. Ses exa	gárations nou	une arole ac le	croire – déplaire
- En tait, n	ious r	sensation! Tout le mond	gerations nou la	ou'il plaisa	ntait. faire – croire
- Oui, ii		_ Sellsation: Tode te mono		4	
	Remplacez les	éléments soulignés par u	n verbe équiv	alent au passé d	composé.
	soustraire - dis	straire - extraire - déplaire	• •		
1. Ce spect	tacle <u>ne m'a p</u>	<u>as intéressé</u> .			
2. Nous <u>av</u>	ons déduit ce	tte somme.			
3. Il <u>a amu</u>	<u>isé</u> son petit fi	ère en faisant le clown.			
4. Les méd	lecins <u>ont sort</u>	<u>i</u> la balle de son bras.		<del></del>	
	Faites un bull	etin météo pour la journé	e d'hier.		
<del></del>					

# Les verbes en -TRE / -VRE / -URE / -PRE / -CRE

#### PARTICIPE PASSE No. 1700 A Property Services PARTICIPE PASSÉ EN adea EN and E MITTER SULVRE ai mis ai suivi tu as mis tu as suivi iI/elle mis il/elle a suivi nous avons mis nous avons suivi vous avez mis vous avez suivi ils/elles ont mis ils/elles ont suivi promettre: j'ai promis poursuivre: j'ai poursuivi... permettre: j'ai permis admettre: j'ai admis transmettre: j'ai transmis

PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

soumettre: j'ai soumis émettre: j'ai émis

题 CO	NNATT	RE	E: VIV	RE		E CO	NCLUR	E
1,	ai	connu	j'	ai	vécu	i'	ai	conclu
tu	as	connu	tu	as	vécu	tu	as	conclu
il/elle	a	connu	il/elle	a	vécu	il/elle	a	conclu
nous	avons	connu	nous	avons	vécu	nous	avons	conclu
vous	avez	connu	vous	avez	vécu	vous	avez	conclu
ils/elles	ont	connu	ils/elles	ont	vécu	ils/elles	ont	conclu

Et:
reconnaître: j'ai reconnu
paraître: j'ai paru
apparaître: j'ai apparu
disparaître: j'ai disparu
battre: j'ai battu
survivre: j'ai survécu

exclure: j'ai exclu convaincre: j'ai convaincu vaincre: j'ai vaincu interrompre: j'ai interrompu corrompre: j'ai corrompu...

- Paraître (et ses composés), qui se conjugue comme connaître, se conjugue avec l'auxiliaire être quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle même: Ce livre est paru et il est disponible en librairie. / Ce livre a paru en 1998.
- Inclure, qui se conjugue comme conclure, a un participe passé en «-us»:

  Dans ce prix, nous avons inclus les frais de déplacement.

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



Conjuguez au passé composé.					
1. suivre Ilsles instr	uctions.	4.	vivre	Nous	20 ans ensemble
2. conclure II le march	é.	5.	mettre		le couvert.
3. connaître Elleson mari e	n Suisse.	6.	convaincre	Vous	les autres
Complétez avec le verbe qui con vivre – suivre – interrompre – per					reliez les éléments.
1. Il cuisine très bien:	a. Pe	rsor	ne ne vous	<del></del> .	d'entrer.
2. Ils se serrent la main:	<b>b.</b> li_		·	des cours	de cuisine ?
3. Elle parle le portugais couramment :	c. ils			un accor	d?
4. Il y a moins d'étudiants:	d. Tu	_		tes rech	erches?
5. Tu ne viens plus au laboratoire:	e. Le	pro	fesseur en _	<u> </u>	de son cours?
6. Que faites-vous là?	f. Ell	e		au Port	ugal?
Mettez au passé composé.  Dans cette école on remet le dossier de l'  transmettent le dossier au dissetteur. Colui	élève au	x pr	ofesseurs. I	ls émettent u	ın avis sur le candidat, pu
a a	ci l'exam net de re écola. C	ine spec	et soumet le	e candidat à i	un entretien. Si ses réponsole, il est admis en premiè

## Les verbes en -OIR

### PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

N PLE	UVOIR	; il a plu	M FAL	LOIR: i	l a fallu
2 POU	VOIR		₩ VOU	JLOIR	
j'	ai	pu	j'	ai	voulu
tu	as	pu	tu	as	voulu
il/elle	a	pu	il/elle	a	voulu
nous	avons	pu	nous	avons	voulu
vous	avez	pu	vous	avez	voulu
ils/elles	ont	pu	ils/elles	ont	voulu
M DEV	OIR		⅓ SAV	OIR	
j'	ai	dû	j'	ai	su
tu	as	dû	tu	as	su
il/elle	a	dû	il/elle	a	su
nous	avons	dû	nous	avons	su
vous	avez	dû	vous	avez	su
ils/elles	ont	dû	ils/elles	ont	su

### Notez l'accent sur le participe passé de devoir.

₩ VOIR			RECEVOIR	) L	₩ ÉMO	UVON	R.
j' ai	vu	j'	ai	reçu	j'	ai	ému
tu as	s vu	tu	as	reçu	tu	as	ému
il/elle a	vu	il/e	elle a	reçu	il/elle	a	ému
nous a	ons vu	no	us avons	reçu	nous	avons	ému
vous a	vez vu	vo	us avez	reçu	vous	avez	ému
ils/elles o	nt vu	ils,	/elles ont	reçu	ils/elles	ont	ému

Et:
revoir: j'ai revu
prévoir: j'ai prévu
apercevoir: j'ai aperçu
décevoir: j'ai déçu
concevoir: j'ai conçu
valoir: j'ai valu...

### LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Conjuguez au passé comp	oosé.			
1. pouvoir Nous	le voir.	5. vouloir	Elle	m'aider.
pleuvoir IIt	oute la journée.	6. devoir	Ils	partir.
savoir Tu		7. voir		l'accident.
1. recevoir Je		8. prévoir	Vous	quelque chose?
Complétez au passé com	posé.			
1. ne pas savoir – devoir	Elle n'a pas	ธผ ouvrir la	porte. Elle 🗸 🗚 res	ter dehors.
2. ne pas pouvoir – ne pas voir	Tu	entre	r au cinéma ? Tu	le film?
3. ne pas vouloir – falloir	ils		rester: il	les raccompagner.
4. ne pas pouvoir – ne pas savoir				trouver les mots.
5. ne pas pouvoir – ne pas recevoir		signe	r. On	le contrat.
Remplacez les éléments	soulignés par ur	n verbe équi	valent au passé con	nposé.
1. Tu <u>as été obligé</u> de t'excuser ?				
2. Il <u>n'est pas tombé une goutte d</u>	e plui <u>e</u>			
3. Ils ont été capables de répondre		_		
4. On a dû fermer le jardin public.				
5. Sa remarque m'a beaucoup tou				
2. 30 temardan in E anno ale man				
Répondez librement aux	k questions en t	rouvant une	excuse.	
1. Pourquoi n'avez-vous pas fini v	otre exercice? _		· · ·	
2. Pourquoi n'avez-vous pas payé	vos factures?			
3. Pourquoi n'avez-vous pas dit be	onjour à votre v	oisin ?		
or i onidani i area i ani h	•			
Complétez cette conver	sation au passé	composé.		
- Je Adrienne de	puis une éternit	é! Je		ne pas voir – essayer
de l'appeler plusieurs fois chez ell				répondre
Je passer chez el				vouloir – ne pas pouvoir
jetrop de travail				avoir
- Mais Tu? Ell			ar elle	ne pas savoir – devoir
des problèmes a				avoir – ne pas pouvoir
prévenir tout le monde. Nous l'_				savoir
bureau que nous		_		voir
Racontez un événemei	nt inattendu qui	vous est arr	ivé récemment.	

Notez la cédille de reçu pour garder le son [s] devant le «-u».

### AVECTA COULTAIN ETRE

- · Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec être au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- <sup>\*</sup> Tous les verbes en *er* ont leur participe passé en «é», mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en «-é», «-i», «-u», etc.
- <sup>6</sup> Ce participe passé **s'accorde** avec le sujet du verbe :

Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.

### Participe passé en « e »

But Astin.	EN.		$\{j_i\colon  j_i\}_{i:i}$	on Miller		CHEW F	TOTAL TENANT	
je	suis	allé(e)	je	êtes	arrivé(e)	je	suis	né(e)
tu	es	allé(e)	tu		arrivé(e)	tu	es	né(e)
il/elle	est	allé(e)	il/elle		arrivé(e)	il/elle	est	né(e)
nous	sommes	allé(e)s	nous		arrivé(e)s	nous	sommes	né(e)s
vous	êtes	allé(e)(s)	vous		arrivé(e)(s)	vous	êtes	né(e)(s)
ils/elles	sont	allé(e)s	ils/elles		arrivé(e)s	ils/elles	sont	né(e)s

(r)entrer: je suis (r)entré(e) rester: je suis resté(e)

(re)tomber: je suis (re)tombé(e) (re)passer: je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e) décéder : il/elle est décédé(e)...

### CHARLEST PARTICIPE PASSÉ EN «4»

E PA	(°) 'FF\		Li son	CHR	
je tu il/elle nous vous ils/elles	êtes	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s	je tu il/elle nous vous ils/elles	êtes	sorti(e) sorti(e) sorti(e)s sorti(e)(s) sorti(e)(s)
िः repartir : j	e suis repari	i(e)	Et: ressortir:	ie suis resso	nti(e)

Les verbes monter, (r)entrer, (re)passer, retourner, sortir et ressortir se conjuguent avec avoir quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct:

Nous avons monté les valises. / Nous sommes montés au le étage.

Elle a passé des heures à lire son texte. / Elle est passée me voir lundi soir.

Elles ont sorti le papier de leur poche. / Elles sont sorties dîner avec des amis.

Quand ces verbes se conjuguent avec avoir, l'accord du participe passé suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec avoir (voir p. 60):

Les valises qu'elle a montées étaient lourdes.

#### LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF



	au passé composé et faites l'a			
1. arriver Nous	il y a 3 jours.	4. naître	11	en 1971.
<b>2.</b> <i>aller</i> Aurélia, tu	ı à la poste?	5. sortir	Ils	tard.
3. partir Je	en voyage.	6. retourner	Vous	chez vous?
Écrivez cet	te biographie au passé compos	ié.		
Nom: Gabriel Dorlan	I			
Date de naissance : 1	965 Gabriel Do	rlan est ad en	1965.	
Enfance heureuse				(avoi
Baccalauréat : juin 19	983			(passe
Départ en Inde : sept	embre 1983			(parti
Maladie : janvier 198				(tombe
Retour en France: ma	ai 1984			(rentre
Entrée à Sciences Po:	: octobre 1984			(entre
Sortie de Sciences Po				(sorti
	e autobiographie.			
Je suis néleJ				
Je snis néleJ		oour former de	es phrases.	
e suis néles		oour former de a. monté une	s phrases.	eprise avec trois amis.
«Être» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons		oour former de a. monté une b. retourné p	es phrases. e petite entre prendre de l'e	
«Étre» ou  Nous sommes  Nous avons  Vous êtes		oour former de a. monté une b. retourné p c. passé au se	es phrases. e petite entre prendre de l'e ecrétariat che	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier?
«Être» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons 3. Vous êtes 4. Vous avez		a. monté une b. retourné p c. passé au se d. montés pa	es phrases. e petite entre prendre de l'e ecrétariat che r l'ascenseur.	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier?
«Être» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons 3. Vous êtes 4. Vous avez 5. Tu as		oour former de a. monté une b. retourné p c. passé au se	es phrases. e petite entre prendre de l'e ecrétariat che r l'ascenseur. e paquet à l'e	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier? envoyeur?
«Être» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons 3. Vous êtes 4. Vous avez 5. Tu as 6. Tu es		a. monté une b. retourné p c. passé au se d. montés pa e. retourné le f. rentré la te	es phrases. e petite entre prendre de l'é ecrétariat che r l'ascenseur. e paquet à l'é able du jardii	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier? envoyeur?
«Étre» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons 3. Vous êtes 4. Vous avez 5. Tu as 6. Tu es  Mettez au	« avoir » ? Reliez les éléments p	a. monté une b. retourné p c. passé au se d. montés pa e. retourné le f. rentré la te	es phrases.  e petite entre  prendre de l'e  ecrétariat che  r l'ascenseur.  e paquet à l'e  able du jardii  passé si néce	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier? envoyeur? n?
«Être» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons 3. Vous êtes 4. Vous avez 5. Tu as 6. Tu es  Mettez au 1. entrer – sortir	« avoir » ? Reliez les éléments p	a. monté une b. retourné p c. passé au se d. montés pa e. retourné le f. rentré la te d du participe la banque et i	es phrases.  e petite entre  prendre de l'é  ecrétariat che  r l'ascenseur.  e paquet à l'é  able du jardii  passé si néce	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier? envoyeur? n? essaire. leur revolver.
«Être» ou  1. Nous sommes 2. Nous avons 3. Vous êtes 4. Vous avez 5. Tu as 6. Tu es  Mettez au 1. entrer – sortir 2. arriver – repartir	« avoir » ? Reliez les éléments p passé composé et faites l'accor lls dans Elles à	b. retourné passé au se d. montés pa e. retourné la f. rentré la te d du participe la banque et il 8 h et elles	es phrases.  e petite entre  prendre de l'e  ecrétariat che  r l'ascenseur.  e paquet à l'e  able du jardii  passé si néce	eprise avec trois amis. essence à la station-service? ercher ton dossier? . envoyeur? n? essaire leur revolver à 20 h.
«Être» ou  1. Nous sommes  2. Nous avons  3. Vous êtes  4. Vous avez  5. Tu as  6. Tu es	« avoir » ? Reliez les éléments p passé composé et faites l'accor lls dans Elles à	a. monté une de b. retourné p c. passé au se d. montés pa e. retourné le f. rentré la te d du participe la banque et il 8 h et ellesacs de la voitur	es phrases.  e petite entre prendre de l'é ecrétariat che r l'ascenseur. e paquet à l'é able du jardii  passé si néce ils	eprise avec trois amis. essence à la station-service ? ercher ton dossier ? envoyeur ? n ? essaire leur revolver à 20 h chez elle.

### PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

M VEN	IR		E DES	CENDRE	i I
je	suis	venu(e)	je	suis	descendu(e)
tu	es	venu(e)	tu	es	descendu(e)
il/elle	est	venu(e)	il/elle	est	descendu(e)
nous	sommes	venu(e)s	nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)	vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s	ils/elles	sont	descendu(e)s

revenir: je suis revenu(e) devenir: je suis devenu(e) intervenir : je suis intervenu(e) parvenir: je suis parvenu(e)...

Les verbes prévenir, contrevenir, circonvenir, conjugués sur venir, prennent l'auxiliaire avoir;

Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.

Le verbe descendre se conjugue avec l'auxiliaire avoir quand il est suivi d'un complément d'objet direct :

Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin. Elle est descendue dans un bel hôtel.

### PARTICIPE PASSÉ EN « ORT»

#### M MOURIR

suis mort(e) tu es mort(e) mort(e) il/elle est sommes mort(e)s nous êtes mort(e)(s) vous ils/elles sont mort(e)s



Mort(e) peut être aussi un adjectif: « je suis morte de fatigue » n'est pas un passé composé, mais un présent.

### LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

### FOR STREET

venir	II	te voir, dimanche?	4. 0	descendre	1ls	au sous-sol.
		célèbre.		evenir		quel jour?
		d'un cancer.	6. /	orévenir	Tu	tes parents?
	Faites l'accord c	lu participe passé, puis ré	pond	ez à la fo	rme négative	à.
Pierre (	et Marie sont ve	nu te dire bonjour?	_			
Est-ce o	que les filles son	t descendu de la voitur	e?	<u> </u>		
	actrice est deven		_			
		us les deux comme prévu :	? _			
		i est mort en 1992?	_			
		u le médecin ?	_		-	
	Mettez au pass	é composé.				
I. Je vier	ns chercher mes ;	ohotos.	_			
2. Nous c	descendons à cet	: hôtel.	_			
. Michè	le revient déjeur	ner à midi.	_			
. Les en	fants deviennen	t raisonnables.				
5. En 198	80 il meurt dans	un accident.	_			
5. Vous r	ne parvenez pas	à le joindre?	_			
ALC: NO.						t- danata salam ta manghia
						ts donnés selon le modèle.
		revenir de Chine – La nave				
		nir milliardaire – 1 500 Fra nistre I intervenir dans les				
		parvenir à un accord	nego	Ciationis -	Les lyccons i	descendie dans la roc
	· ·					
Le pres	MENT EST VEDER	the count				
						·····
	Quels événem	ents se sont produits ces	derni	ers mois	dans votre pa	ays, dans votre lycée ou da
	Quels événem votre entrepri		derni	ers mois	dans votre pa	ays, dans votre lycée ou da
			derni	ers mois	dans votre pa	ays, dans votre lycée ou da
			derni	ers mois	dans votre pa	ays, dans votre lycée ou da

## Les verbes prominantainex

Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être.

### CONTRACTOR

l Sh	OLA LE	21:32	
je	me	suis	dépêché(e)
tu	ť'	es	dépêché(e)
il/elle	s'	est	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dénêchá(a)s

at: s'enrichir: je me suis enrichi(e) se souvenir : je me suis souvenu(e) se servir : je me suis servi(e) s'inscrire: je me suis inscrit(e) se perdre: je me suis perdu(e) se taire: je me suis tu(e) se plaindre: je me suis plaint(e) se distraire: je me suis distrait(e) se battre: je me suis battu(e) s'asseoir: je me suis assis(e) s'apercevoir : je me suis aperçu(e)

### E SEKENDERS IN

#### E SERVICE

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s

nous nous sommes battu(e)s vous vous êtes battu(e)(s) ils/elles se battu(e)s sont

La conjugaison des verbes pronominaux réciproques n'existe qu'aux 3 personnes du pluriel.

dépêché(e)s

### A TO CONTRACT OF THE PARTY OF T

ACCORD

### Verbes réfléchis et réciproques

<sup>\*</sup> Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (me, te, se, nous, vous, se) si celui-ci est complément d'objet direct (COD) du verbe : Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.

Elle s'est cassé la jambe: pas d'accord parce que le COD (la jambe) est placé après

 Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est complément d'objet indirect (COI) du verbe :

Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.

### Verbes toujours pronominaux

<sup>9</sup> Leur participe passé s'accorde avec le sujet (s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir, etc.):

Ils se sont enfuis. Elle s'est évanouie. Elles se sont souvenues. Ils se sont méfiés.

40

### LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

3.03.33.03.33.33.33.33.33.33.33.33.33.33	

1. se réveiller	Nous		
2. s'habituer			
3. s'arrêter	Le bus		
4. s'asseoir	ils		
5. se perdre	Je		
	juguez les verbes proposés au passé		irticipes passés.
	le comme d'habitude		se lever – se préparer
	les cheveux et elle	les dents.	se laver – se brosser
	et		se raser – s'habiller –
	de sortir.		se dépêcher
lls	à la boulangerie où ils	des croissants.	s'arrêter – s'acheter
Elle	vers le métro et elle	·	se précipiter – tombei
Elle	la cheville.		
	s si le pronom souligné est COD ou CO		se casser s passés.
<b>©</b> Dites	s si le pronom souligné est COD ou C	COD / COI	•
Dites 1. Elle <u>s'</u> est per	s si le pronom souligné est COD ou Co du_ et elle <u>s'</u> est cru_ en pleine jung	COD / COI	•
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont re	s si <b>le pronom sou</b> ligné est COD ou Co du <u></u> et elle <u>s'</u> est cru <u></u> en pleine jung ncontré <u></u> et ils <u>se</u> sont souri	COD / COI	•
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rel  3. Nous <u>nous</u> so	s si le pronom souligné est COD ou Co du_ et elle <u>s'</u> est cru_ en pleine jung	COD / COI gle / es excusé /	•
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba	s <b>si le pronom souligné est COD ou C</b> o du <u></u> et elle <u>s'</u> est cru <u></u> en pleine jung ncontré <u></u> et ils <u>se</u> sont souri <u></u> . ommes trompé <u></u> et nous <u>nous</u> somme	COD / COI	•
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait	s si le pronom souligné est COD ou Co du et elle <u>s'</u> est cru en pleine jung ncontré et ils <u>se</u> sont souri ommes trompé et nous <u>nous</u> somme ttu puis <u>se</u> sont parlé _ mai et elle <u>s'</u> est soigné	COD / COI gle / es excusé / /	s passés.
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait  Mette	s si le pronom souligné est COD ou Co du et elle <u>s'</u> est cru en pleine jung ncontré et ils <u>se</u> sont souri commes trompé et nous <u>nous</u> somme ttu puis <u>se</u> sont parlé mai et elle <u>s'</u> est soigné	COD / COI gle / es excusé / /	s passés.
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait  Mette	s si le pronom souligné est COD ou Co du et elle <u>s'</u> est cru_ en pleine jung ncontré_ et ils <u>se</u> sont souri ommes trompé_ et nous <u>nous</u> somme ttu_ puis <u>se</u> sont parlé _ mal et elle <u>s'</u> est soigné ez les verbes proposés au passé comp parer ?	COD / COI gle / es excusé / /	s passés.
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  1. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait  Mette  Pourquoi se sép	s si le pronom souligné est COD ou Co du et elle <u>s'</u> est cru en pleine jung ncontré et ils <u>se</u> sont souri commes trompé et nous <u>nous</u> somme ttu puis <u>se</u> sont parlé mal et elle <u>s'</u> est soigné ez les verbes proposés au passé comparer?	COD / COI gle / es excusé / /  /  cosé et faites l'accord des partici	s passés. Des passés,
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per 2. Ils <u>se</u> sont rei 3. Nous <u>nous</u> so 1. Ils <u>se</u> sont ba 5. Elle <u>s'</u> est fait  Mette Pourquoi se sép Nous	s si le pronom souligné est COD ou Codu_ et elle <u>s'</u> est cru_ en pleine jung ncontré_ et ils <u>se</u> sont souri commes trompé_ et nous <u>nous</u> somme ttu_ puis <u>se</u> sont parlé _ mai et elle <u>s'</u> est soigné ez les verbes proposés au passé comparer ? (se voir) (se plaire)	COD / COI gle / es excusé / /  /  /  posé et faites l'accord des particip  Quand on	s passés. Des passés, (se connaître)
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rel  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait  Courquoi se sép  Nous  Nous	du et elle <u>s'</u> est cru en pleine jung ncontré et ils <u>se</u> sont souri  commes trompé et nous <u>nous</u> somme ttu puis <u>se</u> sont parlé mal et elle <u>s'</u> est soigné  ez les verbes proposés au passé comparer? (se voir) (se plaire) (s'aimer)	COD / COI gle / es excusé / /  /  cosé et faites l'accord des partici	s passés. Des passés, (se connaître)
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait  Mette  Pourquoi se sép  Nous  Nous  Nous	du et elle <u>s'</u> est cru en pleine jung ncontré et ils <u>se</u> sont souri ommes trompé et nous <u>nous</u> somme ttu puis <u>se</u> sont parlé mal et elle <u>s'</u> est soigné ez les verbes proposés au passé comparer? (se voir) (se plaire) (se séparer)	COD / COI gle / es excusé /  posé et faites l'accord des particip  Quand on  Quand on  Pourquoi se perdre de vue ?	oes passés. (se connaître)
Dites  1. Elle <u>s'</u> est per  2. Ils <u>se</u> sont rei  3. Nous <u>nous</u> so  4. Ils <u>se</u> sont ba  5. Elle <u>s'</u> est fait  Mette  Pourquoi se sép  Nous  Nous  Nous	du et elle <u>s'</u> est cru en pleine jung ncontré et ils <u>se</u> sont souri  commes trompé et nous <u>nous</u> somme ttu puis <u>se</u> sont parlé mal et elle <u>s'</u> est soigné  ez les verbes proposés au passé comparer? (se voir) (se plaire) (s'aimer)	COD / COI gle / es excusé / /  cosé et faites l'accord des particip  Quand on  Quand on	pes passés.  (se connaître)  (se reconnaître)  (se retrouver)



# LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

" Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

# Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *ER*

\* Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

of fire	Æ		M AVO	MR.					FAII	ee.	
j'	avais	été	j'	avai	s	eu		j'		avais	fait
tu	avais	été	tu	avai	s	eu		, tu		avais	fait
· il/elle	avait	été	il/elle	avai	t	eu		il/el	lle	avait	fait
nous	avions	été	nous	avio	ns	eu		που		avions	fait
vous	aviez	été	vous	avie	z	eu		vou		aviez	fait
ils/elles	avaient	été	ils/elles	avai	ent	eu			elles		
III Asa	1438					N ZERO NA	Υm				
j'	étais	allé(e)				VEN					
tu	étais	allé(e)			j'		étais		u(e)		
il/elle	était				tu		étais		u(e)		
		allé(e)			il/e		était	ven	u(e)		
nous	étions	allé(e)s			nou	ıs	étions	ven	u(e)s		
vous	étiez	allé(e)(s)			vou	IS	étiez	ven	u(e)(:	s)	
ils/elles	étaient	allé(e)s			ils/e	elles	étaient	ven	u(e)s		
M PAR	Ler					SE D	ÉPÊCHE	i R			
j'	avais	parlé			je		m'étais		dénê	ché(e)	
tu	avais	parlé			tu		t'étais			ché(e)	
il/elle	avait	parlé			il/el	le	s'était		_	ché(e)	
nous	avions	parlé	•		nou		nous étic		-	ché(e)s	
vous	aviez	parlé					vous étie		_	ché(e)(s)	<b>`</b>
ils/elles	avaient	parlé					s'étaient			ché(e)s	,

Transformez les passés o	composés en plus-que-parfaits.
1, Il a été jaloux	4. Tu es allé à Lyon.
2. J'ai eu des ennuis.	5. Vous êtes venus seuls.
3. Ils ont fait des erreurs.	6. Nous l'avons jeté.
Conjuguez « avoir » ou «	être » au plus-que-parfait.
1. Je ( <i>être</i> ) ner	veuse avant les résultats.
2. Ils (ne pas a	voir) de nouvelles pendant six mois.
3. Tu (ne pas ê	tre) capable de nous répondre à cette époque.
<b>4.</b> Vous (avoir)	le courage d'arrêter de fumer l'hiver d'avant,
Mettez le verbe proposé	au plus-que-parfait et faites l'accord du participe passé.
	le matin. (faire)
2. Nous avons passé des vacances c	dans la région où nous deux ans avant. (aller)
3. Il nous a demandé pourquoi no	us plus tôt. (ne pas venir)
4. Les garçons ont détruit les châte	eaux de sable qu'elles (faire)
5. Je suis montée à la tour Rockefe	eller ; je aussi haut de ma vie. ( <i>ne jamais monter</i>
6. Ils n'ont pas voulu avouer qu'ils	dans l'eau. (tomber)
Utilisez le plus-que-parfa	ait pour dire ce que vous avez fait avant de partir en voyage.
Avant de partir en voyage :	
1. se lever très tôt la veille du dépa	art:
	n visa :
	nille d'accueil :
4. payer la facture de téléphone : .	
5. appeler mes amis pour leur dire	au revoir :
6. se renseigner sur le numéro de l	'aérogare:
7. vérifier de ne rien avoir oublié :	
Utilisez le plus-que-parfa	ait pour exprimer une antériorité selon le modèle.
les élections / président =	= Il avait gagné les élections ; il était président.
1. gagner la finale / champions du	monde =
2. nager toute la journée / être mo	orte de fatigue =
3. se déquiser en monstres / faire p	

4. beaucoup travailler / se reposer = \_ \_\_\_\_\_

5. se marier / passer leur lune de miel au soleil = \_\_\_\_\_

### Les verbes en IR

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINIR			SE SOUVENIR				
j'	avais	fini	je	m'étais	souvenu(e)		
tu	avais	fini	tu	t'étais	souvenu(e)		
il/elle	avait	fini	il/elle	s'était	souvenu(e)		
nous	avions	fini	nous	nous étions	souvenu(e)s		
vous	aviez	fini	vous	vous étiez	souvenu(e)(s)		
ils/elles	avaient	fini	ils/elles	s'étaient	souvenu(e)(s)		
Et:			Et:				
haïr: j'ava	is haï.		s'enrichir : <i>je m'étais enrichi(e)</i> se servir : <i>je m'étais servi(e)</i> s'enfuir : <i>je m'étais enfui(e</i> )				

DOI	<b>DORMIR</b>			OUVRIR			PARTIR		
j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	dormi dormi dormi dormi dormi dormi	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avait avions aviez avaient	ouvert ouvert ouvert ouvert ouvert	j' tu il/elle nous vous ils/elles	étais étais était étions étiez étaient	parti(e) parti(e) parti(e) parti(e)s parti(e)(s) parti(e)s	
fuir: j'ava courir: j'a tenir: j'av	vais couru		découvrir	ais offert avais couve : j'avais déc avais souffe	couvert	Et: sortir: <i>j'éti</i> venir: <i>j'éti</i> devenir: <i>j'</i> mourir: <i>j'é</i>	nis venu(e) 'étais dever	าน(e)	

42

### LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF



Rapportez le contenu de	e ce message en utilisant le plus-que-parfait.
Salut! Je suis morte de fatigue: j'	ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes
sorties faire des courses. Comme c	l'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne
suis pas parvenue à joindre Sophie	ı. À ce soir. Agnès
Agnès lui a laissé un message	et elle lui disait qu'elle
Conjuguez au plus-que-	parfait.
1. Nous	_ (ne pas finir) avant la date prévue.
2. Quand je suis arrivé, ils	(choisir) un menu.
3. Elles	(embellir) d'une façon incroyable.
4. Je (mal re	iagir) au nouveau traitement.
5. En apprenant la nouvelle, elle _	(s'évanouir).
6. Quand nous sommes arrivés, le	train ( <i>partir</i> ).
7. Vous (ne	pas sentir) le danger ?
8. Quand la police est arrivée, les	voleurs (s'enfuir).
Utilisez le plus-que-parf	ait pour exprimer le regret.
1. Si seulement il	! (venir)
2. Si seulement tu	! (se souvenir)
3. Si seulement nous	la vérité! (découvrir)
4. Si seulement ils	! (ne pas mentir)
5. Si seulement vous	plus d'informations! (recueillir)
6. Si seulement je	plus tôt ! (sortir)
Utilisez le plus-que-part le modèle.	ait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité selon
cueillir des fleurs / lorsq	ue / offrir à leur mère.
→ ).orsque les enfant	s audient oueilli des flours, ils les offraient à leur mère.
1. ouvrir les fenêtres / quand / ape	ercevoir la montagne au loin.
2. finir le repas / dès que / regarde	er la télévision.
3. accueillir le groupe / une fois q	ue / faire visiter la ville.

4. bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.

### Les verbes en -RE

- Le plus-que-parfait se forme avec avoir ou être à l'imparfait auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

國 DIF	E		M CRO	DIRE		S'IN	SCRIRE	
j'	avais	dit	j'	avais	cru	je	m'étais	inscrit(e)
tu	avais	dit	tu	avais	cru	tu	t'étais	inscrit(e)
il/elle	avait	dit	il/elle	avait	cru	il/elle	s'était	inscrit(e)
nous	avions	dit	nous	avions	cru	nous	nous étions	inscrit(e)s
vous	aviez	dit	vous	aviez	cru	vous	vous étiez	inscrit(e)(s)
ils/elles	avaient	dit	ils/elles	avaient	cru	ils/elles	s'étaient	inscrit(e)s
écrire : j'a	: j'avais con avais écrit : j'avais diss ais ri		Et: boire: j'a plaire: j'ava lire: j'ava	wais plu		se taire: j se perdre se battre	re: je m'étais dist e m'étais tu(e) : je m'étais perdu : je m'étais battu( re: je m'étais plat	ı(e) (e)
M AT	CENDRE.		馬馬	l metet	RF		autîrut	

M ATT	ENDRE		MET	TTRE		TAN E	CRE	
j'	avais	attendu	j'	avais	mis	j'	étais	né(e)
tu	avais	attendu	tu	avais	mis	tu	étais	né(e)
il/elle	avait	attendu	il/elle	avait	mis	il/el <del>l</del> e	était	né(e)
nous	avions	attendu	nous	avions	mis	nous	étions	né(e)s
vous	aviez	attendu	vous	aviez	mis	vous	étiez	né(e)(s)
ils/elles	avaient	attendu	ils/elles	avaient	mis	ils/elles	étaient	né(e)s
Et:			Et:			Et:		
perdre: j'e coudre: j'e résoudre: peindre: j rejoindre:	: j'avais rép avais perdu avais cousi j'avais rés 'avais pein i j'avais rej : j'avais coi	t olu t oint	prendre : ,	i'avais pris		descendre	: j'étais des	scendu(e)

#### LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF



Tran	sformez les phrases a	u plus-que-parfait selon le modèle.
	pris une décision.	Je ne savais pas que tu avais pris une décision.
1. On a interd	it la circulation.	Je ne savais pas que
	scrite en fac de droit.	
	petite annonce.	
4. Ils ont vend	lu leur voiture.	
	es nés en Australie.	·
<b>6.</b> Je me suis b	oattu contre eux.	
Con	nplétez au plus-que-pa	arfait.
1. prendre	Tu	de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
2. croire	J'	_ comprendre que tu acceptais, mais tu refuses!
3. promettre	Elle	d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
4. apprendre	Vous	sa démission et vous n'avez pas réagi ?
5. dire	lls	qu'ils rentraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
6. se plaindre	Nous	à la direction et ils se sont excusés.
7. plaire	La maison lui	et elle a essayé de l'acheter.
Ne pas vivre à	- '	it. ntendre parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2CV, ne pas as lire Proust, ne pas voir des films de Godard.
Awant de u	enir en France, je i	d'avals pas vécu à l'étranger, je
	•	us-que-parfait avec le verbe qui convient. dre – boire – éteindre – disparaître
1. Elle est ret	ournée au magasin pa	rce qu'elle
		ip parce que nous
	très contents parce qu	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ièce parce qu'on
=		

battre: j'avais battu
croître: j'avais crû
vivre: j'avais vécu
conclure: j'avais conclu
interrompre: j'avais interrompu
convaincre: j'avais convaincu
suivre: j'avais suivi

## Les verbes en -OIR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POI	JVOIR		VO	ULOIR		S'A	SSEOIR	
tu il/elle nous vous ils/elles	avais	pu	j'	avais	voulu	je	m'étais	assis(e)
	avais	pu	tu	avais	voulu	tu	t'étais	assis(e)
	avait	pu	il/elle	avait	voulu	il/elle	s'était	assis(e)
	avions	pu	nous	avions	voulu	nous	nous étions	assis(es)
	aviez	pu	vous	aviez	voulu	vous	vous étiez	assis(e)(s)
	avaient	pu	ils/elles	avaient	voulu	ils/elles	s'étaient	assis(es)

devoir: j'avais dü savoir: j'avais su valoir: j'avais valu

M FALLOIR: il avait fallu

PLEUVOIR: il avait plu

S VOIR			REC	RECEVOIR .			S'APERCEVOIR			
i' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	VU VU VU VU VU	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	reçu reçu reçu reçu reçu reçu	je tu il/elle nous vous	m'étais t'étais s'était nous étions	aperçu(e) aperçu(e) aperçu(e)		

Et: s'émouvoir: je m'étais ému(e)...

14

### LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF



C Réponde	ez au plus-que-parfait selon le mo	dèle.	
	s plu hier? Je ovogais qu'il auni		
	joindre au téléphone?	·	
Il n'a pas vu ce f			-
	dû assister à la réunion?		
	aperçue de son absence?		
lls n'ont pas reçu			
	u ce projet tout seul?		
76167-	ez au plus-que-parfait.		
pouvoir	Si seulement tu	ma právanir à tamas l	
devoir	Quelle catastrophe! Si vous		I
ne pas pleuvoir	Ah! S'il!	tout aimur	er i
se revoir	Si au moins nous		
vouloir	Si seulement ils	accepter notre offra l	
falloir	Quelle catastrophe, s'il	tout refaire !	
savoir	Si ellecom		
ırnée d'une corre			
	quelle journée j'allais pas		savoir
	travailler à la correcti		vouloir
	à mon bureau, mais les enfar		s'asseoir – interrompre
	me concentrer.		ne pas pouvoir
	, ils		pleuvoir – salir
	_tout nettoyer! Le pire est qu'ent qu'il manquait beaucou		devoir
	qu il manquait beaucou _téléphoner à l'éditeur qui me les		s'apercevoir
			falloir – envoyer
quart d'houre a	Mais je ne les sur	qu'a 10 h du soir!	recevoir
rte de fatigue !		ie canape,	s'endormir
_	•		
Racontez l'aviez pré	une journée avec vos amis ou vot évu.	re famille qui ne s'est pas pa	ssée comme vous
Jour-la, _		•	

### LE FUTUR DE L'INDICATIF

• Le futur de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe avoir au présent de l'indicatif: j'ai, tu as, il a, nous av-ons, vous av-ez, ils ont.

### Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

ÊIRI	3	翮 AVOIR			
je	serai	j'	aurai		
tu	seras	tu	auras		
il/elle	sera	il/elle	aura		
nous	serons	nous	aurons		
vous	serez	vous	aurez		
ils/elles	seront	ils/elles	auront		

La liaison dans nous aurons, vous aurez, ils auront et elles auront est obligatoire. [z] [z] [z] [z]

🗃 ALLER		M VENIR		
j'	irai	Et:	je	viendrai
tu	iras	s'en aller : je m'en irai	tu	viendras
il/elle	ira	je m en na	il/elle	viendra
nous	irons		nous	viendron
vous	irez		vous	viendrez
ils/elles	iront		ils/elles	viendron

La liaison dans nous irons, vous irez, ils iront et elles iront est obligatoire.

[z] [z] [z] [z]

# je feral tu feras il/elle fera nous ferons

vous ferez ils/elles feront

#### LE FUTUR DE L'INDICATIF

### EDVATE IN GOVERNESS

	Conjuguez au futu	ir.			
. être		là à 6 heures.	5. faire		chaud jeudi
, avoir	Je	sa lettre demain.	6. ne pas aller		l'attendre
. aller	Nous		7. ne pas venir	Elles	en classe
. venir	Tu		8. ne pas être	Vous	surpris.
<b>(2)</b>	Mettez les phrases	s suivantes au futur.			
. J'ai 20	ans en septembre p	prochain.			
. Elle e	st diplomée dans de	ux mois.			
		anniversaire demain.			
	nt aux États-Unis en				
5. Vous	venez nous rendre v	visite dimanche?			
		inde fête pour tes 50 an	ns ?		
	: un stage dans une l				
	nd tu ( <i>venir</i> ) que je ( <i>avoir</i> )		b. il (avoi	ir)	connaître. le droit de voter.
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Qua		une voiture, en Espagne, majeur, de l'argent,	þ. il (avoi ø. je (fair ø. nous t ø. nous (	ir) re) e (faire) aller)	le droit de voter.
2. Lorso 3. Quar 4. Dès d 5. Quar 6. Quar	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez «être», «	une voiture, en Espagne, _ majeur, de l'argent, le résultat, « avoir », « aller », « veni	b. il (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( g. on (fair) ir» et «faire» au	ir) e (faire) aller) ire) futur pour	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe.  exprimer des projets.
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez « être », « t décidé, en hiver, no	une voiture, en Espagne, _ majeur, de l'argent, le résultat, « avoir », « aller », « veni ous	b. il (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( f. on (fair ir» et «faire» au , nous	ir) e (faire) aller) ire) futur pour	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe.  exprimer des projets.
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez «être », « t décidé, en hiver, no	une voiture,en Espagne, _ majeur,de l'argent,le résultat, « avoir », « aller », « veni	b. il (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( f. on (fair ir » et «faire » au , nous	ir) e (faire) aller) ire) futur pour	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe. exprimer des projets.
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est nous 2. Pierr	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez « être », « t décidé, en hiver, no s re a une très bonne	une voiture, en Espagne, _ majeur, de l'argent, le résultat, « avoir », « aller », « veni ous et nous idée : en été, il	b. il (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( g. nous ( g. on (fair) ir» et «faire» au	ir) e (faire) aller) ire) futur pour	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe. exprimer des projets.
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est nous 2. Pien il	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez « être », « t décidé, en hiver, no s re a une très bonne	une voiture, en Espagne, majeur, de l'argent, le résultat, « avoir », « aller », « veni ous et nous idée : en été, il et il	b. il (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( g. on (fai ir » et «faire » au , nous	ir) e (faire) aller) ire) futur pour , il	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe.  exprimer des projets
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est nous 2. Pierr il 3. Mar	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez « être », « t décidé, en hiver, no s re a une très bonne	une voiture, en Espagne, _ majeur, de l'argent, le résultat, « avoir », « aller », « veni ous et nous idée : en été, il et il se : elle ne	b. il (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( f. on (fair ir » et «faire » au , nous, el	ir) e (faire) aller) ire) futur pour  , il	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe.  exprimer des projets
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est nou: 2. Pierr il 3. Mar elle	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) Utilisez « être », « t décidé, en hiver, no s re a une très bonne rion traverse une cris ne	une voiture,en Espagne,de l'argent,le résultat,  « avoir », « aller », « veni ouset nous idée : en été, il et il et neet ne	b. ii (avoi g. je (fair g. nous t g. nous ( g. nous ( g. on (fair) ir » et «faire » au , nous, el	ir) e (faire) aller) futur pour , il	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe.  exprimer des projets
2. Lorso 3. Quar 4. Dès o 5. Quar 6. Quar 1. C'est nous 2. Pierr il 3. Mar elle 4. Que	que je (avoir) nd vous (venir) qu'il (être) nd on (avoir) nd ils (avoir) • Utilisez « être », « t décidé, en hiver, no s re a une très bonne ion traverse une cris ne els sont tes projets po	une voiture, en Espagne, _ majeur, de l'argent, le résultat, « avoir », « aller », « veni ous et nous idée : en été, il et il se : elle ne	b. il (avoi g. je (fair g. nous t e. nous ( f. on (fair ir » et «faire» au , nous , el	ir) e (faire) aller) ire) futur pour , il le ne	le droit de voter des escapades à la mer visiter la ville vous accueillir le tour de l'Europe.  exprimer des projets

# Les verbes *POUVOIR*, *VOULOIR*, *DEVOIR*, *FALLOIR* et *SAVOIR*

• Le futur de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

POUVOIR ₽ VOULOIR pourrai voudrai tu pourras voudras il/elle pourra il/elle voudra nous pourrons nous voudrons vous pourrez vous voudrez ils/elles pourront ils/elles voudront

B DEVOIR E FALLOIR devrai tu devras il/elle devra il faudra nous devrons vous devrez Ce verbe ne se conjugue qu'à la ils/elles devront 3º personne du singulier.

je saurai
tu sauras
il/elle saura
nous saurons
vous saurez
ils/elles sauront

Ne confondez pas nous aurons et nous saurons; vous aurez et vous saurez.

[s] [z] [s]

Conjuguez au tutur.	
1. Nous pouvons le faire.	4. Il faut lui écrire.
Nous	11
Je	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2. Il veut rester plus tard.	5. Vous savez comment y aller?
B	Vous
Elles	Tu
3. Tu dois passer à la banque.	6. Ils peuvent nous rejoindre là-bas.
Tu	lls
Nous	Elle
Faites des phrases selon le modè avoir le bac / pouvoir travailler	
vouloir aller au théâtre / devoir réserver     Quand yous	
2. savoir conduire / pouvoir acheter une vo	

	Complétez avec « faire », « falloir », « pouvoir », « vouloir » et « devoir » pou météorologique.	ır écrire ce bulletin
Demain	nous serons le 2 avril, mais attention! il mauvais sur	tout le pays. Vous ne
	pas vous habiller comme vous Vous	porter des vêtement
chauds le	matin et il ne pas oublier votre parapluie.	
Vous	toutefois enlever vos pulls dans l'après-midi car îl	plus chaud. Comme
	proverbe : « En avril ne te découvre pas d'un fil, en mai fais ce qu'il te plaît »	

Chers amis.

Voici quelques informations avant votre départ.

Mettez le contenu de ce message au futur.

Quand je \_\_\_\_\_

3. avoir une carte de crédit / falloir être responsable

Quand tu

Vous <u>devez</u> être à l'aéroport à 9 heures précises. Vous <u>pouvez</u> enregistrer les bagages dès 9 h 15. Maryse, votre accompagnatrice, veut certainement vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les questions concernant les différentes visites que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et elle peut vous donner des conseils de dernière minute.

Je ne peux pas rester avec vous après 10 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt. Votre correspondant Gilles

### EXXX EXECUTIVES EXE

### Les verbes en *ER*

• Le futur se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

*Exemple:* parler  $\rightarrow$  parler-ai  $\rightarrow$  je **parlerai**.

### TOTURS RÉGULIERS

PARLER	Et:	-	SE D	ÉPÊCHER
je parle	rai oublier: j'oublierai continuerai	je		me dépêcherai
tu parle	ras jouer: je jouerai	tu		te dépêcheras
il/elle parle	ra créer : je créerai travailler : je travaillerai	il/	elle	se dépêchera
nous parle	rons commencer: je commence	ai no	ous	nous dépêcherons
vous parle	erez manger: je mangerai gagner: je gagnerai	vo	ous	vous dépêcherez
ils/elles parle	eront espérer: j'espérerai	ils	/elles	se dépêcheront

### FUTURS IRRÉGULIERS

APP	ELER	M JETI	ER	S'EN	INUYER	Et:
j'	appellerai	je	jetterai	je	m'ennu <b>ie</b> rai	employer: j'emploierai
tu	appelleras	tu	jetteras	tu	t'ennu <b>i</b> eras	•
il/elle	appellera	il/elle	jettera	il/elle	s'ennu <b>ier</b> a	
nous	appellerons	nous	jetterons	nous	nous nous en	nuierons
vous	appellerez	vous	jetterez	vous	vous vous en	nu <b>ie</b> rez
ils/elles	appelleront	ils/elles	jetteront	ils/elles	s'ennuieront	

Le «-e » après «-ll-», «-tt-» et «i» ne se prononce pas.

B PAY	ER.	M ENV	OYER
je	paierai	j'	enverrai
tu	paieras	tu	enverras
il/elle	paiera	il/elle	enverra
nous	paierons	nous	enverrons
vous	palerez	vous	enverrez
ils/elles	paleront	ils/elles	enverront

△ Les verbes en •ayer peuvent avoir un futur régulier : je payerai, nous essayerons...

Con	juguez au tutur.				
. aimer	II	cette idée.	5. employer	lls	deux personnes.
. passer	Je	la journée ici.	6. nettoyer	Tu	tout.
. s'amuser	Nous	bien.	7. envoyer	Je l'	mardi.
. ne pas bou	ger Vous	•	8. appeler	Elle	ce soir.
Cor	nplétez avec les v	erbes proposés au futu	ır.		
. Demain, je		ton père et je	de le	convaincre.	(parler – essayer)
		chez moi et on _			
		dîner et nous			
		le et on leur			
		et je la lui			
		et on la			er)
7. Nous	Frank	et nous lui	la situati	on. (appeler	– expliquer)
		oncle et tu le			
		toute			
Nous nous	; marierons en j	ain			
<b>(</b> ∰) Co	mplétez avec les v	verbes proposés conjug	gués au futur.		
Sensation					
	•	dans le	es sentiers,	aller	
Picoté par les	s blés, fouler l'her	be menue:			
-	sentirai la fraîchei				
		oaigner ma tête nue.		laisse	
	, je			ne pa	s parler – ne rien penser
Mais l'amoui	r infini me	dans l'âme	е,	mont	er
Et je	loin,	oien Ioin, comme un be	ohémien	aller	
Par la Nature	hourous commo	avec une femme			

Rimbaud, Poésies

### EXEREC CES

### ⚠ Notez l'apparition d'un accent grave.

M ACI	ETER	El se p	ROMENER
j'	ach <b>è</b> terai	je	me promènerai
tu	ach <b>è</b> teras	tu	te promèneras
il/elle	achètera	il/elle	se promènera
nous	achèterons	nous	nous promènerons
vous	achèterez	vous	vous promènerez
ils/elles	ach <b>è</b> teront	ils/elles	se promèneront

EK: mener: je mènerai amener: j'amènerai emmener: j'emmènerai

M CONGELER		TO SEL	EVER
je	cong <del>è</del> lerai	je	me lèverai
tu	congèleras	tu	te lèveras
il/elle	congèlera	il/elle	se lèvera
nous	congèlerons	nous	nous lèverons
vous	congèlerez	vous	vous lèverez
ils/elles	congèleront	ils/elles	se lèveront

it :	Et:
nodeler : <i>je modèlerai</i>	enlever: j'enlèverai
tarceler : <i>je harcèlerai</i>	soulever: je soulèven
peler : <i>je pělerai</i>	achever: j'achèverai
iciei. je peierui	achever: j'achéverai

M PES	er	E SEM	ER
je	p <del>ès</del> erai	je	sèmerai
tu	p <b>è</b> seras	tu	sèmeras
il/elle	pèsera	il/elle	sèmera
nous	pèserons	nous	sèmerons
vous	p <del>è</del> serez	vous	sèmerez
ils/elles	pèseront	ils/elles	sèmeront

Les verbes du type espérer sont réguliers (voir p. 92).

18

Mettez les accents comme il conv	vient.	
1. J'emmènerai Paul.	5. Ils geleron	t les prix
2. Elle ne se lèvera pas.		as la poussière.
3. Nous n'achèterons rien.		teront pour ma santé.
4. Il préfèrera ne pas y aller.		rera pas à notre projet.
Mettez les verbes proposés au fu	tur puis au pluriel.	
1. acheter – semer – arroser		
J' des graines, je les	et ie les	
Nous		
2. emmener – se promener	-	
Tu les enfants au parc et	s'il fait beau nous	
Vous		
3. acheter – congeler		
Elle de la viande et elle e	enla m	oitié.
Elles		
Complétez avec les verbes propos pour faire une phrase.	és au futur puis reliez l	es éléments de gauche à ceux de droite
1. S'il réussit son examen,	a. je	mon manteau. (enlever)
2. Si vous ne lui dites pas la vérité,		ce travail plus tard. (achever)
3. Si vous n'avez pas le temps,		le désordre. (semer)
4. Si tu fermes les fenêtres,		un beau cadeau. (acheter)
5. Si nous ne fixons pas les règles,		à la piscine. (emmener)
6. Si elle va mieux,		pendant longtemps. (harceler)
Conjuguez les verbes proposés a	u futur.	
Quelques conseils		
Avant de commencer, tu	les ingrédients	acheter
et tu le beurre. Puis, tu		décongeler – peser
avec soin le sucre et la farine et tu		peler
les citrons. Attention! tu	avec soin	enlever
tous les pépins. Lorsque tu		mélanger
tu bien la pâte pour l'a		soulever
Quand la tarte cuite,		être
tu le dessus de sucre gl	ace.	parsemer

## Les verbes en IR

### 

### FUTURS RÉGULIERS

<sup>4</sup> Le futur de ces verbes se forme avec l'infinitif du verbe auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, ont.

T FINIR	OUVRIR	(SE) SERVIR
je finirai	j' ouvrirai	je (me) servirai
tu finiras	tu ouvriras	tu (te) serviras
il/elle finira	il/elle ouvrira	il/elle (se) servira
nous finirons	nous ouvrirons	nous (nous) servirons
vous finirez	vous ouvrirez	vous (vous) servirez
ils/elles finiront	ils/elles ouvriront	ils/elles (se) serviront
Et: partir: je partirai haĭr: je haïrai dormir: je dormirai fuir: je fuirai	Et: oftrir: j'offrirai couvrir: je couvrirai découvrir: je découvrirai souffrir: je souffrirai	Et: s'enrichir; <i>je m'enrichirai</i> s'évanouir: <i>je m'évanouirai</i>

### FUTURS IRRÉGULIERS

je tu il/elle nous vous ils/elles	courrai courras courra courrons courrez courront	je tu il/elle nous vous ils/elles	ELIR cueillerai cueilleras cueillera cueillerons cueillerez cueilleront	SE Se je tu il/elle nous vous ils/elles	OUVENIR me souviendrai te souviendras se souviendra nous souviendrons vous souviendrez se souviendront
Et: mourir: <i>je</i>	mourrai			Et: tenir: <i>je ti</i>	endrai

Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type courir ou mourir, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r»:

Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.

#### LE FUTUR DE L'INDICATIF



partir Ils mardi prochain.	. 4. dormir Nous	sous la tente?
e servir Nous de ce docum		
evenir II me chercher.	6. cueillir Je	
Complétez avec le verbe souligné a	u futur.	
lous n'allons pas <u>finir</u> le projet maintenant		
l ne va pas lui <u>offrir</u> ce cadeau aujourd'hui		aint-Valentin.
On ne va pas <u>partir</u> tout de suite, on		
ls ne vont pas <u>venir</u> ce jeudi, ils		
e ne vais pas m'en <u>servîr</u> aujourd'hui, je	dans deux jours.	
Formez des phrases selon le modèl	۵	
Formez des phrases selon le model manger trop / grossir →	Si tu manges trop, tu grossi	vas.
partir / mourir de tristesse	Si elle	
chercher bien / découvrir la vérité	Si on	
travailler bien / sortir ce week-end	Si tu	
changer d'avis / me prévenir	Si vous	
noter la date / se souvenir du rendez-vous		
s'entraîner bien / courir le marathon	Si nous	
étudier sérieusement / réussir l'examen	S'ils	
Complétez cette note d'information	on au futur simple.	
udi, nous une permanence c		tenir
ous les étudiants qui	le	accueillir – désirer
	r l'université. Nous espérons	remplir
un questionnaire su		
un questionnaire su 'ilstous et qu'ils urs critiques et oncompte d		venir – se sentir tenir

acquérir: j'acquerrai

### Les verbes en RE

Le futur de ces verbes se forme avec l'infinitif sans le e final auquel on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, ont.

Exemple:  $dir-e \rightarrow dir \rightarrow je dirai$ .

je prendrai tu prendras il/elle prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront	je dirai tu diras il/elle dira nous dirons vous direz ils/elles diront	je (m')inscrirai tu (t') inscriras il/elle (s')inscrira nous (nous) inscrirons vous (vous) inscrirez ils/elles (s') inscriront
Et: attendre: j'attendrai répondre: je répondrai conduire: je conduirai lire: je lirai	écrire: <i>j'écrirai</i> rire: <i>je rirai</i> (se) perdre: <i>je (me) perdrai</i> peindre: <i>je peindrai</i>	(se) plaindre: je (me) plaindrai rejoindre: je rejoindrai résoudre: je résoudrai coudre: je coudrai
je croirai tu croiras il/elle croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront	je mettrai tu mettras il/elle mettra nous mettrons vous mettrez ils/elles mettront	je (me) tairai tu (te) tairas il/elle (se) taira nous (nous) tairons vous (vous) tairez ils (se) tairont
Et: boire: je boirai (se) distraire: je (me) distrairai croître: je croîtrai interrompre: j'interromprai	connaître: je connaîtrai (se) battre: je (me) battrai naître: je naîtrai convaincre: je convaincrai	suivre: <i>je suivrai</i> vivre: <i>je vivrai</i> conclure: <i>je conclurai</i>

LE FUTUR DE L'INDICATIF



<b>6</b>	Conjug	juez au futur.					
1. prendr	re ils	<u> </u>	tout leur temps.	6.	repeindre	Tu	le salon ?
2. attend		us			dire		ce qu'on pense.
3. <i>lire</i>	Elle	e	les critiques.	8.	écrire	J'	un poème.
4. boire	Vo	us	à ma santé.	9.	mettre	II	son costume noir.
5. convai	ncre Je		les autres.	10,	s'inscrire	Nous	demain.
<b>C</b> 46	Mettez	les questions et	les réponses au fo	utur			
	R	ecommandation:	;	•	Mais oni	, je te p	romets que:
1. condui	re T	J	prudemment?				
2. écrire	Ti	u m'	souvent?				
3. lire	To	ı	mon livre ?	_			
4. dire	To	à	Guy de m'appeler	? _			
5. prendr	e Ti	J	des photos?	_			
<ol> <li>vous / e</li> <li>nous / a</li> <li>on / ga</li> <li>ils / vivr</li> </ol>	entendr aller lå-l gner / b re en Ch	e le réveil / se lev pas / ne pas se pe oire du champaç ine / apprendre tre les clés sous l	er : rdre : ine : e chinois :	- - - -	na clle tël	éphoner	a, elle prendra rendez-vous.
			fütur avec les veri	bes	proposés c	ou d'autre	es de votre choix.
		, un jour,	*** - * *				
1. On yous	s propos	se de jouer dans	un film? ( <i>croire I r</i>	épo	ndre / prei	ndre / dire	e / lire)
2. un inco	nnu voi	us parle dans le n	nétro? (répondre i	se '	taire I dire	/ s'enfuir	/ descendre)
3. vous tro	ouvez u	n porte-monnaie	dans le bus? (rem	etti	re I rendre	/ prendre	/ dire)
4. on vous	offre u	in livre que vous	avez déjà lu? (dire	e / re	elire / mett	re / rendi	re / se taire)
5. vous tro	ouvez, s	ur une plage, un	message dans une	bo	uteille? (li	re I écrire	/ répondre / (re)mettre)

## Les verbes en -OIR

• Les verbes en •oir, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur irrégulier.

☑ PLEUVOIR: il pleuvra

W VOII	R	S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)				
je	verrai	je	m'ass <b>oi</b> rai	je	m'ass <b>ié</b> rai	
tu	verras	tu	t'assoiras	tu	t'assiéras	
il/elle	verra	il/elle	s'assoira	il/elle	s'assi <b>é</b> ra	
nous	verrons	nous	nous assoirons	nous	nous assiérons	
vous	verrez	vous	vous assoirez	vous	vous assiérez	
ils/elles	verront	ils/elles	s'assoiront	ils/elles	s'ass <b>ié</b> ront	

Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif : je prévoirai – je pourvoirai

🗊 VAL	OIR	M REC	EVOIR	<b>瀏 (S')</b> A	APERCEVOIR
je	v <b>aud</b> rai	je	recevrai	je	(m') apercev <b>r</b> ai
tu	vaudras	tu	recevras	tu	(t') apercevras
il/elle	vaudra	il/elle	recevra	il/elle	(s') apercevra
nous	vaudrons	nous	recevrons	nous	(nous) apercevrons
vous	vaudrez	vous	recevrez	vous	(vous) apercevrez
ils/elles	vaudront	ils/elles	recevront	ils/elles	(s') apercevront
Et: (s')émous	voir: je (m')émouvrai	Et: décevoir:	je décevrai		

### LE FUTUR DE L'INDICATIF

### EXERT CLLES

Co	onjuguez au futur.					
. voir	Tu	••	4. recevoir	Vous les	bic	entôt.
. valoir	Cela	_ la peine.	5. s'apercevoir	lls	quʻ	il a raison.
	Nous	/	l'un à côt	é de l'autre.		
€ Do C	omplétez avec les t	verbes propos	és au futur puis reliez le	s éléments.		
oir	1. Vous	_,	a. je ne te	pa	as !	décevoir
e mettre	2. Tu		<b>b</b> . ils ne	de	rien!	s'apercevoir
leuvoir	3. Demain, il		c. vous le		lundi.	recevoir
aire	4. Je le		e. il	prendre	un parapluie.	falloir
envoyer	5. Nous l'		f. ils			s'asseoir
ÆD C	omplétez au futur	, puis trouvez	un autre scénario.			
			quand il	_sa lettre	voir – se pass	er– recevo <b>ir</b>
	qu'il				voir	
			e. Ou bien il		valoir – s'ape	rcevoir
			lui demander pardon.		vouloir	
		terview d'une	grande actrice de cinén	ıa, prédisez	l'avenir à une	amie qui veut
	devenir actrice.		and the second section	inatalina II na	o fout una sec	rátaire à temn
« Depuis q	ue je suis célèbre, j	e reçois des ce	ntaines de lettres d'adm	rateurs. II III	e iaut une seci	laco d'honneu
complet p	our y répondre. Au	restaurant, j	ai la meilleure table et j	e m assieus i	ioujours a la pr	ace a nomiea
dans les b	anquets. Mais je m	'aperçois que	ie ne peux plus sortir sei	ule dans la n	ue, je dois etre	: accompagne
d'un gard	e du corps. Je veux	x pourtant av	oir une vie privée Dar	ns ces condi	tions, ceta vau	t-II Ia peine o
continuer	ma carrière?»					
Si tu dei	olens célèbre, tu					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del> </del>				



# LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- · Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

# Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

A ÎTR	置			E AVO	NES.			e can	: E/.	
j'	aurai	été		j'	aurai	eu		j'	aurai	fait
tu	auras	été		tu	auras	eu		tu	auras	fait
il/elle	aura	été		il/elle	aura	eu		il/elle	aura	fait
nous	aurons	été		nous	aurons	eu		nous	aurons	
vous	aurez	été		vous	aurez	eu		vous	aurez	fait
ils/elles	auront	été		ils/elles	auront	eu		ils/elles	auront	fait
Ø ALLI je tu	serai	allé(e)	Ek: s'en al	ler: je m'en	serai allê(	e)	₩ VEN je	IIK serai	vei	ıu(e)
il/elle	seras	allé(e)			DOVER MITO(	-,	tu	seras	ver	nu(e)
nous	sera	allé(e)					il/elle	sera		ш(e)
Vous	serons	allé(e)s					nous	serons	ver	ıu(e)s
ils/elles	serez	allé(e)(s)	}				vous	serez	ver	u(e)(s)
115/61165	seront	allé(e)s					ils/elles	seront	ver	ıu(e)s
S PAR	LER						SE D	ÉPÊCHEI	₹	
j'	aurai	parlé					je	me serai	dép	eché(e)
tu	auras	parlé					tu	te seras	dép	êché(e)
il/elle	aura	parlé					il/elle	se sera		êché(e)
nous	aurons	parlé					nous	nous sero		êché(e)s
vous	aurez	parlé					vous	vous sere		êché(e)(s)
ils/elles	auront	parlé					ils/elles	se seront		êché(e)s
E≀: oublier: j'a continuer: jouer: j'aur créer: j'aur	j'aurai con ai joué		jeter: j payer:	r: j'aurai ap 'aurai jeté j'aurai payé r: j'aurai aci	· •		s'ennuyer:	er : je me sero je me serai e r me serai lev	ni promen nnuvé(e)	

### LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF



Conjuguez	z au passé composé puis au f	futur antérieur.	
1. être malade	If	II.	·
2. avoir une panne		Elles	
3. faire des courses	lls		
4. aller à la plage	Tu		·
5. devenir fou	11		
Établissez	une relation d'antériorité se	lon le modèle.	
avoir eu le	es résultats avant midi / télép	honer dans l'après-midi	
		ant midi, nous vous téléphone	vons dans l'apvès-midi.
1. avoir fait des rése	rvations d'ici samedi / tenir a	u courant de mon heure d'arrivé	ée.
2. être tous allés voi	r la pièce avant le 15 / pouvo	ir en discuter en classe.	
3. être rentré avant	18 heures / avoir le temps de	préparer le dîner.	
4. s'être renseignés o	d'ici deux jours / prendre alor	rs une décision.	
€ Mettez les	verbes soulignés au futur a	ntérieur.	
		moins de problèmes d'argent.	
2. Quand ils se <u>décid</u>	leront, ils nous le diront.		
3. Lorsque j'achètera	<u>ai</u> un ordinateur, le travail ser	ra simplifié.	
4. Tant que tu ne <u>pa</u>	<u>ieras</u> pas ta facture, on ne ré	tablira pas ta ligne téléphonique	a. ·
5. Quand elle <u>s'habit</u>	tuera à sa nouvelle vie, elle so	era plus à l'aise.	
Imaginez u	une explication aux faits suiv	ants en conjuguant les verbes pr	oposés au futur antérieur.
1. Il n'est pas venu a	u cours depuis longtemps : _		(tomber malade)
3. La lettre ne leur es	st pas parvenue :		(oublier de la poster)
5. Ils ne sont pas enc	ore arrivés:		(s'arrêter chez des amis)

### Les verbes en -IR

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

圖 FINIR			M SE SOUVENIR			
j'	aurai	fini	je	me serai	souvenu(e)	
tu	auras	fini	tu	te seras	souvenu(e)	
il/elle	aura	fini	il/elle	se sera	souvenu(e)	
nous	aurons	fini	nous	nous serons	souvenu(e)s	
vous	aurez	fini	vous	vous serez	souvenu(e)(s)	
ils/elles	auront	fini	ils/elles	se seront	souvenu(e)s	

Et: haïr: *j'aurai haï* 

s'enrichir: je me serai enrichi(e) se servir: je me serai servi(e) s'enfuir: je me serai enfui(e) s'évanouir: je me serai évanoui(e)

M DO	RMIR		M OUV	/RIR		関 PAR	TIR	
j'	aurai	dormi	j'	aurai	ouvert	je	serai	parti(e)
tu	auras	dormi	tu	auras	ouvert	tu	seras	parti(e)
il/elle	aura	dormi	il/elle	aura	ouvert	il/elle	sera	parti(e)
nous	aurons	dormi	nous	aurons	ouvert	nous	serons	parti(e)s
vous	aurez	dormi	vous	aurez	ouvert	vous	serez	parti(e)(s
ils/elles	auront	dormi	ils/elles	auront	ouvert	ils/elles	seront	parti(e)s
fuir : <i>j'auro</i> courir : <i>j'a</i> tenir : <i>j'au</i>	urai couru		découvrir	ırai offert 'aurai couve : j'aurai dé 'aurai souffe	couvert	Et: sortir: <i>je</i> s devenir: <i>je</i> mourir: <i>je</i>	e serai dev	enu(e)

#### LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

	a	3. f
agir		la forme affirmative puis négative.
-		
		/
. mentir		
, découvr		
. revenir	Nous	//
	Mettez les verbes proposés au	futur antérieur.
. Eile nou	ıs rejoindra quand elle	(finir).
. Je serai	mort de fatigue quand je	(courir) pendant trois heures.
. Revenez	z me voir une fois que vous	(réfléchir).
		(ne pas s'enrichir) d'un centime.
	artirons quand le bébé	
i	parcourir le monde – découvrir	velles succursales – acquérir une réputation internationale – r l'homme ou la femme de mes rêves
i	parcourir le monde – découvrir < तसड, je	l'homme ou la femme de mes rêves
D'ici dis	parcourir le monde – découvrir < ans. je	et je seval comblé (e)
D'ici dis	parcourir le monde – découvrir < ans. je	l'homme ou la femme de mes rêves
S'ici dis	parcourir le monde – découvrir < ans. je	et je seval comblé (e). I futur antérieur pour exprimer des souhaits.
S'ici dis	parcourir le monde – découvrir  Ans, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère	et je seral comblé (e)  futur antérieur pour exprimer des souhaits.  (guérir) de sa grippe.
S'ici dis	parcourir le monde – découvrir  איני מאיז, שׁ פּ  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père	et je seval comblé (e)  futur antérieur pour exprimer des souhaits.
D'tat dis	parcourir le monde – découvrir  caus, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris	et je seval comble('e)  futur antérieur pour exprimer des souhaits.  (guérir) de sa grippe.  (revenir) de sa cure.  (réussir) leurs examens.
D'tal dis	parcourir le monde – découvrir  Ans, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris  4. qu'Éric	l'homme ou la femme de mes rêves  et je seval comblé (e)  futur antérieur pour exprimer des souhaits. (guérir) de sa grippe(revenir) de sa cure(réussir) leurs examens(s'assagir).
D'tat dis	parcourir le monde – découvrir  caus, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris	et je seval comble(e)  I futur antérieur pour exprimer des souhaits. (guérir) de sa grippe(revenir) de sa cure(réussir) leurs examens(s'assagir).
O'tal dis	Utilisez les verbes proposés au us recevrez ma lettre: 1. que grand-mère 2. que grand-père 3. qu'Isabelle et Chris 4. qu'Éric 5. que les jumeaux	l'homme ou la femme de mes rêves  et je seval comblé (e)  futur antérieur pour exprimer des souhaits. (guérir) de sa grippe(revenir) de sa cure(réussir) leurs examens(s'assagir).
O'tot dis	Utilisez les verbes proposés au us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris  4. qu'Éric  5. que les jumeaux  Mettez le verbe au futur antér	et je seval comblé (e)  I futur antérieur pour exprimer des souhaits.
Quand voi	Utilisez les verbes proposés au us recevrez ma lettre: 1. que grand-mère 2. que grand-père 3. qu'Isabelle et Chris 4. qu'Éric 5. que les jumeaux Mettez le verbe au futur antér	et je seval comblé (e.  futur antérieur pour exprimer des souhaits.  (guérir) de sa grippe. (revenir) de sa cure. (réussir) leurs examens. (s'assagir). (grandir).  rieur et faites l'accord du participe passé.
O'tal dis Quand voi 'espère L. Je vous L. Ce sera L. Il ne pa	parcourir le monde – découvrir  caus, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris  4. qu'Éric  5. que les jumeaux  Mettez le verbe au futur antér enverrai les échantillons que n la troisième occasion que je  uriera certainement pas des som	r l'homme ou la femme de mes rêves et je sevat comblé l'e.  I futur antérieur pour exprimer des souhaits. (guérir) de sa grippe(revenir) de sa cure(réussir) leurs examens. (s'assagir)(grandir).  rieur et faites l'accord du participe passé. nous(choisir)(ne pas saisir). nomes d'argent qu'il(investir).
O'tal dis Quand voi 'espère L. Je vous L. Ce sera L. Il ne pa	parcourir le monde – découvrir  caus, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris  4. qu'Éric  5. que les jumeaux  Mettez le verbe au futur antér enverrai les échantillons que n la troisième occasion que je  uriera certainement pas des som	r l'homme ou la femme de mes rêves et je sevat comblé ('e  I futur antérieur pour exprimer des souhaits.  (guérir) de sa grippe (revenir) de sa cure (réussir) leurs examens (s'assagir) (grandir).  rieur et faites l'accord du participe passé. hous (choisir) (ne pas saisir).
Cuand void 'espère  Je vous '. Je vous '. Ce sera l. Il ne pa	parcourir le monde – découvrir  Ans, je  Utilisez les verbes proposés au  us recevrez ma lettre:  1. que grand-mère  2. que grand-père  3. qu'Isabelle et Chris  4. qu'Éric  5. que les jumeaux  Mettez le verbe au futur antér enverrai les échantillons que n la troisième occasion que je urlera certainement pas des sons présenteront les plans qu'ils	r l'homme ou la femme de mes rêves et je sevat comble l'e.  I futur antérieur pour exprimer des souhaits. (guérir) de sa grippe(revenir) de sa cure(réussir) leurs examens. (s'assagir)(grandir).  rieur et faites l'accord du participe passé.  nous(choisir)(ne pas saisir).  nomes d'argent qu'il(investir).

### Les verbes en -RE

CROIRE

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

S C'INCERTRE

ļ	ent waster	ப		ERR ( 15.4	Jine,			殿の方田	SCKIKE				
-	j'	aurai	dit	j'	aurai	cru		je	me serai		ins	crit(e)	
ļ	tu	auras	dit	tu	auras	cru		tu	te seras			crit(e)	
l	il/elle	aura	dit	il/elle	aura	cru		il/elle	se sera			crit(e)	
1	nous	aurons	dit	nous	aurons	cru		nous	nous ser			crit(e)s	
1	vous	aurez	dit	vous	aurez	cru		vous	vous ser			crit(e)(s)	
i	ils/elles	auront	dit	ils/elles	auront	cru		ils/elles	se seron			crit(e)s	
	conduire: écrire: f'ai distraire: rire: f'aura	urai écrit l'aurai distr		Et: boire: j'ai plaire: j'a lire: j'aura	urai plu			se taire: je se perdre: se battre:	e: je me sera me serai tu je me serai je me serai i :: je me sera	(e) perdu(e battu(e)	e) )	)	
	G ATT	ENDRE			ei mei	TRE			E NAÎ	rre			
	j'	aurai	attendu		j'	aurai	mis	3	je	serai	i	né(e)	
ĺ	tu	auras	attendu		tu	auras	mis	3	tu	seras	3	né(e)	
ĺ	il/elle	aura	attendu		il/elle	aura	mis	3	il/elle	sera		né(e)	
	nous	aurons	attendu		nous	aurons	mis	5	nous	seroi		né(e)s	
	vous	aurez	attendu		vous	aurez	mis	5	vous	serez		né(e)(s)	
	ils/elles	auront	attendu		ils/elles	auront	mis	;	ils/elles	seroi			
	Fi: répondre: perdre: j'a coudre: j'a résoudre: j' rejoindre: connaître: battre: j'au croître: j'a vivre: j'au connaître:	urai perdu urai cousu i'aurai réso aurai peint i'aurai rejo j'aurai con urai battu urai crû ai vécu	int nu		Et: prendre: j suivre: j'a				Et:			escendu(e)	
	conclure: j interrompr convaincre	e: j'aurai ii	nterrompu									24	

#### LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF



	Je		Tu	
I. écrire	Tu	3. se plain		
		•		
2. vivre	Vous	4. résoudr		
	Tu			
	Complétez avec l rapport d'antério	es éléments proposés en mettant le orité.	verbe au futur a	antérieur pour créer un
1. Nous p	orendrons une déc	ision quand vous		répondre
à notr	e proposition.			
2. Tu ne	pourras rien faire	tant qu'il la :	situation.	ne pas comprendr
3. La par	tie sera gagnée ur	ne fois que nous les	·	convaincre
4. J'aurai	i une carte de mer	nbre à partir du moment où je		s'inscrire
		s raconterez les expériences que vou couche sur les murs que je		
•		prêter les livres que tu		,,,,,
5. Ce son	t des parents éloi	gnés que je (ne	pas connaître)	
	urras mettre cette	veste dès que je l'	(recoudre)	
5. Tu poi				
5. Tu poi	Utilisez les éléme futur antérieur.	ents proposés en conjuguant les verb	oes au temps qu	i convient : futur simple o
		- Quand	?	·
écrire a	futur antérieur.	<b>1</b>	?	·
écrire a	futur antérieur. u rectorat	- Quand	?	
écrire a prendre	futur antérieur. u rectorat	- Quand	rt quand elle	·
écrire a prendre	futur antérieur. u rectorat e une décision	– Quand au rectora	? rt quand elle	?
écrire a prendre	futur antérieur. u rectorat une décision e contrat	- Quand au rectora - Elle au rectora - À quel moment quand je	rt quand elle	?
écrire a prendre	futur antérieur. u rectorat u une décision e contrat e l'affaire	- Quand au rectora	rt quand elle	?

E DIKE

### Les verbes en -OIR

- Le futur antérieur se forme avec avoir ou être au futur auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

M POU	VOIR		器 VOU	LOIR		S'AS	SEOIR	
j'	aurai	pu	j'	aurai	voulu	je	me serai	assis(e)
tu	auras	pu	tu	auras	voulu	tu	te seras	assis(e)
il/elle	aura	pu	il/elle	aura	voulu	il/elle	se sera	assis(e)
nous	aurons	pu	nous	aurons	voulu	nous	nous serons	assis(es)
vous	aurez	pu	vous	aurez	voulu	vous	vous serez	assis(e)(s)
ils/elles	auront	pu	ils/elles	auront	youlu	ils/elles	se seront	assis(es)

i:t:

devoir: j'aurai dû savoir: j'aurai su valoir: j'aurai valu

M FALLOIR: il aura fallu

A PLEUVOIR: il aura plu

M VOIR		M RECE	EVOIR		M S'AP	ERCEVOIR	
j' auı	rai vu	j'	aurai	reçu	je	me serai	aperçu(e)
tu au	ras vu	tu	auras	reçu	tu	te seras	aperçu(e)
il/elle auı	ra vu	il/elle	aura	reçu	il/elle	se sera	aperçu(e)
nous au	rons vu	nous	aurons	reçu	nous	nous serons	aperçu(e)s
vous au	rez vu	vous	aurez	reçu	vous	vous serez	aperçu(e)(s)
ils/elles au	ront vu	ils/elles	auront	reçu	ils/elles	se seront	aperçu(e)s

et : s'émouvoir : je me serai ému(e)...

### LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

### E-74 E-4F C-4F C-4F S

devoir	Elle	3. savoir	Je
	lis		Elle
	Je		Vous
pouvoir	Nous	4. s'apercevoir	Elle
	Je		lls
	II		Tu
le	itilisez les verbes soulignés au futur an es phrases selon le modèle.		
11	s <u>sont</u> certainement <u>venus</u> en notre abs	ence. $\rightarrow$ Its sevor	it beaus en notre absence.
Elle n' <u>a</u> o	ertainement pas <u>pu</u> nous rejoindre.		
Elle les <u>a</u>	certainement <u>vus</u> entre-temps.		
Je me su	is certainement <u>assise</u> sur une chaise m	ouillée.	
. Il l' <u>a</u> cer	tainement <u>su</u> par sa sœur.		
. C'est inc	itile de les appeler. Elles <u>ont</u> certainem	ent tout <u>prévu</u> .	
	Conjuguez un des verbes proposés au f	utur antérieur po	ur créer un rapport d'antériorité.
	Conjuguez un des verbes proposés au l s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleus		ur créer un rapport d'antériorité.
	a apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu	oir – voir	
. Je vous	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleut appellerai dès que je	voir – voir les contacte	er.
. Je vous . Elle nou	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleu appellerai dès que je is téléphonera quand elle	voir – voir les contacte la conv	er.
. Je vous . Elle nou l. Le jardi	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleut appellerai dès que je us téléphonera quand elle n refleurira une fois que	roir – voir les contacte la conv	er. vocation.
. Je vous . Elle nou . Le jardi . Nous co	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleut appellerai dès que je is téléphonera quand elle in refleurira une fois que innaîtrons le diagnostic quand nous	voir – voir les contacte la conv	er. rocation. le résultat des analyses.
. Je vous . Elle nou . Le jardi . Nous co	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleut appellerai dès que je us téléphonera quand elle n refleurira une fois que	voir – voir les contacte la conv	er. rocation. le résultat des analyses.
. Je vous . Elle nou . Le jardi . Nous co i. Ils chan	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleut appellerai dès que je is téléphonera quand elle in refleurira une fois que innaîtrons le diagnostic quand nous	voir – voir les contacte la conv 	er. rocation. le résultat des analyses.
. Je vous . Elle nou . Le jardi . Nous co . Ils chan	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleut appellerai dès que je is téléphonera quand elle n refleurira une fois que nnaîtrons le diagnostic quand nous geront d'avis quand ils	les contacte les contacte la conv de leurs e	er. vocation. le résultat des analyses. rreurs.
Je vous Le Jerdil Le Jardil Nous co Lis chan	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleur appellerai dès que je is téléphonera quand elle in refleurira une fois que innaîtrons le diagnostic quand nous geront d'avis quand ils Finissez les phrases en utilisant le futu	voir – voir les contacte la conv de leurs e	er. rocation. le résultat des analyses. rreurs.
I. Je vous 2. Elle nou 3. Le jardii 4. Nous co 5. Ils chan 1. Nous po 2. Elle rev	s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleur appellerai dès que je is téléphonera quand elle in refleurira une fois que innaîtrons le diagnostic quand nous geront d'avis quand ils Finissez les phrases en utilisant le futur purrons discuter du film quand vous	voir – voir les contacte la conv de leurs e	er. rocation. le résultat des analyses. rreurs.



# LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Les verbes ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, SAVOIR, DEVOIR, FALLOIR, VOULOIR, FAIRE et VENIR

PASSÉ SIMPLE EN «U»: -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent M CTRE M AVOIR E POUVOIR IS SAVOIR je fus eus pus je sus tu fus tu eus tu pus tu sus il/elle fut il/elle eut il/elle put il/elle sut nous fûmes nous eûmes nous pûmes sûmes nous fûtes vous vous eûtes vous pûtes vous sûtes ils/elles furent ils/elles eurent ils/elles purent ils/elles surent E DEVOIR 曆 FALLOIR ₩ VOULOIR je dus voulus tu dus tu voulus il/elle dut fallut il/elle voulut nous dûmes nous voulûmes vous dûtes vous voulûtes ils/elles durent ils/elles voulurent PASSÉ SIMPLE PASSÉ SIMPLE EN «I»: is, is, it, EN « IN »: -ins, -ins, -int, -îmes, -îtes, -irent -înmes, -întes, -inrent E FAIRE E VENIR je fis je vins tu fis devenir, parvenir, tu vins survenir. il/elle fit il/elle vint nous fimes nous vînmes fītes vous vous vintes

ils/elles vinrent

36

### LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF



Transformez les passés composés en passés simples.
1. Elle a été reine de France.
2. Nous avons eu une querelle.
3. Je n'ai pas pu obtenir leur agrément.
4. Vous n'avez pas su vous battre.
5. Il a fallu prendre une décision.
6. Ils ont voulu changer la Constitution.
7. Il a fait un discours devant l'Assemblée.
8. Elles sont venues en pleurant.
9. Nous avons dû lui retirer ses fonctions.
Complétez avec les verbes proposés au passé simple.
1. Elle par son frère à un vieux comte. Elle deux enfants et
très malheureuse. (être marié – avoir ~ être)
2. L'ennemì avancer jusqu'à leurs lignes; ils les arrêter; ils
battre en retraite. (pouvoir - ne pas savoir - devoir)
3. François le roi de France de 1515 à 1547. Ses armées rempor-
ter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce un ami des arts et des lettres: des poètes
et des peintres comme Léonard de Vinci à la cour de France. (être – pouvoir – être – venir)
Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant les passés composés par des passés simples.
Molière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il est venu s'installer à Paris.
Il a eu beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités ont fait interdire Tartuffe. Dans cette
plèce, il a voulu combattre l'hypocrisie religieuse.
Il a eu des problèmes de santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a dû aller en prison pour dettes.
Le Malade imaginaire a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre représentations.

ils/elles firent

### Les verbes en -ER et le verbe ALLER

PASSÉ SIMPLE EN: -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

parlai tu parlas il/elle parla nous parlâmes vous parlâtes ils/elles parlèrent	j' tu il/elle nous vous	LER allai allas alla alla allāmes allātes s allērent	je tu il/elle nous vous ils/elles	me te se nous vous	HER dépêchai dépêchas dépêcha dépêchâmes dépêchâtes dépêchèrent
Et: oublier: j'oubliai continuer: je continuai jouer: je jouai créer: je créai gagner: je gagnai travailler: je travaillai payer: je payai appeler: j'appelai jeter: je jetai employer: j'employai mener: je menai acheter: j'achetai congeler: je congelai lever: je levai peser: je pesai semer: je semai espérer: j'espérai		r: <i>je m'en allai</i> a 1™ personne du singuli n <i>-er</i> ressemble à celle d	er du passé	ér: <i>je m</i>	e des verbes
	COMMENCER		M MAI	NGER	
ia	commonasi		io	mand	ani

je	commençai	je	mangeai
tu	commenças	tu	mangeas
il/elle	commença	il/elle	mangea
nous	commen <b>ç</b> âmes	nous	mangeâmes
vous	commençâtes	vous	mangeâtes
ils/elles	commencèrent	ils/elles	mangèrent

«ç» (c cédille) devant «a» permet de garder la prononciation [s]. «e» devant «a» permet de garder la prononciation [3].

#### LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF



Conjuguez au pa	ıssé simple.			
1. couper Ils lui	les vivres.	4. s'ennuyer	Je	à mourir.
2. se reposer Nous	sous un chêne.	5. chercher	Elles le	toute la nuit.
3. s'en aller Elle	sans un mot.	6. lancer	Vous leur	un défi.
Complétez avec	les verbes proposés au pa	assé simple.		
1. II da	ns notre direction, nous		et	à nous parler.
(avancer – saluer – comi	nencer)			
2. Ce jour-là, nous	dans la fo	rêt, puis nous		au château où nous
	endre visite. (se promener			
3. Ils m'				
vite leur demande. Ils _	dans ur	ne rage folle.	Cet incident	un malaise
	négliger – oublier – entrei			
4. Ce soir-là, il				
				vers lui, il
la e	t No	us le	s'éloig	gner. Quelques jours plus
tard, il	dans une profonde dép	oression. (a <i>rri</i> v	er – essayer – lan	cer – appeler – s'avancer –
gifler – s'en aller – rega	rder – sombrer)			
Complétez avec	les verbes proposés au p	assé simple.		
1. Le lendemain, Frédéric	(se pré	ésenter) chez e	elle Elle	(crier) de loin:
				(embrasser) au front,
				(vouloir)
même le faire asseoir si	ur son lit.			
	÷		Gustave Fla	aubert, L'Éducation sentimentale
2. On m'	(apporter) le filet de h	areng aux po	mmes à l'huile, co	e qui m'
(arracher) à ma sort	te de rêverie. On m'		(apporter)	le beaujolais, je m'en
(ver:				
				Ionesco, Le Solitaire
3. Avant 1789, la cocarde	était toute blanche, le bl	lanc symbolisa	nt la monarchie.	Les militaires l'attachaient
au chapeau ou sur la p	poitrine les jours de fête	s. Le 14 juillet	: 1789, le maire d	le Paris
	es aux couleurs de la ville			
				(donner) la première
				symboliser) l'alliance entre
le peuple et le roi.				
				Histoire de la cocarde tricolore

### Les verbes en ${\cal M}$

B FINI	R		M OUN	THE		間 (SE)	SERVIR
je	finis		j'	ouvris		je	(me) servis
tu	finis		tu	ouvris		tu	(te) servis
il/elle	finit		il/elle	ouvrit		il/elle	(se) servit
nous	finîm	es	nous	ouvrîmes		nous	(nous) servîmes
vous	finîte	_	vous	ouvrîtes		vous	(vous) servîtes
ils/elles	finire	ent	ils/elles	ouvrirent		ils/elles	(se) servirent
S:	v.						
haïr: <i>je ha</i> s'enrichi <b>r</b> :		vrichis	cueillir : <i>je</i> souffrir : <i>je</i>			partir: <i>je p</i> dormir: <i>je</i>	
	-		acquérir : j			s'enfuir : <i>je</i>	
	Λ	Le verbe	<b>haïr</b> garde son t	ráma à toutoc	lae saraan		é simple et n'a pas
		d'accent	circonflexe:	iema a toutes	ies personi	nes du pass	e simple et n'a pas
		ie haïs, tu	ı haïs, il haït, nou	e haïmae vone	haiten Ha	haïrant	
		j = 1.0000 j 100	· mane, it mane, more	o names, vous	naues, us	панет,	
	<b>3</b> .6						-ûles, -urent
**************************************	Ž.		SIMIPLE EN		-VES, -18k	, -ûmes,	-ûtes, -urent
		Passé	SIMIPLE EN		-VES, -18k		-ûtes, -urent
		PASSÉ El cou	SIMPLEN		TES, THE	, -ûmes, UKIR	-ûtes, -urent
		PASSÉ El COU je	SIMPLE EN		TES, TES	, -ûmes, UKIR mourus	-ûles, -urenl
		PASSÉ El COU je tu	SIMPLE EN  ENC  courus  courus		₩S, ₩f	, -ûrnes, UKIR mourus mourus	
		PASSÉ El COU je tu il/elle	SIMPLE EN ERIC courus courus courut		™s, wf ™ MON je tu il/elle	, -ûmes, UKIR mourus mourus mourut	e <b>s</b>
		PASSÉ E COU je tu il/elle nous vous	SIMPLE EN ENC courus courus courut courûmes		₩ M(N) je tu il/elle nous vous	, -ûmes, UKIR mourus mourus mourut mourûme	es s
		PASSÉ  Je COU  je tu  il/elle nous  vous  ils/elles	SIMPLE EN  courus  courus  courut  courûmes  courûtes  coururent	u∛n:-ĕtis,	Figarf  if MON je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes,  WAIR  mourus  mourus  mourut  mourûne  mourûtes  mourure	es s nt
		PASSÉ  El COU je tu il/elle nous vous ils/elles  PASSÉ	SIMPLE EN  COURUS  COURUS  COURUS  COURTUS  COUR	u∛n:-ĕtis,	Figarf  if MON je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes,  WAIR  mourus  mourus  mourut  mourûne  mourûtes  mourure	es s
		PASSÉ El COU je tu il/elle nous vous ils/elles PASSÉ	SIMPLE EN  courus  courus  courut  courûmes  courûtes  coururent	u∛n:-ĕtis,	Figarf  if MON je tu il/elle nous vous ils/elles	, -fimes, mourus mourus mourut mourûne mourûtes moururen	es s nt
		PASSÉ  El COU je tu il/elle nous vous ils/elles  PASSÉ  El SE Sé je	SIMPLE EN  COURUS  COURUS  COURUS  COURTUS  COUR	u∛n:-ĕtis,	il/elle nous vous ils/elles	, -fimes, mourus mourus mourut mourûne mourûtes moururen	es s nt
		PASSÉ  El COU je tu il/elle nous vous ils/elles  PASSÉ  El SE Sé je tu	SIMPLE EN  courus  courus  courut  courûmes  courûtes  coururent  SIMPLE EN	u∛n:-ĕtis,	MON MON je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûtes mourutes int, -înm	es s nt
		PASSÉ  El COU je tu il/elle nous vous ils/elles  PASSÉ  El SE Sé je	SIMPLE EN  courus  courus  courut  courûmes  courûtes  coururent  SIMPLE EN  GUVENIR  me souvins	u∛n:-ĕtis,	JES, JES je tu il/elle nous vous ils/elles s, -ins, -	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûtes mourures ht, -ûnm	es s nt
		PASSÉ  El COU je tu il/elle nous vous ils/elles  PASSÉ  El SE Sé je tu	SIMPLE EN  courus  courus  courus  courut  courûmes  courûtes  coururent  SIMPLE EN  CUVENIR  me souvins  te souvins	«In: -im	MON je tu il/elle nous vous ils/elles	, -ûmes, mourus mourus mourut mourûne mourûtes mourures int, -ûnme int	es s nt
		PASSÉ  El COU je tu il/elle nous vous ils/elles  PASSÉ  El SE Se je tu il/elle	SIMPLE EN  courus courus courut courûmes courûtes coururent  SIMPLE EN  OUVENIR me souvins te souvins se souvint	«IJ»:-i;;; «ĭN»:-i;;;	MON je tu il/elle nous vous ils/elles w, -ins, -ins je tu il/elle	, -fimes, mourus mourus mourut mourûtes mourures int, -inm int tins tins tint	es s nt

### LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF



. mourir Ils de fai	m.	3. ouvrir	Nous	les veux
. finir Ellepar		4. se souvenir		-
	•	4		
Mettez au passé simple et f	artes correspo		nts.	
. courir Elle		a. de honte.		
. mourir   II		<b>b.</b> d'un somme	·	
dormir Je		c. comme un v	voleur.	
l. rougir Elle		d. en héros.		
i, souffrir Je		e. à perdre ha		
. s'enfuir		f. comme un o	damné.	
Transformez ces phrases au	passé simple			
. Les villageois ont accueilli les réfugi	iés.	Les villageois		
. Elle a souffert de la chaleur torride	,	Elle		
. Ils se sont endormis au petit matin.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
. Les pompiers ont secouru les victim	es.			
i. Nous sommes partis sans un regret.	ı			
			· ·	
Complétez ces faits historiq	ues en conjug	guant les verbes	au passé simple.	
Complétez ces faits historiq			•	
. Les Romains(cc	onquérir) la G	aule et	( <i>bâtir</i> ) de	es ponts.
Les Romains (cc	onquérir) la G	aule et ourir) pour visite	( <i>bâtir</i> ) do	es ponts.
Les Romains(co En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curle	onquérir) la G (acco	aule et ourir) pour visite _ (découvrir) la	(bâtir) de r l'Exposition univer radioactivité.	es ponts. selle.
i. Les Romains(co l. En 1900, tout le monde l. En 1903, Pierre et Marie Curle l. En 1914, les hommes	onquérir) la G (acco (partir)	aule et ourir) pour visite (découvrir) la à la guerre. Peu	r l'Exposition univer radioactivité. en	es ponts. selle.
Les Romains(co Len 1900, tout le monde Len 1903, Pierre et Marie Curle Len 1914, les hommes	onquérir) la G (acco (partir)	aule et ourir) pour visite (découvrir) la à la guerre. Peu	r l'Exposition univer radioactivité. en	es ponts. selle.
Les Romains(co. Len 1900, tout le monde Len 1903, Pierre et Marie Curie Len 1914, les hommes Les Sous le général de Gaulle, la France	onquérir) la G (acco (partir)	aule et ourir) pour visite (découvrir) la à la guerre. Peu (sortir) d	r l'Exposition univer radioactivité. ene l'OTAN.	es ponts. selle.
i. Les Romains(co.  l. En 1900, tout le monde l. En 1903, Pierre et Marie Curle l. En 1914, les hommes li. Sous le général de Gaulle, la France  Complétez au passé simple.	onquérir) la G (acco (partir)	aule et ourir) pour visite _ (découvrir) la à la guerre. Peu (sortir) d eu à Mexico : des	r l'Exposition univer radioactivité. en e l'OTAN.	es ponts. selle. (revenir).
Les Romains(co. Les Romains(co. Len 1900, tout le monde Len 1903, Pierre et Marie Curle Len 1914, les hommes Les Romains Complétez au passé simple. Len 1968, les jeux Olympiques Len 1968, les jeux Olympiques	onquérir) la G (acco	aule et ourir) pour visite (découvrir) la la la guerre. Peu (sortir) d eu à Mexico : des	r l'Exposition univer radioactivité. ene l'OTAN. s athlètes contre le racisme.	es ponts. selle(revenir). avoir
i. Les Romains(co.  l. En 1900, tout le monde l. En 1903, Pierre et Marie Curie l. En 1914, les hommes li. Sous le général de Gaulle, la France  Complétez au passé simple.  En 1968, les jeux Olympiques	onquérir) la G (acco (partir)  a li de leur victoire le 100 mèt	aule et purir) pour visite (découvrir) la la à la guerre. Peu (sortir) d eu à Mexico : des e pour protester tres en 10 second	(bâtir) de r l'Exposition univer radioactivité.  ene l'OTAN.  sathlètes contre le racisme. les.	es ponts. selle(revenir). avoir se servir
Les Romains(co. Les Romains(co. Len 1900, tout le monde Len 1903, Pierre et Marie Curle Len 1914, les hommes Les Romains Complétez au passé simple. Len 1968, les jeux Olympiques Le Français Banbuck	onquérir) la G (acco (partir)  de leur victoire le 100 mèt le premier	aule et purir) pour visite _ (découvrir) la la la guerre. Peu (sortir) d eu à Mexico : dese pour protester tres en 10 second	r l'Exposition univer radioactivité. en e l'OTAN. s athlètes contre le racisme. les.	es ponts. selle(revenir). avoir se servir courir
Les Romains(co. En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curie En 1914, les hommes Sous le général de Gaulle, la France Complétez au passé simple. In 1968, les jeux Olympiques Toirs américains de Français Banbuck 'Américain Fosbury Trançaise Colette Besson	onquérir) la G (acco (partir) e li le leur victoire le 100 mèt le premier	aule et  purir) pour visite _ (découvrir) la la la guerre. Peu (sortir) d  eu à Mexico : des le pour protester la la second la second la saut en hauteur daille d'or sur 40	(bâtir) do r l'Exposition univer radioactivité. en e l'OTAN. s athlètes contre le racisme. les. dorsal et la 0 mètres.	es ponts. selle (revenir). avoir se servir courir réussir obtenir
Les Romains(co. En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curie En 1914, les hommes Sous le général de Gaulle, la France Complétez au passé simple. In 1968, les jeux Olympiques Toirs américains de Français Banbuck	onquérir) la G (acco (partir) e li le leur victoire le 100 mèt le premier	aule et  purir) pour visite _ (découvrir) la la la guerre. Peu (sortir) d  eu à Mexico : des le pour protester la la second la second la saut en hauteur daille d'or sur 40	(bâtir) do r l'Exposition univer radioactivité. en e l'OTAN. s athlètes contre le racisme. les. dorsal et la 0 mètres.	es ponts. selle (revenir). avoir se servir courir réussir obtenir
Les Romains(co. En 1900, tout le monde En 1903, Pierre et Marie Curie En 1914, les hommes Sous le général de Gaulle, la France Complétez au passé simple. In 1968, les jeux Olympiques Toirs américains de Français Banbuck 'Américain Fosbury Trançaise Colette Besson	onquérir) la G (acco (partir) e li le leur victoire le 100 mèt le premier	aule et  purir) pour visite _ (découvrir) la la la guerre. Peu (sortir) d  eu à Mexico : des le pour protester la la second la second la saut en hauteur daille d'or sur 40	(bâtir) do r l'Exposition univer radioactivité. en e l'OTAN. s athlètes contre le racisme. les. dorsal et la 0 mètres.	es ponts. selle (revenir). avoir se servir courir réussir obtenir

### Les verbes en RE

### PASSÉ SIMPLE EN «1»: -is, -is, -it, -ûnes, -ûres, -irent

	DIRE DIRE		ATT.	ENDRE	ia mei	TRE	M NATTRE		
	je	dis	j'	attendis	je	mis	je	naquis	
	tu	dis	tu	attendis	tu	mis	tu	naquis	
	il/elle	dit	il/elle	attendit	il/elle	mit	il/elle	naquit	
	nous	dîmes	nous	attendîmes	nous	mîmes	nous	naquîme	
	vous	dîtes	vous	attendîtes	vous	mîtes	vous	naquites	
•	ils/elles	dirent	ils/elles	attendirent	ils/elles	mirent	ils	naquiren	
	Et: rire: je ris conduire;	je conduisis	Et: prendre: j répondre:	e pris je répondis	Et: (se) battre suivre: je	e: je (me) battis suivis			

répondre: je répondis
(se) perdre: je (me) perdis
peindre: je peignis
rejoindre: je rejoignis
(se) plaindre: je (me) plaignis
coudre: je cousis

△ Les formes du singulier du verbe dire sont les mêmes au présent et au passé simple de l'indicatif. La 2⁵ personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

interrompre: j'interrompis

convaincre: je convainquis

### MESSESSES PASSÉ SIMPLE EN «U»: «u», «u», «u», «umec, «ûtes, «urent

M LIRE		<b>II</b> 030	NRF.	II VIVi	RE.
je	lus	je	crus	je	vécus
tu	lus	tu	crus	tu	vécus
il/elle	lut	il/elle	crut	il/elle	vécut
nous	lûmes	nous	crûmes	nous	vécûmes
vous	lûtes	vous	crûtes	vous	vécûtes
ils/elles	lurent	ils/elles	crurent	ils/elles	vécurent
		Ea: boire: je b plaire: je p conclure: se taire: je résoudre:	olus je conclus e me tus	Ex: connaître: croire: je d	

#### LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

. dire	lls	qu'ils étaient absents.	4. attendre	Nous_	le lendemain.
. naître		dans une famille modeste.			la déclaration à haute voix.
. résoudr	e Nous	l'énigme.	6. vivre	1ls	loin de leur pays.
	Mettez au յ	passé simple.			
. Elle a d	it oui sans h	ésiter.			
. Ils ont o	létruit tout	e la ville.			
I. J'ai écri	t à ma fami	lle.			
l. Il a con	nu de grand	des joies.			
i. Nous av	ons répond	lu tous ensemble.			
i. Léonar	d de Vinci a	peint La Joconde.			
'. Elle s'es	st perdue da	ans la foule.			
3. Ils ont l	ou à la sante	é du roi de France.			
		4. 44 4)			4
nstants, i	à un co	e en italien. Il alors q emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et	quelques		ne pas comprendre croire – attendre mettre – sortir disparaître
instants, i discrètem	à un co l ent de la bo	emplot. II alors of les documents dans sa poc	quelques The, il		croire – attendre mettre – sortir
instants, i discrètem Le prince	à un co	emplot. II alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. II descend de son cheval	quelques the, il et s'approche	e de la	croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans
instants, i discrètem Le prince ses bras. E	a un co	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	quelques che, il et s'approche repartent tou	e de la	croire attendre mettre sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans vers le château. Un mois plus tard, il:
instants, i discrètem Le prince ses bras. E se marien	à un co	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	quelques che, il et s'approche repartent tou	e de la	croire – attendre mettre – sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans
instants, i discrètem Le prince ses bras. E se marien	à un co	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	quelques che, il et s'approche repartent tou	e de la	croire attendre mettre sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans vers le château. Un mois plus tard, il:
instants, i discrètem Le prince ses bras. E	à un co	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	quelques che, il et s'approche repartent tou	e de la	croire attendre mettre sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans vers le château. Un mois plus tard, il:
instants, i discrètem Le prince ses bras. E se marien	à un co	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	quelques che, il et s'approche repartent tou	e de la	croire attendre mettre sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans vers le château. Un mois plus tard, il:
instants, i discrètem Le prince ses bras. E	ent de la bo  Écrivez ce de arrive au ge Elle ouvre sont. Ils conna	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils issent un bonheur sans nuage	et s'approche repartent tou	e de la	croire attendre mettre sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans vers le château. Un mois plus tard, il:
instants, i discrètem Le prince ses bras. E se marien	ent de la bo  Écrivez ce de arrive au ge Elle ouvre sont. Ils conna	emplot. Il alors q les documents dans sa poc outique et conte de fées au passé simple. alop. Il descend de son cheval oudain les yeux et lui sourit. Ils	et s'approche repartent tou	e de la	croire attendre mettre sortir disparaître princesse endormie. Il la prend dans vers le château. Un mois plus tard, il:

écrire: j'écrivis

s'inscrire: je m'inscrivis

### Les verbes en OIR

PASSÉ SIMPLE EN «1»: -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

置 VOIR E S'ASSFOIR je vis (m') assis tu vis tu (t') assis il/elle vit (s') assit il/elle nous vîmes (nous) assîmes nous vous vîtes (vous) assîtes vous ils/elles virent ils/elles (s') assirent

Δ

Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe voir au passé simple avec celles du verbe vivre au présent:

Il vécut au xx siècle et vit tous les progrès accomplis pendant ce siècle. Aujourd'hui, il vit au Brésil.

PASSÉ SIMPLE EN «U»: -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

屬 PLEUVOIR: il plut

 $\triangle$ 

Les verbes **pleuvoir** et **plaire** ont la même forme à la 3° personne du singulier du passé simple :

Ce jour-là il plut toute la matinée. - La robe rouge lui plut dès qu'elle la vit.

E RECEVOIR 障 (S')APERCEVOIR je reçus ie (m')aperçus tu recus (t')aperçus tu il/elle reçut il/elle (s')aperçut nous reçûmes nous (nous) aperçûmes vous reçûtes vous (vous) aperçûtes ils/elles reçurent ils/elles (s') aperçurent

Et: valoir: je valus concevoir: je conçus

Et: (s')émouvoir: ['(je m')émus

60

### LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF



	Nous	/ Nous	nos esna	oirs se réaliser
		/ Elle		
2. s'asseoir		/		ac 365 C110165.
		/ Ils		
3. pleuvoir		/		
4. recevoir		/ Ils		
	Elle	/ Elle	la légion d	honneur.
5. s'apercevoir	Je	/ Je	de son a	bsence.
	lls	/ Ils	de sa pré	sence.
ie de réagir. Nous	Mais tro	donner l'ordre de t p tard! Les soldats l'attaque de plein fouet	et des	falloir faire ne pas avoi recevoir
centaines de sol	dats	Ce	_ un désastre qui	mourir – être
me	un blâme	de l'empereur!	pour moi	valoir – concevoir
une haine impla	icable. Je	m'exiler.		devoir
A STATE OF THE STA	mez dans so n			
compo Nous grimpâme Je ne sais pas co	osé. s un jour jusqu mment nous fi		simple puis donnez-e	n l'infinitif et le passé
compo Nous grimpâme. Je ne sais pas co Mais je me souv Ce vieux livre se Nous allâmes ra	osé. s un jour jusqu mment nous fi iens bien que d ntait une odeu vis dans un coi	'à ce livre noir; mes pour l'avoir, 'était une bible. Ir d'encensoir.	simple puis donnez-e	n l'infinitif et le passé
compo Nous grimpâme. Je ne sais pas co Mais je me souv Ce vieux livre se Nous allâmes rai Des estampes pa	osé.  s un jour jusqu mment nous fi iens bien que d ntait une odeu vis dans un coi artout! Quel bi alors tout grai r mot il nous p	'à ce livre noir; mes pour l'avoir, c'était une bible. ur d'encensoir. n nous asseoir. onheur! Quel délire! and sur nos genoux, arut si doux	simple puis donnez-e	n l'infinitif et le passé
compo Nous grimpâme. Je ne sais pas co Mais je me souv Ce vieux livre se Nous allâmes rai Des estampes pa Nous l'ouvrîmes Et dès le premie Qu'oubliant de j Nous lûmes tous Joseph, Ruth et l	osé.  s un jour jusqu mment nous fi iens bien que d ntait une odeu vis dans un coi artout! Quel bi alors tout grai r mot il nous p jouer, nous noi i les trois ainsi, Booz, le bon Si	'à ce livre noir; mes pour l'avoir, c'était une bible. ur d'encensoir. n nous asseoir. conheur! Quel délire! and sur nos genoux, arut si doux us mîmes à lire. tout le matin,	simple puis donnez-e	n l'infinitif et le passé



# LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- \* Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

# Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

etr êtr	E		AVC	ìR		A FAIS	Ē	
j'	eus	été	j'	eus	eu	j'	eus	fait
tu	eus	été	tu	eus	eu	tu	eus	fait
il/elle	eut	été	il/elle	eut	eu	il/e <b>lle</b>	eut	fait
nous	eûmes	été	nous	eûmes	eu	nous	eûmes	fait
vous	eûtes	été	vous	eûtes	eu	vous	eûmes	
ils/elles	eurent	été	ils/elles	eurent	eu	ils/elles	eurent	fait
M ALL	ER		M YEN	TEN AAL				
je	fus	allé(e)	je	fus	venu(ė)			
tu	fus	allé(e)	tu	fus	venu(e)			
il/elle	fut	allé(e)	il/elle	fut	venu(e)			
nous	fûmes	allé(e)s	nous	fûmes	venu(e)s			
vous	fûtes	allé(e)(s)	vous	fûtes	venu(e)(s)			
ils/elles	furent	allé(e)s	ils/elles	furent	venu(e)s			

s'en aller: je m'en fus allé(e)

j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes eurent	parlé parlé parlé parlé parlé parlé	créer : j'eus créé appeler : j'eus appelé jeter : j'eus jeté payer : j'eus payé acheter : j'eus acheté	je tu il/elle nous vous ils/elles	me fus te fus se fut nous fûmes vous fûtes se furent	dépêché(e) dépêché(e) dépêché(e)s dépêché(e)(s)	Et: se promener: je me fus promené(e) se lever: je me fus levé(e) s'ennuyer: je me fus ennuyé(e)	
-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	Conjuguez au	passé-antérieur.			
1. étre	Nous	heureux.	5. venir	Vous	ici.
2. avoir	Je	plus de chance.	6. refuser	Elle lui	·
3. faire	ll	des promesses.	7. prier	Nous I'	·
4. aller	Elles	se plaindre.	8. songer	Ils y	·
	Mettez le verb	e proposé au passé antérie	eur.		
1. Dès q	u'ils (être inform	és), ils se dépêchèrent de p	rendre une	décision.	
2. Tant	qu'elle (ne pas a	voir) confiance, elle ne s'en	gagea pas.		
3. Aussit	tôt qu'ils (faire c	onnaissance), il lui présenta	ı son projet.		
4. Après	s qu'elle (revenir)	), il retrouva sa joie de vivre	2.		
5. Quan	nd je (a <i>rriver</i> ) au	sommet de la montagne, je	m'arrêtai p	our contempler la va	llée.
6. Lorsq	ue vous (déjeune	er), vous sortîtes, comme à	l'habitude, p	oour faire votre prom	nenade dans la forêt.
7. Une f	fois qu'il (évoque	r) ce souvenir, son visage s'	illumina.		
 <b>8.</b> Quan	nd nous (se prom	ener), nous entrâmes nous	réchauffer a	u coin du feu.	
(左)	Transformez l au passé anté	es phrases pour exprimer u rieur.	ne antériori	té en conjuguant le v	verbe souligné
•	adressa la parole fois que	et elle le toisa avec colère.			
	<u>oubliâmes</u> l'incie s que	dent, puis nous passâmes au	u salon pour	écouter le concert.	
_	<u>jnèrent</u> le contra nd	t, ensuite il tendit vers eux	une main re	connaissante.	
	rivèrent, entrère itôt que	nt; aussitôt elle se précipita	pour les acc	cueillir et les saluer.	
5. Elle c		r le requiem, aussitôt nous	fûmes émus	aux larmes.	·

### Les verbes en IR

- <sup>e</sup> Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

<b>阿 FINI</b>	R		图 SE SOUVENIR						
j'	eus	fini	je	me fus	souvenu(e)				
tu	eus	fini	tu	te fus	souvenu(e)				
il/elle	eut	fini	il/elle	se fut	souvenu(e)				
nous	eûmes	fini	nous	nous fûmes	souvenu(e)s				
vous	eûtes	fini	vous	vous fûtes	souvenu(e)(s)				
ils/elles	eurent	fini	ils/elles	se furent	souvenu(e)s				

Et:
s'enrichir: je me fus enrichi(e)
se servir: je me fus servi(e)
s'enfuir: je me fus enfui(e)

⚠ Haïr: j'eus haï

DOI:	aims		© OUV	/KIR	,	E PAR	TIK	
j'	eus	dormi	j'	eus	ouvert	je	fus	parti(e)
tu	eus	dormi	tu	eus	ouvert	tu	fus	parti(e)
il/elle	eut	dormi	il/elle	eut	ouvert	il/elle	fut	parti(e)
nous	eûmes	dormi	nous	eûmes	ouvert	nous	fûmes	parti(e)s
vous	eûtes	dormi	vous	eûtes	ouvert	vous	fûtes	parti(e)(s)
ils/elles	eurent	dormi	ils/elles	eurent	ouvert	ils/elles	furent	parti(e)s
Et: cueillir: j'e fuir: j'eus acquérir:	fui	İs	Et: courir: j'ea tenir: j'ea offrir: j'ea couvrir: j'	s tenu s offert	t	Et: sortir: je f venir: je fi devenir: je mourir: je	ıs venu(e) ı fus dever	nu(e)



	Conjuguez au į	oassé antérieur.			
. agir	Je	plus vite.	4. haïr	Elle nous	à jamais.
. cueilli	Nous	les roses.	5. devenir		des héros.
. sortir	Vous	à l'aube.	6. s'enfuir	Elles	à l'étranger.
	Mettez les vert	oes proposés au passé ant	érieur.		
	is qu'il (parcour kamina.	ir) la lettre et qu'il ( <i>ouvrir</i> )	) avec son can	if la toile qui enfe	rmait les papiers,
. Quand	ils (fînir) de par	ler, un bourdonnement re	emplit la salle		
Aussitá	ot que la porte (	s'ouvrir), il aperçut sa mèr	e en robe noi	re.	
Lorsqu	'ils (choisir) le lie	eu du duel, ils s'en allèren	t vers le fond	du parc pour y dé:	signer les témoins.
. Après e	qu'il (souffrir) de	e son mépris, il se résolut a	à rompre leur	relation.	
———— . Aussitá	ot que vous (par	tir), la neige se mit à tomb	per pendant p	lusieurs jours.	
	Organisez les é le modèle, en v	léments proposés pour ex variant les pronoms.	kprimer l'anté	riorité avec le pas	sé antérieur selon
	ouvrir la porte	/ trouver trois hommes en	noir / quand		
	→ Quand je	fus avvivée devant la p	zorte, je tvo	anai troix homm	tes en noir
se sent	ir mieux / recom	mencer à sortir régulièrer	nent la nuit /	lorsque	
couvrir	le corps d'un d	rap blanc / le transporter o	dans la calèch	e / une fois que	
mourir	/ se rendre com	pte du rôle qu'il avait jou	é dans sa vie /	après que	
 découv	rir la trahison /	devenir fou d'indignation	/ aussitôt que		
ne pas	offrir sa confiar	nce / ne pas changer de co	mportement /	tant que	
 fuir la	région / sombre	r dans la folie / quand			

### Les verbes en -RE

• Le passé antérieur se forme avec être ou avoir au passé simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

• Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

3 DIRE	;		E CROIRE				S'INSCRIRE						
j'	eus	dit	j'		eus	C	ru		je	me	fus	ins	scrit(e)
tu	eus	dit	tu		eus	c	ru		tu	te	fus	ins	scrit(e)
il/elle	eut	dit	il/el	le	eut	C	ru		il/elle	se	fut	ins	scrit(e)
nous	eûmes	dit	nou	ıs	eûm	es c	ru		nous	nous	fûmes	ins	scrit(e)s
vous	eûtes	dit	vou	S	eûte	s c	ru		vous	vous	fûtes	ins	scrit(e)(s)
ils/elles	eurent	dit	ils/e	elles	eure	nt c	ru		ils/elles	se	furent	ins	scrit(e)s
Et: conduire: j écrire: j'eu rire: j'eus i lire: j'eus la	s écrit i	uit	Et: boire: j plaire: lire: j'e	j'eus p					Et: se distrair se taire: je se perdre: se battre: se plaindre	me fus f je me fu je me fus	u(e) s perdu( : battu(e,	e) )	
	ENDRE				MEI	TRE	:			M N	AÎTRE	ì	
j'	eus	attendu		j'		eus		mi	5	je	fus	3	né(e)
tu	eus	attendu		tu		eus		mis	5	tu	fus	;	né(e)
il/elle	eut	attendu		il/e	elle	eut		mi	5	il/elle	fut		né(e)
nous		attendu		no	us	eûm	es	mi	3	nous	fûı	nes	пе́(е)s
vous	eûtes	attendu		VO	-	eûte	_	mi		vous	fût	es	né(e)(s)
ils/elles	eurent	attendu		ils	/elles	eure	ent	mi	S	ils/ell	es fui	ent	né(e)s
ils/elles eurent attendu  Et: répondre: j'eus répondu perdre: j'eus perdu peindre: j'eus peint rejoindre: j'eus rejoint coudre: j'eus cousu résoudre: j'eus résolu connaître: j'eus connu battre: j'eus battu vivre: j'eus battu vivre: j'eus occu conclure: j'eus conclu interrompre: j'eus interrompu convaincre: j'eus convaincu croître: j'eus crû			Et: prendre: j'eus pris sulvre: j'eus suivi					Et: descer	odre: <i>je</i>	fus de	escendu(e)		



Conjuguez au passé composé puis au pa	ssé antérieur.
1. souscrire Elle	5. se taire Vous,
2. écrire Je	6. se perdre
3. lire Nous	
4. boire IIs	
Mettez le verbe proposé au passé antérion.  1. Une fois qu'il (vivre) quelques années dans cette	
2. Dès que je (dire) ce que je pensais de la situation	n, je quittai l'endroit avec précipitation.
3. Lorsque Paul (connaître) la vérité, une violente c	olère s'empara de lui.
4. Peu de temps après qu'elle (naître), sa mère mou	urut à son tour.
5. Lorsqu'elle ( <i>prendre</i> ) le temps de réfléchir, elle s	e rendit compte de son erreur.
Organisez les éléments proposés pour ex en variant les pronoms.  1. une fois que / mettre son chapeau / prendre con-	xprimer un rapport d'antériorité avec le passé antérieur gé
2. aussitôt que / répondre avec violence / regretter	son emportement
3. dès que / apprendre la nouvelle / répandre la no	uvelle dans la ville
4. quand / lire le contenu de la lettre / méditer pen	dant des jours
Complétez la phrase avec le verbe propo	sé au passé antérieur.
1. ils	comprendre
2. je	
3. elle	•
4. nous	interrompre
	merrompre

### Les verbes en -OIR

- <sup>e</sup> Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

₽ PO	UVOIR		₩ VOU	LOIR		M S'AS	SEOIF	j L	
j'	eus	pu	j'	eus	voulu	je	me	fus	assis(e)
tu	eus	рu	tu	eus	voulu	tu	te	fus	assis(e)
il/elle	eut	рu	il/elle	eut	voulu	il/elle	se	fut	assis(e)
nous	eûmes	рu	nous	eûmes	voulu	nous	nous	fûmes	assis(e)s
vous	eûtes	pu	vous	eûtes	voulu	vous	vous	fûtes	assis(e)(s)
ils/elle	s eurent	pu	ils/elles	eurent	voulu	ils/elles	se	furent	assis(es)

Ei:

devoir: j'eus dû savoir: j'eus su valoir: j'eus valu

FALLOIR: il eut fallu

PLEUVOIR: il eut plu

E VOII	R		E REC	EVOIR		麗 S'AP	ERCE	VOIR	
j'	eus	νu	j'	eus	reçu	je	me	fus	aperçu(e)
tu	eus	vu	tu	eus	reçu	tu	te	fus	aperçu(e)
il/elle	eut	vu	il/elle	eut	reçu	il/elle	se	fut	aperçu(e)
nous	eûmes	vu	nous	eûmes	reçu	nous	nous	fûmes	aperçu(e)s
vous	eûtes	vu	vous	eûtes	reçu	vous	vous	fûtes	aperçu(e)(s)
ils/elles	eurent	<b>v</b> u	ils/elles	eurent	reçu	ils/elles	se	furent	aperçu(e)s

Et: s'émouvoir: je me fus ému(e)

64



Transformez les passés composés en pass	és antérieurs.
1. Il a fallu:	5. Elles ont su:
2. Nous avons pu:	6. Je me suis aperçu :
3. Vous avez dû:	7. Elle a reçu:
4. Il a voulu:	8. Ils ont aperçu:
Mettez les verbes au passé antérieur.	
1. Après qu'il ( <i>pleuvoir</i> ), le jardin se mit à verdir.	
2. Quand ils (recevoir) les ordres, ils les exécutèrent.	
3. Lorsqu'elle (entrevoir) son amoureux, elle fut pris	e d'un trouble.
4. Une fois que je (s'apercevoir) du vol, j'entrepris u	ne enquête.
5. Dès qu'ils (pouvoir) rejoindre leur régiment, ils se	sentirent en sécurité.
6. Après qu'elle (émouvoir) son entourage par ses p	leurs, elle se sentit embarrassée.
7. Tant que je (ne pas revoir) la maison de mon enfa	ince, j'éprouvai un sentiment de solitude.
les pronoms.	orimer l'antériorité avec le passé antérieur en variant
1. tant que / ne pas pouvoir voir mon frère / rester e	nfermé dans ma chambre
2. dès que / percevoir la vérité / changer d'attitude	
3. après que / recevoir le message / comprendre le je	u
4. quand / s'asseoir / commencer à expliquer la situa	tion
5. aussitôt que / s'apercevoir du danger / décider de	prendre la fuite
6. une fois que / pouvoir se libérer / s'empresser de p	partir

### BILAN · Indicatif

Dans les textes suivants, mo	ettez les verbes proposés au présent.	
1. Jacques et Catherine	(être) toujours ensemble. Ils	( <i>vivre</i> ) dans le sud
de la France. Ils(te	<i>enir</i> ) une librairie dans le centre de la v	/ille. Le matin, ils
(arriver) au magas	in à 9 heures. Dans le quartier, tout le	monde les
(apprécier) parce qu'ils	(avoir) un grand cœur. Ils	(faire) plaisir à
tous leurs clients. Ils	(sourire) tout le temps. Jacques	(raconter) des
anecdotes du matin au soir. Cather	rine (nourrir) une pas	sion : elle
(adorer) le cinéma. Elle y	(aller) deux fois par semaine. J	acques
(faire) de la trompette. Il	(jouer) dans un petit orchestre	tous les dimanches. Ils
(former) un couple	e charmant.	
2. Depuis un mois, je	(travailler) à la poste où je	(remplacer) un
employé qui est malade. Toute la j	ournée, je (envoyer)	des paquets, je
	ats, je (vendre) des tir	
(remplir) des formulaires. Ce	(ne pas être) toujours pass	ionnant, quelquefois je
	u. Je ( <i>vivr</i> e) dans un p	
(partager), une ar	nie et moi. Elle(étud	<i>ier</i> ) à la fac de sciences. Nous
(mener) une petit	e vie tranquille. Le soir, nous	
(se retrouver) pour dîner. Le same	di, nous (recevoir) sou	vent des amis à dîner ou
	r. Le dimanche, nous	
	ı soir parce que je (de	
trois mois.		
Écrivez la biographie de ce	et auteur en conjuguant les verbes pro	posés au présent.
Jules Barbey d'Aurevilly	( <i>naîtr</i> e) le 2 novembre 1808. ll	( <i>venir</i> ) au
monde un jour d'hiver sombre et gla	cé. Sa famille (faire) ¡	oartie de la récente noblesse.
	ce à Lognes, en Normandie. Il	
	(se proclamer) républicain et cela	
	(partir) à la faculté de droit de Cae	
	(fuir) Paris pour éviter	
femme (rester) marc		
En 1833, il (recevoir)	) son diplôme de droit et il	(pouvoir), grâce à
	le vie. Ses amis parisiens et lui	
	ons et (s'enivrer) le soi	
Il (écrire) des nouve	lles et (publier) L'Ame	our impossible en 1841. Il

### BILAN • Indicatif

devenir)	rédacteur en	chef de la Revue du	monde catholiqu	ue. Après la révolution	de 1848, les journaux
					(connaître) la
				reux. Toutes ses nouve	
				(ne	
				ie le public	
				uveau leurs tribunes.	
n 1889,	le vieux dand	ly(r	nourir) dans son (	petit appartement, ter	rassé par une
émorra					
votre to	our, écrivez a age historiqu	au présent de l'indica e que vous admirez.	atif la biographie	d'un de vos auteurs p	référés ou d'un
<u> </u>					
(3)		verbes au présent p			
faire	je,	rougir	elle,	surprendre	je,
venir	il	servir	je,	détruire	ils,
aller	tu,		vous, _		
devoir		_, placer			
pouvoir	nous	, croire	tu,	falloir	il,
		verbes à l'imparfait.			
Ce	(être	e) un beau soir d'aut	omne.La nuit	(venir), le c	iel(être)
					(briller) faiblement.
					(voir) luire
					de monde sur les quais:
				les feuilles jaunes et p	
				(se remplir) peu à peu	
				un lampadaire vers un	
Je	(goú	iter) le silence reveni	u, la douceur du :		(être) content.
				Albert Ca	amus, La Chute, Gallimard, 1956

### BILAN • Indicatif

5 Transformez les présents en imparf	aits puis en passés composés.
1. elle va:	9. elle se blottit :
2. je voyage:,	10. nous venons :
3. ils divorcent:	11. je me travestis:,
4. tu exiges:,	
5. elle essuie:	13. vous recueillez:
6. vous balayez:,	14. j'acquiers:
7. j'enlève:,	15. je maintiens:
8. il décède:,	16. vous comprenez :
6 Conjuguez les verbes pronominaux	proposés au passé composé à la personne demandée.
	7. s'introduire elle
2. s'interrompre elle	
3. se battre ils	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	10. s'apercevoir tu
5. se convaincre nous	
6. se distraire je	
Tous quand je leur	
mais aucun de moi. « Voilà, ce	la paraît invraisemblable ne (pas) se moquer
mais c'est l'histoire qui m', que	e je et       arriver – vivre
qui mepessimiste »,je	
en soupirant. Une des filles m'	
m' une question. Je lui	
« Il et il	» disparaître – ne jamais revenir
Complétez le texte en choisissant pa au plus-que-parfait.	rmi les verbes proposés et en les conjuguant
avoir – se marier – partir – créer – rac revenir	onter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter –
Ce soir-là, grand-père noussa vie	e lorsque, pendant la guerre de 14-18, il
dans les tranchées. À son retour, il	grand-mère et ils Puis ils
faire fortune au Canada où ils ur	ne petite entreprise. Il le plus riche
entrepreneur de la région. Ils	à leur nouvelle vie, trois filles et
trente ans plus tard, ils er	n France.
•	L (

### BILAN · Indicatif

1. je vois:	4. elle souffre:	7. nous venons:
2. il sait:	5. je punis:	
3. tu réponds:	6. il crée :	9. ils peignent:
10 Mettez les ve	rbes proposés au futur.	
Chers amis,		
•	) pour Athènes le dimanche matin. Q	uand vous (arriver),
		n (être) absent ce jour-là.
		us (attendre) une minute,
		s le réfrigérateur, il y (avoir) des
		lets fermés dans la journée car il
	ien ( <i>venir</i> ) vous rendre vi	
	Bon séjour. Amitiés. L	
11 Organisez les	éléments pour exprimer l'antériorité	avec le futur antérieur
	amis / partir ensemble en vacances.	avecte fatar affection.
	senter des excuses / ne pas vouloir la	revoir
	ian / se mettre à écrire pour le théâtr	
•	éroport / louer une voiture.	с.
deloque / ullive. u / =	4, 4p-1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	
12 Récrivez cette	biographie au passé simple.	
Charles Baudelaire est n	ié à Paris le 9 avril 1821. Son père me	urt et sa mère se remarie avec un officier.
	u-père en aversion. Après son baccala	
Il fréquente la jeunesse	littéraire du Quartier latin. Il effraie	sa famille par ses aventures et est envoyé
aux Indes. Il revient très	vite à Paris. Il se lie avec Jeanne Duv	al dont il reste l'amant toute sa vie.
Il participe au mouveme	ent romantique, joue au dandy et fai	t des dettes. En 1857, la publication
des Fleurs du mal fait so	andale. Il doit payer une forte amend	de. De jeunes poètes le soutiennent.
Sa santé commence à se	dégrader. Il souffre de syphilis et co	mbat la douleur en fumant de l'opium.
Il s'éteint à 46 ans dans		·
(13) Complétez les	s phrases avec les verbes au passé sir	mple ou au passé antérieur.
1. Quand il lui	(avouer) son amour, il lui	(dire) qu'il fallait en parler à son père.
2. Quand il	(se retirer), on nous	<u>    (conduire)</u> à nos chambres.
3. Après que le cocher i	ne (apercevoir), il _	(s'avancer) vers moi.



# L'IMPÉRATIF PRÉSENT

<sup>10</sup> L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu) et les 1<sup>re</sup> et 2º personnes du pluriel (nous, vous) du présent de l'indicatif.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, VOULOIR, SAVOIR, ALLER ei les verbes en ER

### VERBES IRRÉGULIERS

A ÊTRE

M AVOIR

NOULOIR

Veuillez! / Voulez!

剛 SAYOIR

Sois! Soyons! Aie! Ayons! Veuille! / Veux! Voulons!

Sache! Sachons!

Soyez! Ayez!

Sachez!

Veuillez a le sens de « s'il vous plaît » dans la langue formelle : Veuillez remplir ce formulaire.

Veuillez m'excuser

VERRES RÉGILIERS

Pour les verbes en -er, la 2e personne du singulier perd le «s».

ZEREAN II.

TI SE DÉPÊCHIK

EA WARRIER

Va! Allons! Allez!

Parle! Parlons!

Dépêche-toi!

Mange!

Parlez!

Dépêchons-nous! Dépêchez-vous!

Mangeons! Mangez!

Avec les pronoms «y» et« en», il faut rétablir le «s» de la 2° personne du singulier : Vas-y! - Parles-en! - Manges-en!

S'en aller: Va-t'en! - Allons-nous-en! - Allez-yous-en!

AL APPROPRIE

M ACHERER

M PAYER

Appelle! Appelons! Achète! Achetons! Pave! / Paie! Payons!

Appelez!

Achetez!

Payez!

132 · cent trente-deux

être sage 4.	. se préparer vite	7. savoir se contrôler
y aller 5	ne pas avoir honte	8. payer par chèque
. épeler son nom 6	se lever tôt	9. en manger un peu
Mettez les verbes à la 2° pe	rsonne de l'impératif (tu).	
(s'approcher)	! (regarder)	ce que Gilles m'a offert!y (aller)!
		(admirer) la qualité
le (essayer)!	(aller) dans ma	chambre! (fermer) la porte!
(an dánáchar	! Alors ? Mais	(parler) ! (ne pas avoir
(se depetrier)		(Darrer) (re pas ave)
	.h! non!	
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér	h! non! (ne pas être) fâché! atif présent selon le modèle	(ne pas faire) cette tête! Mais
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér  Donner du gâteau aux enfants (tu	atif présent selon le modèle  A ONNE A	(ne pas faire) cette tête! Mais
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér  Donner du gâteau aux enfants (tu) . Emmener les enfants à l'école (vou	In linon! (ne pas être) fâché!  atif présent selon le modèle  by August Auss). → □	(ne pas faire) cette tête! Mais . gâteau aux enfants l
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér  Donner du gâteau aux enfants (tu)  Emmener les enfants à l'école (vou	atif présent selon le modèle	(ne pas faire) cette tête! Mais  n gâteau aux enfants (
eur! (étre) honnête! A (écouter)! Mettre les verbes à l'impér Donner du gâteau aux enfants (tu). Emmener les enfants à l'école (vou . Ne pas oublier ton frère (tu) Appeler Paul et Marie (nous).	atif présent selon le modèle	(ne pas faire) cette tête! Mais . gâteau aux enfants (
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér Donner du gâteau aux enfants (tu). Emmener les enfants à l'école (vou . Ne pas oublier ton frère (tu). Appeler Paul et Marie (nous). En parler au groupe (nous).	atif présent selon le modèle   All présent selon le modèle  b. All ponue. All sis).  → All ponue. All pon	(ne pas faire) cette tête! Mais
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér Donner du gâteau aux enfants (tu). Emmener les enfants à l'école (vou la	atif présent selon le modèle  → Øonne de  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  →  .	(ne pas faire) cette tête! Mais  n gâteau aux enfants (
eur! (étre) honnête! A (écouter)! Mettre les verbes à l'impér Donner du gâteau aux enfants (tu).  Emmener les enfants à l'école (vou . Ne pas oublier ton frère (tu).  Appeler Paul et Marie (nous).  En parler au groupe (nous).  Étre gentils avec ses grands-parens.  Étudier parfaitement ses leçons (vous).	th! non! (ne pas être) fâché!  atif présent selon le modèle  ).	(ne pas faire) cette tête! Mais  n gâteau aux enfants (
Mettre les verbes à l'impér  Donner du gâteau aux enfants (tu)  Emmener les enfants à l'école (vou  Appeler Paul et Marie (nous).  En parler au groupe (nous).  Étre gentils avec ses grands-parent  Étudier parfaitement ses leçons (vou  Y aller à pied (tu).	th! non!(ne pas être) fâché!  atif présent selon le modèle  b. → □ □ □ □ □  ts (vous). → □ □ □  pous). → □ □ □  ts (vous). → □ □ □  pous). → □ □ □ □ □  pous). → □ □ □ □ □  pous). → □ □ □ □ □ □  pous). → □ □ □ □ □ □  pous). → □ □ □ □ □ □ □ □ □ □  pous). → □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	(ne pas faire) cette tête! Mais
eur! (étre) honnête! A (écouter)!  Mettre les verbes à l'impér  Donner du gâteau aux enfants (tu	atif présent seion le modèle  is).   is).   is (vous).   is (vous).	(ne pas faire) cette tête! Mais  . a gâteau aux enfants (

### Les verbes en -IR / -RE / -OIR

" L'impératif présent se forme sur la 2° personne du singulier (tu) et les 1° et 2º personnes du pluriel (nous, vous) du présent de l'indicatif.

\* On ne supprime pas le « s » de la 2° personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

	Ī	1	ΛI	R	
Fin	s	ı			

**⊠** OUVRIR Ouvre!

羅 PARTIR Pars!

**VENIR** 

SE SOUVENIR

Finissons! Ouvrons! Finissez! Ouvrez!

Viens! Partons! Venons! Partez! Venez!

Souviens-toi! Souvenons-nous! Souvenez-vous!

Et: hair: hais, haissons, haissez dormir: dors, dormons, dormez cueillir: cueille, cueillons, cueillez tenir: tiens, tenons, tenez

courir: cours, courons, courez

s'enrichir: enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous

se servir: sers-toi, servons-nous, servez-vous



Les verbes du type cueillir et ouvrir, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en er, n'ont pas de « s » à la 2º personne du singulier.

#### I SOHRIRE

Souris! Sourions!

Souriez!

Dis! Disons!

M DIRE

Dites!

PRENDRE.

CROIRE Crois!

Croyons!

Prenons! Prenez!

Prends!

Crovez!

Fais! Faisons!

FAIRE

Faites!

conduire: conduis, conduisez, conduisons écrire: écris, écripons, écripez

attendre: attends, attendons, attendez rejoindre: rejoins, rejoignons, rejoignez connaître: connais, connaissons, connaissez

vivre: vis, vivons, vivez

conclure: conclus, concluons, concluez

lire: lis, lisons, lisez

répondre: réponds, répondons, répondez peindre: peins, peignons, peignez

résoudre: résous, résolvons, résolvez coudre: couds, cousons, cousez

suivre: suis, suivons, suivez

interrompre: interromps, interrompons, interrompez convaincre: convaincs, convainquons, convainquez

#### (S')INSCRIRE

Inscrivons(-nous)!

Inscrivez(-vous)!

Inscris(-toi)!

Plains(-toi)!

Plaignons(-nous)!

(SE) PLAINDRE

Plaignez(-vous)!

**SE TAIRE** 

Tais-toi!

Taisons-nous! Taisez-vous!

se distraire: distrais-toi, distrayons-nous, distrayez-vous

se battre: bats-toi, battons-nous, battez-vous

### **W** VOIK

Vois!

RECEVOIR

S'ASSEOIR

Assieds-toi! Assois-toi!

Voyons! Voyez!

Recevons! Recevez!

Reçois!

Asseyons-nous! Assoyons-nous!

Asseyez-vous! Assoyez-vous!

### E-AKOEAR (CAI NGE EAS)

1. choisir		un nom	bre!	
2. sortir				
3. attendre			nute!	
4. faire				
5. se servir				
	juguez les verb éléments.	oes proposés à la	2º personne du singulier de l	l'impératif (tu) et reliez
1. se perdre	Ne	pas!	a. écrire	les séparément!
2. contredire	Ne le	pas!	b. prendre	une carte!
3. s'arrêter	Ne	pas !	c. revenir	immédiatement !
4. mentir	Ne	pas!	d. se taire	
5. partir	Ne	pas !	e. obéir	1
6. confondre	Ne les	pas !	f. dire	moi la vérité!
			ire des phrases à la 2° person	•
Ne vous pe	rdez pas, pre	enez une carte ours à la 1º perso	nne du pluriel de l'impératif	(nous).
Ne vous pe	rdez pas, pre	enez une carte ours à la 1™ perso	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts !	(nous).
Ne vous pe	rdez pas, pre	enez une carte ours à la 1™ perso	nne du pluriel de l'impératif	(nous).
Ne vous pe	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous o des actions eff	ours à la 1 <sup>m</sup> perso connaître et	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts ! plus solidaires I de respecter	(nous). unir – se battre
Ne vous pe	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous o des actions eff	ours à la 1 <sup>m</sup> perso connaître et	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts ! plus solidaires I	(nous). unir – se battre apprendre – devenir
Ne vous pe	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous o des actions eff	ours à la 1™ perso connaître et icaces et de fair	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts ! plus solidaires I de respecter	(nous). unir – se battre apprendre – devenir entreprendre – se promettr
Ne vous pe  Con  Con  Con  Con  Con  Con	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous o des actions eff ents! dans la rue, s	ours à la 1™ perso connaître et icaces et de fair i nécessaire!	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts ! plus solidaires I de respecter re entendre notre voix ! erbes qui conviennent conjug	(nous).  unir – se battre  apprendre – devenir  entreprendre – se promettr  ne pas craindre  descendre
Connos engagements	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous o des actions eff ents! dans la rue, s' nplétez ces pub	ours à la 1º perso connaître et de fair i nécessaire!	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts ! plus solidaires I de respecter re entendre notre voix ! erbes qui conviennent conjugir	(nous).  unir – se battre  apprendre – devenir  entreprendre – se promettr  ne pas craindre  descendre
Consoler Constends	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous o des actions eff ents! dans la rue, s' nplétez ces pub ndormir ~ s'offri	ours à la 1º perso connaître et cicaces et de fair i nécessaire !	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts ! plus solidaires I de respecter re entendre notre voix ! erbes qui conviennent conjugir	(nous).  unir – se battre apprendre – devenir entreprendre – se promettr ne pas craindre descendre
Consoler Con	nplétez ce disco nos forces! à mieux nous c des actions eff ents! dans la rue, s nplétez ces pub dormir - s'offri skets Rabuk une sema	ours à la 1 <sup></sup> perso connaître et icaces et i nécessaire !  blicités avec les veir – courir – réussi coi	nne du pluriel de l'impératif pour défendre nos intérêts! plus solidaires I de respecter re entendre notre voix! erbes qui conviennent conjugir	(nous).  unir – se battre apprendre – devenir entreprendre – se promettr ne pas craindre descendre

with the testing of a control of the testing of the control of the



## LE CONDITIONNEL PRÉSENT

<sup>9</sup> Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons: *ais*, *-ais*, *-ait*, *-ions*, *-iez*, *-aient*.

A Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

## Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

A ÊTR	E	M AVOIR			
je	serais	j'	aurais		
tu	serais	tu	aurais		
il/elle	serait	il/elle	aurait		
nous	serions	nous	aurions		
vous	seriez	vous	auriez		
ils/elles	seraient	ils/elles	auraier		

La liaison dans nous aurions, vous auriez, ils auraient, elles auraient est obligatoire.  $\begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix} \begin{bmatrix} z \end{bmatrix}$ 

al Ala	ELR		M VEN	IR.
j'	irais	Et:	je	viendrais
tu	irais	s'en aller: je m'en irais	tu	viendrais
il/elle	irait		il/elle	viendrait
nous	irions		nous	viendrions
vous	iriez		vous	viendriez
ils/elles	iraient		ils/elles	viendraient

Arr La liaison dans nous irions, vous iriez, ils iraient, elles iraient est obligatoire. [z] [z] [z] [z]

	ùF,
je	ferais
tu	ferais
il/elle	ferait
nous	ferions
vous	feriez
ils/elles	feraient

Transformez les futurs en conditionnels	présents selo	n le modèle.	
Vous pensez	Oui, on a	dit:	•
1. qu'elle sera élue ?	qu'elle se	vait élae.	
2. que vous ferez le discours d'ouverture?	que		
3. qu'il ira en visite officielle?	que		
4. qu'elles auront des crédits?	que		
5. qu'ils viendront en avion?	que		
Mettez les verbes au conditionnel prése	nt et reliez le	s éléments.	
1. Sans son téléphone portable,	a. elle	d'étuc	les (ne pas faire).
2. Sans votre aide,	b. nous _	en Chi	ine (ne pas aller).
3. Sans cette bourse,	c. ils		avec nous (venir).
4. Sans cette subvention,	d. il		perdu ( <i>êtr</i> e).
5. Sans cet incident,	e. je	des c	difficultés (avoir).
4. tu un détour par Lille, 5. vous une idée,	e. prévene	oas fâché! ous voir! la clé chez le gardie ez-nous!	en!
Complétez ce texte en conjuguant les v			
Nous une maison à la campagne. Il y			avoir (2)
avec un étang. Tous les jours, je pêch		<del></del>	aller – venir
me rejoindre quand tu le temps. Le s			avoir
amis nous rendre visite. Nous			venir – faire
ensemble une grande partie de pêche. Ce	l'été.		être
Nous heureux			être
Composez un texte sur le modèle de l'e	exercice 4 pou	r décrire vos vacan	ces idéales.

### Les verbes POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR et SAVOIR

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

#### **圏 POUVOIR** 國 VOULOIR pourrais voudrais tu pourrais tu voudrais il/elle pourrait il/elle voudrait nous pourrions nous voudrions vous pourriez voudriez vous ils/elles pourraient ils/elles voudraient **№** DEVOIR **E** FALLOIR

je devrais tu devrais il/elle devrait il faudrait nous devrions devriez vous

ils/elles devraient

Falloir ne se conjugue qu'à la 3º personne du singulier.

#### SAVOIR

je saurais tu saurais il/elle saurait nous saurions vous sauriez ils/elles sauraient

!\	Ne confondez	pas:			
	nous aurions	et nous saurion	s – vous auriez	et vous saurie	z.
	[z]	[s]	[z]	[s]	
	nous serions	et nous saurion	s – vous seriez e	et vous sauriez	٠.
	[səriɔ̃]	[soriõ]	[sərie]	[sorie]	

#### LE CONDITIONNEL PRÉSENT

### EXCERNO A CALAS

oles en conditionnels présents.
– Elle a dit qu'elle
- Ils ont dit que nous
– Il a dit que vous
– J'ai dit qu'elle
- Il a dit qu'il
osées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir » et our faire une demande polie.
demandez la carte.
rsité, vous voulez connaître la date de l'examen.
oir s'il y a des trains pour Nice dans la soirée.
dez votre chemin.
nent ; vous en demandez à votre meilleur ami.
ir», « devoir» et « falloir» au conditionnel pour exprimer un conseil, n, une prévision, une proposition.
aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler.
aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
aller voir cette pièce de Beckett avec moi ? arriver à 20 h 30.
_ arriver à 20 h 30.
_ arriver à 20 h 30.
arriver à 20 h 30. orêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer
arriver à 20 h 30.  prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer  re attention, vous avez abîmé ma voiture.  pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous
arriver à 20 h 30.  prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer  re attention, vous avez abîmé ma voiture.  pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous
arriver à 20 h 30.  prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il préparer  re attention, vous avez abîmé ma voiture.  pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous

### Les verbes en *-ER*

• Le conditionnel présent se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

#### 5.大3.55 建二烷 建筑

### CONDITIONNELS RÉGULIERS

PARLER		SE DÉPÊCHER		
je	parlerais	je	me	dépêcherais
tu	parlerais	tu	te	dépêcherais
il/elle	parlerait	il/elle	se	dépêcherait
nous	parlerions	nous	nous	dépêcherions
vous	parleriez	vous	vous	dépêcheriez
ils/elles	parleraient	ils/elles	se	dépêcheraient

oublier: j'oublierais continuer: je continuerais jouer: je jouerais créer: je créerais gagner: je gagnerais

ils/elles paieraient je payerais, nous essayerions...

travailler: je travaillerais commencer: je commencerais manger: je mangerais espérer: j'espérerais

M C'ENNITVED

ils/elles enverraient

DA ADDELED

### CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

M TETED

M AFF	LLES	MA JELI	er.	M 3 El	MUYEK
j'	appellerais	je	jetterais	je	m'ennu <b>ier</b> ais
tu	appellerais	tu	jetterais	tu	t'ennu <b>ie</b> rais
il/elle	appe <b>ll</b> erait	il/elle	jetterait	il/elle	s'ennu <b>ie</b> rait
nous	appellerions	nous	jetterions	nous	nous ennuierions
vous	appelleriez	vous	jetteriez	vous	vous ennuieriez
ils/elles	appelleraient	ils/elles	jetteraient	ils/elles	s'ennu <b>ie</b> raient
M PAY	•	ès «li», «tt» et «i» n	e se prononce pas.	•	yer: j'emploierais 'OYER
je	pa <b>ie</b> rais			i¹	enverrais
tu	pa <b>i</b> erais			tu	enverrais
il/elle	pa <b>i</b> erait			il/elle	enverrait
nous	paierions /	Les verbes en -	<i>ver</i> neuvent	nous	enverrions
vous		oir un conditionnel		vous	env <b>err</b> iez

#### LE CONDITIONNEL PRÉSENT



	Conjuguez au c	onditionnel présent			
, aimer	nous	, il	5. étudier	elle	, ils
. se prépa	rer je	vous	6. essayer	nous	, je
. changer	· tu	, elles	7. employer	ils	, tu
. louer	je	, vous	8. rappeler	je	, nous
	Complétez libre	ement avec les verbo	es proposés au cond	itionnel pr	ésent.
. Si j'étais	ministre de l'E	invironnement,			(protéger)
. Si tu éta	ais à ma place,				(essayer)
. Si vous ı	n'étiez pas à la	maison à 18 heures,	·		(appeler)
. S'il me r	estait 24 heure	es à vivre,			(se dépêcher)
. Si nous	étions des extr	aterrestres,	<u></u>		(voyager)
. Si j'étais	s comédienne,				(interpréter)
. Si elle é	tait un homme	·			(porter)
. S'il était	t une femme, _				(aimer)
	•		une réception pour		
. On pen	se que les synd	licats appelleront les	grévistes à reprendr	e le travai	l avant la fin de la semaine.
B. D'après	ses amis, ses p	arents vont l'envoye	r à l'étranger pour é	tudier.	
4. Grâce à	la nouvelle loi	i, on pense qu'on cré	era beaucoup d'emp	olois pour	les jeunes.
<b>5.</b> On dit	que l'Assemblé	e nationale rejettera	a le projet du gouver	nement.	
and California	logement, mai	nière de vivre, profe	ssion, etc.		e votre mode de vie idéal : pays
J MAIRHE	AMS				

Notez l'apparition de l'accent grave.

ACE	IETER
j'	achèterais
tu	achèterais
il/elle	achèterait
nous	achèterions
vous	achèteriez
ils/elles	achèteraient

#### **SE PROMENER**

je me promènerais tu promènerais te il/elle promènerait se nous nous promènerions vous vous promèneriez ils/elles se promèneraient

Et: mener: je mènerais amener: j'amènerais emmener: l'emmènerais

#### **劉 CONGELER**

congèlerais je congèlerais tu il/elle congèlerait congèlerions nous congèleriez vous ils/elles congèleraient

Et: modeler: je modèlerais harceler : je harcèlerais peler : je pèlerais

### SE LEVER

me lèverais te lèverais il/elle se lèverait nous nous lèverions vous lèveriez vous ils/elles se lèveraient

Et: enlever : j'enleverais soulever : je soulèverais achever : i'achèverais

#### **PESER**

je pèserais tu pèserais il/elle pèserait pèserions nous pèseriez vous ils/elles pèseraient

#### **SEMER**

je sèmerais tu sèmerais il/elle sèmerait nous sèmerions vous sèmeriez ils/elles sèmeraient

#### Mettez les accents comme il convient.

1. Je racheterais leur maison.	6. Elle amenerait un ami.
2. Vous semeriez des plants.	7. Nous nous leverions tôt.
3. Elle pelerait les oranges.	8. Vous acheveriez votre projet.
4. Tu souleverais leur fureur.	9. Tu décongelerais du pain.
5. Tu emmenerais le hébé	10. l'enleverais la nanne

٠.	ru em	menerals te bebe.	10. 3 emeverais la nappe.	
4		Transformez les phrases au conditionnel	présent.	
	Elle di	t:	Elle a dit:	
1.	qu'elle	e pèsera le pour et le contre.	qu'elle	
2.	qu'ils 1	mèneront une vie calme.	qu'ils	
3.	que vo	ous soulèverez la question en temps voulu.	que vous	
4.	que tu	amèneras des amis avec toi.	que tu	
		Transformez les infinitifs en conditionnel	s présents.	
	Prome	ettre:	Ils ont promis à leur mère :	
1.	de se l	ever tôt	qu'ils	
2.	d'enle	ver la poussière	que Sophie	
3.	d'emn	nener le petit frère au cinéma	que Manon	
4.	de ran	nener les jeunes de l'école	qu'ils	
5.	d'ache	eter du pain avant de rentrer	que Marc	,
6		Complétez avec les verbes au conditionne	el présent.	
1.	S'il ve	ndait sa maison de campagne, je	•	(acheter)
2.	Si les v	ols continuaient, nous	la police jusqu'ici.	(amener)
3.	Si les s	alaires n'augmentaient pas, cela	la colère des ouvriers.	(soulever)
4.	Si cet	essai échouait, ils	_ leur expérience.	(achever)
5.	Si vou	s ne rentriez pas ce soir, cela	le doute.	(semer)
•		Exprimez des désirs selon le modèle.		
		J'ai envie d'acheter un nouveau canapé	→J'achètevais bien un nouveau canapé.	
1.	Elle a	envie d'enlever ces vieux rideaux.		<u> </u>
2.	Nous a	avons envie de nous lever tard demain	and the same of graphs are an appearance of the same o	
3.	lls ont	envie de promener les chiens dans le bois.		
5.	ll a en	vie de semer des graines à cet endroit.		

# Les verbes en *IR*

### CONDITIONNELS RÉGULIERS

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

8 FIN	R	JUO 🗷	/RIR	SE (SE)	SERVIR
je	finirais	j'	ouvrirais	je	(me) servirais
tu	finirais	tu	ouvrirais	tu	(te) servirais
"il/elle	finirait	il/elle	ouvrirait	il/elle	(se) servirait
nous	finirions	nous	ouvririons	nous	(nous) servirions
vous	finiriez	vous	ouvririez	vous	(vous) serviriez
ils/elles	finiralent	ils/elles	ouvriraient	ils/elles	(se) serviraient
	e réussirais e choisirais aïrais	offrir : j'oi couvrir : j découvrii	e dormirais ffrirais r : je découvrirais ie souffrirais		: je m'enrichirais r: je m'évanouirais

# CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

□ cou	פודפו	CUE	T	B SES	OUVENIR
	15115		ILLIR		= =
je	courrais	je	cueil <b>ler</b> ais	je	me souv <b>iendr</b> ais
tu	courrais	tu	cueillerais	tu	te souv <b>iendr</b> ais
il/elle	courrait	il/elle	cueillerait	il/elle	se souviendrait
nous	courrions	nous	cueillerions	nous	nous souviendrions
vous	courriez	vous	cueilleriez	vous	vous souviendriez
ils/elles	courraient	ils/elles	cueill <b>er</b> aient	ils/elles	se sou <b>viendr</b> aient
Et:				Et:	
mourir: je	mourrais			tenir: je tie	endrais

Pour distinguer le conditionnel présent de l'imparfait de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type courir ou mourir, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r»:

Nous courions vite quand nous étions jeunes! Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite!

Répondez au conditionnel présent selon le modèle.				
Tu crois	Oui, on m'a dit			
. qu'elle ouvrira une librairle?	qu'elle ouvrivait une librairie.			
. qu'il lui offrira un diamant?				
. qu'ils se serviront de leurs relations?				

1. qu'ene ouvitra une norante :	MA EUE CAUTITATE MASS	10 101(10)
2. qu'il lui offrira un diamant?		
3. qu'ils se serviront de leurs relations?		
4. qu'on sortira à l'heure?		
5. que nous accueillerons la délégation?		
6. que je tiendrai le stand?		
Complétez au conditionnel présent et r	eliez les éléments.	
se souvenir - acquérir - ouvrir - s'endorn	nir	
1. Avec un agenda électronique		des connaissances utile
2. Avec un stage en entreprise	b. vous	sans difficult
3. Avec un bon tire-bouchon	c. tu	de tes rendez-vou
4. Avec une bonne tisane	d. nous	cette bouteille en 1 minut
Complétez au conditionnel présent ce      Si je partais sur une île déserte, tu		venir
Nous à la belle étoile. On	de faim	dormir – ne pas mour
parce qu'on des fruits. Je	des outils	cueillir – fabriquer
dont on pour aller à la pêche ou		se servir
– Moi j' peur Quand des bêtes	sauvages	avoir – venir
trop près de nous, je à toute vite	esse, je!	courir – s'enfuir
- Mais non! Petit à petit tu, tu		s'habituer – devenir
peureuse et tu toutes les mervei	lles de la nature	découvrir
- Oui, mais on par s'ennuyer et		finir – se sentir
seuls, sans personne à qui parler		
Finissez les phrases librement avec les	verbes de votre choix conju	gués au conditionnel présen

Finissez les phrases librement avec les verbes de votre choix conjugues au conditionnel present
dormir – se souvenir – maigrir – courir – partir – sortir – souffrir – s'évanouir – s'enfuir – prévenir
se sentir – etc.

1.	Si je la voyais aujourd'hui, je	
2.	Si tu faisais un peu d'exercice, tu	•
3.	Si vous aviez plus de temps libre, vous	1

4. Si elle apprenait la nouvelle, elle \_

acquérir: j'acquerrais

° Pour obtenir le radical, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif. Exemple : dir-e  $\rightarrow$  dir  $\rightarrow$  je dirais.

je prendrais tu prendrais il/elle prendrait nous prendrions vous prendriez ils/elles prendraient	je dirais tu dirais il/elle dirait nous dirions vous diriez ils diraient	je (s')INSCRIRE je (m')inscrirais tu (t')inscrirais il/elle (s')inscrirait nous (nous)inscririons vous (vous)inscririez ils/elles (s')inscriraient
Et: attendre: j'attendrais répondre: je répondrais conduire: je conduirais lire: je lirais	écrire: j'écrirais rire: je rirais (se) perdre: je (me) perdrais peindre: je peindrais	(se) plaindre: je (me) plaindrais rejoindre: je rejoindrais résoudre: je résoudrais coudre: je coudrais
je croirais tu croirais il/elle croirait nous croirions vous croiriez lls/elles croiraient	je mettrais tu mettrais il/elle mettrait nous mettrions vous mettriez ils/elles mettraient	je (me) tairais tu (te) tairais il/elle (se) tairait nous (nous) tairions vous (vous) tairiez ils/elles (se) tairaient
Et: boire: je boirais (se) distraire: je (me) distrairais connaître: je connaîtrais (se) battre: je (me) battrais	naître: je naîtrais croître: je croîtrais sulvre: je suivrais vivre: je vivrais	conclure: je conclurais interrompre: j'interromprais convaincre: je convaincrais plaire: je plairais

74

### LE CONDITIONNEL PRÉSENT

# 

Transformez les futurs en conditionnels	présents selon le modèle.
J'attendrai devant l'entrée du magasin. $ ightarrow$	Tu as bien dit que tu attendrais devant l'entrée?
1. Nous repeindrons tout le studio en blanc.	Vous avez bien dit que vous?
2. Il répondra à toutes les questions.	Il a bien dit qu'il?
3. Nous nous inscrirons sans tarder.	Elles ont bien dit qu'elles?
4. On prendra le TGV un lundi.	Vous avez bien dit qu'on?
5. Nous descendrons à Valence.	Tu as bìen dit que nous?
Réécrivez le texte au conditionnel prése	nt selon le modèle.
	Une mère parle à son enfant :

Un enfant sag	re	Si tu étais sage,
1. met une écha	rpe quand il fait froid.	tu
2. écrit de temps	s en temps à sa grand-mère.	
3. répond polim	ent quand on lui parle.	
4. éteint les lum	ières quand il quitte une pièce	
5. boit du lait po	our les vitamines.	
6. se tait quand	le professeur parle.	
7. ne se bat pas	avec ses camarades.	
8. apprend ses le	eçons.	
9. connaît ses ta	bles de multiplication.	
10. lit au lieu de	regarder la télévision.	
Finisse	z les phrases au conditionnel présen	t.
1. reconnaître	Si on le rencontrait dans la rue, on l	e
2. coudre		udre, vous?
3. ne pas suivre		
4. se plaindre		s
5. surprendre		cela me
6. convaincre	S'il hésitait, nous le	

Complétez avec le verbe conjugué qui convient au conditionnel présent et trouvez l'expression équivalente.

dire – se croire – plaire – résoudre

. Cela te	d'y aller?	a. On a l'impression
. On	en hiver!	b. Je n'aimerais pas
. Ça ne me	rien du tout !	c. Cela serait une solution.
. Cela	le problème !	d. Tu aimerais?

# Les verbes en -OIR

- Les verbes en -oir, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel irrégulier.

PLEUVOIR: il pleuvrait

VOIR		S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)			
je	verrais	je	m'assoirais	je	m'assiérais
tu	verrais	tu	t'assoirais	tu	t'assiérais
il/elle	verrait	il/elle	s'assoirait	il/elle	s'ass <b>ié</b> rait
nous	verrions	nous	nous assoirions	nous	nous assiérions
vous	verriez	vous	vous assoiriez	vous	vous assiériez
ils/elles	verraient	ils/elles	s'assoiraient	ils/elles	<b>s</b> 'as <b>sié</b> raient

Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif : je prévoirais – je pourvoirais.

<b>■ VALGIR</b>		M REC	M RECEVOIR		M (S')APERCEVOIR	
je	vaudrais	je	recevrais	je	(m') apercevrais	
tu	vaudrais	tu	recevrais	tu	(t') apercevrais	
il/elle	v <b>au</b> drait	il/elle	recevrait	il/elle	(s') apercevrait	
nous	vaudrions	nous	recevrions	nous	(nous) apercevrions	
vous	vaudriez	vous	recevriez	vous	(vous ) apercevriez	
ils/elles	vaudraient	ils/elles	recevraient	ils/elles	(s') apercevraient	

Et:
(s')émouvoir: je (m')émouvrais

revoir: Si bou	s venez à cette soivée, vous reverrez	Anne-Marie.
Si von	s veniez à cette soivée, vous reverrie.	z Anne Marie.
1. voir	Si tu vas à cette exposition, tu	des Renoir.
	Si tu allais à cette exposition, tu	
2. s'apercevoir	Si vous lisez bien ce texte, vous	
	Si vous lisiez bien ce texte, vous	que c'est un chef-d'œuvre.
3. s'asseoir	S'ils arrivent pour le dessert, ils	
	S'ils arrivaient pour le dessert, ils	au bout de la table.
4. valoir	Si elle est de mauvaise humeur, il	mieux ne pas lui parler.
	Si elle était de mauvaise humeur, il	mieux ne pas lui parler.
Finiss	sez les phrases au conditionnel présent av	vec le verbe qui convient.
recev	oir – s'asseoir ~ pleuvoir – apercevoir	
1. On a prévu u	un buffet à l'intérieur au cas où	
	ous au cas où	
	ne au cas où	
at Filling		
Decri	ivez ce projet au conditionnel présent.	
Un anniversaire	•	
Sylvie et Gérard	l peuvent contacter les vieux amis de Séba	stien. On se voit avant pour régler les détails. Il vau
mieux commar	nder le dîner chez le traiteur. On prévoit	un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour .
vous venez che	z moi. Pendant ce temps, je l'emmène s	e promener et nous rentrons vers 7 heures. Quanc
vous entendez	l'ascenseur, vous éteignez les lumières et	t vous vous asseyez autour de la table. Quand nou
entrons dans l'a	appartement, il ne s'aperçoit de rien. Et là	, tout le monde se met à chanter et allume des bou
gies! Imaginez	sa surprise quand il nous voit! et tous l	es cadeaux qu'il reçoit!
Patrick CC.	ard pourralent contacter	
Julius et Ger		
- Jylote et Ger		
Jylote et Ger		



# LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- \* Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

# Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

I lik	E		M AVO	IR		M FAIRE
j'	aurais	été	j'	aurais	eu	j' aurais fait
tu	aurais	été	tu	aurais	eu	tu aurais fait
il/elle	aurait	été	il/elle	aurait	eu	il/elle aurait fait
nous	aurions	été	nous	aurions	eu	nous aurions fait
vous	auriez	été	vous	auriez	eu	vous auriez fait
ils/elles	auraient	été	ils/elles	auralent	eu	ils/elles auraient fait
E ALL	ER					<b>W</b> VENIR
je	serais	allé(e)	Et:			je serais venu(e)
tu	serais	allé(e)	s'en aller : je m'en serais	ollá(a)		tu serais venu(e)
il/elle	serait	allé(e)	je m en serais	ane(e)		il/elle serait venu(e)
nous	serions	allé(e)s				nous serions venu(e)s
vous	seriez	allé(e)(s	)			vous seriez venu(e)(s)
ils/elles	seraient	allé(e)s				ils/elles seraient venu(e)s
M PAR	LER					≅ SE DÉPÊCHER
j'	aurais	parlé				je me serais dépêché(e)
tu	aurais	parlé				tu te serais dépêché(e)
il/elle	aurait	parlé				il/elle se serait dépêché(e)
nous	aurions	parlé				nous nous serions dépêché(e)s
vous	auriez	parlé				vous vous seriez dépêché(e)(s)
ils/elles	auraient	parlé				ils/elles se seraient dépêché(e)s
continuer : jouer : j'au créer : j'au		tinué p a e	eter : <i>j'aurais jet</i> payer : <i>j'aurais pi</i> acheter : <i>j'aurais</i> aspérer : <i>j'aurais</i>	ayê achetê		Et: se promener: je me serais promené(e) s'ennuyer: je me serais ennuyé(e)

# EFX E R AC I MO ESS

Transformez les passés compos	és en conditionne	ls passés.	
1. J'ai été content.	4. Not	us y sommes allés en gro	oupe
2. Il a eu vingt ans.			
3. Il a fait chaud.	6. Elle	s'est amusée	
Complétez les phrases libremen	nt en mettant les v	verbes proposés au con	ditionnel passé.
1. S'ils avaient eu leurs enfants avec eux,			(être)
2. S'il avait mieux travaillé,		<u> </u>	(avoir)
3. Si tu avais apporté tes chaussures de m	arche,		(faire)
4. Si j'avais eu de l'argent,		<u> </u>	(aller)
5. Si vous m'aviez invité,			(venir)
6. Si nous avions raté le dernier métro,			(rentrer)
7. Si vous nous l'aviez demandé,			(rester)
8. S'il ne lui avait pas tendu la main,			(tomber)
Mettez les verbes proposés au	conditionnel pass	é puis reliez les élémen	ts.
1. Avec un peu plus de technique, ils	a	ses	études. (ne pas continuer)
2. Sans une bourse du ministère, elle	b		_ le rendez-vous. (oublier)
3. Sans l'énergie du metteur en scène, no	us <b>c.</b>		le match. (gagner)
4. Sans son coup de téléphone, je	d	la pièce à la d	ate prévue. (ne pas jouer)
5. En cas de crise grave, tu	e		de nous joindre ? (essayer)
6. En cas de problème, vous	f	le méde	ecin en urgence. (appeler)
Utilisez les verbes et les expres Exprimez ces suppositions en u	sions proposés po tilisant le conditio	ur dire ce qui a bien pu onnel passé.	se passer.
A. Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Po	urquoi?		
1. Est-ce qu'ils ne l'auraient pas eue?			
2. Est-ce que		_?	(nous trouver impolis)
3. Est-ce que		_ par notre refus?	(être vexés)
4. Est-ce que		notre lettre?	(mal interpréter)
B. Il est minuit trente. Ils auraient dû arriv	ver à 22 heures!		
1.	_ des difficultés?		(rencontrer)
2	_ en route pour se	reposer?	(s'arrêter)
3,	_ en notre absence	e?	(appeler)
4	_ à nous prévenir :	?	(ne pas arriver)

# Les verbes en IR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINIR				SE SOUVENIR				
	j'	aurais	fini	je	me serais	souvenu(e)		
	tu	aurais	fini	tu	te serais	souvenu(e)		
	il/elle	aurait	fini	il/elle	se serait	souvenu(e)		
	nous	aurions	fini	nous	nous serions	souvenu(e)s		
	vous	auriez	fini	vous	vous seriez	souvenu(e)(s)		
	ils/elles	auraient	fini	ils/elles	se seraient	souvenu(e)s		

Et: haïr: j'aurais haï

SEE DUK	IVIIK	
j'	aurais	dormi
tu	aurais	dormi
il/elle	aurait	dormi
nous	aurions	dormi
vous	auriez	dormi
ils/elles	auraient	dormi

CONTRACTOR

Et: cueillir: j'aurais cueilli fuir: j'aurais fui courir: j'aurais couru tenir: j'aurais tenu acquerir: j'aurais acquis

### 2 OUVRIR

j' aurais ouvert tu aurais ouvert il/elle aurait ouvert nous aurions ouvert vous auriez ouvert ils/elles auraient ouvert

Et: offir: j'aurais offert couvrir: j'aurais couvert découvrir: j'aurais découvert souffrir: j'aurais souffert

#### PARTIR

je serais parti(e)
tu serais parti(e)
il/elle serait parti(e)
nous serions parti(e)s
vous seriez parti(e)(s)
ils/elles seraient parti(e)s

Et:
sortir: je serais sorti(e)
se servir: je me serais servi(e)
s'enfuir: je me serais enfui(e)
devenir: je serais devenu(e)
mourir: je serais mort(e)

#### LE CONDITIONNEL PASSÉ

## EPARENT CARCES

I. découvrir Nous	4 grandir	Tu	
2. recueillir Je			
3. réagir Elle	6. 3 endorna	115	
Complétez librement en mettant les v	erbes proposés au	conditionnel passé.	
1. Si tu m'avais demandé mon avis,			(choisir)
2. Si nous avions su qu'elles arrivaient seules,			(accueillir)
3. Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide,			(ne pas rétrécir)
4. S'il lui avait demandé de rester,			(ne pas partir)
5. Si les secours étaient arrivés plus tôt,			(ne pas mourir)
6. Si tu ne l'avais pas insultée,			(ne pas s'enfuir)
7. Si je n'avais pas été réveillé par le téléphone,			(dormir)
8. Si elle vous l'avait dit,			
1. Si j'avais su,			
au conditionnel passé.			
1. Si j'avais su,			fuir – se souvenir
1. Si j'avais su, 2. Si nous avions pu,			
			venir ~ réfléchir
2. Si nous avions pu,			venir ~ réfléchir mentir – sortir
2. Si nous avions pu,  3. S'ils avaient voulu,			. venir - réfléchir . mentir - sortir . servir - démentir
2. Si nous avions pu,  3. S'ils avaient voulu,  4. S'il avait fallu,			. venir - réfléchir . mentir - sortir . servir - démentir . parcourir - offrir
2. Si nous avions pu,			. venir – réfléchir . mentir – sortir . servir – démentir . parcourir – offrir
2. Si nous avions pu,  3. S'ils avaient voulu,  4. S'il avait fallu,  5. Si cela en avait valu la peine,  6. Si vous nous aviez prévenus,  Mettez les verbes proposés au condit	ionnel passé pour	exprimer des regret	. venir - réfléchir . mentir - sortir . servir - démentir . parcourir - offrir
2. Si nous avions pu,	ionnel passé pour	exprimer des regret (réussir) notre	. venir – réfléchir . mentir – sortir . servir – démentir . parcourir – offrir - . s. vie professionnelle et
2. Si nous avions pu,	ionnel passé pour (acquérir) de la	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous	. venir - réfléchir . mentir - sortir . servir - démentir . parcourir - offrir - s. vie professionnelle et
2. Si nous avions pu,	ionnel passé pour (acquérir) de la	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous	. venir - réfléchir . mentir - sortir . servir - démentir . parcourir - offrir - s. vie professionnelle et
2. Si nous avions pu,	ionnel passé pour (acquérir) de la	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous _ (être couvert) d'ho	venir - réfléchir mentir - sortir servir - démentir parcourir - offrir  s. vie professionnelle et
2. Si nous avions pu,	ionnel passé pour (acquérir) de la	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous (être couvert) d'ho	. venir - réfléchir _ mentir - sortir _ servir - démentir _ parcourir - offrir - s. vie professionnelle et
2. Si nous avions pu,  3. S'ils avaient voulu,  4. S'il avait fallu,  5. Si cela en avait valu la peine,  6. Si vous nous aviez prévenus,  Mettez les verbes proposés au condit  1. Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous sentimentale, nous  (cueillir) les fruits de notre travail, nous nous serions heureux!  2. Avec un peu plus de persévérance, j'	ionnel passé pour (acquérir) de la (ossibilités	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous _ (être couvert) d'ho	venir - réfléchir mentir - sortir servir - démentir parcourir - offrir  s. vie professionnelle et enneurs et aujourd'hui
2. Si nous avions pu,	ionnel passé pour (acquérir) de la (ossibilités	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous _ (être couvert) d'ho	venir - réfléchir mentir - sortir servir - démentir parcourir - offrir  s. vie professionnelle et enneurs et aujourd'hui
2. Si nous avions pu,  3. S'ils avaient voulu,  4. S'il avait fallu,  5. Si cela en avait valu la peine,  6. Si vous nous aviez prévenus,  Mettez les verbes proposés au condit  1. Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous sentimentale, nous  (cueillir) les fruits de notre travail, nous nous serions heureux!  2. Avec un peu plus de persévérance, j'	ionnel passé pour (acquérir) de la ossibilités rtir) en poste à l'ét	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous (être couvert) d'ho finir) ma thèse, je ranger: quel domma	venir - réfléchir mentir - sortir servir - démentir parcourir - offrir  s. vie professionnelle et enneurs et aujourd'hui (s'offrir) à moi et
<ol> <li>2. Si nous avions pu,</li></ol>	ionnel passé pour (acquérir) de la ossibilités rtir) en poste à l'ét	exprimer des regret (réussir) notre notoriété, nous (être couvert) d'ho finir) ma thèse, je ranger: quel domma	venir - réfléchir mentir - sortir servir - démentir parcourir - offrir  s. vie professionnelle et enneurs et aujourd'hui (s'offrir) à moi et

# Les verbes en -RE

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

M DIRE			CROIRE			S'INSCRIRE			
j' -	aurais	dit	j'	aurais	cru	je	me serais	inscrit(e)	
tu	aurais	dit	tu	aurais	cru	tu	te serais	inscrit(e)	
il/elle	aurait	dit	il/elle	aurait	cru	il/elle	se serait	inscrit(e)	
nous	aurions	dit	nous	aurions	cru	nous	nous serions	inscrit(e)s	
vous	auriez	dit	vous	auriez	cru	vous	vous seriez	inscrit(e)(s)	
ils/elles	auraient	dit	ils/elles	auraient	cru	ils/elles	se seraient	inscrit(e)s	
Et: conduire: j'aurais conduit écrire: j'aurais écrit distraire: j'aurais distrait rire: j'aurais ri			Et: boire: j'au plaire: j'au lire: j'aura	ırais plu		se taire : <i>je</i> se perdre : se battre :	e: je me serais dis: e me serais tu(e) je me serais perdi je me serais battu( e: je me serais pla:	u(e) 'e)	

M ATTENDRE		MET MET	TRE		M NAÎ	FRE	
j' aurais	attendu	j'	aurais	mis	je	serais	né(e)
tu aurais	attendu	tu	aurais	mis	tu	serais	пе́(e)
il/elle aurait	attendu	il/elle	aurait	mis	il/elle	serait	né(e)
nous aurions	attendu	nous	aurions	mis	nous	serions	né(e)s
vous auriez	attendu	vous	auriez	mis	vous	seriez	né(e)(s)
ils/elles auraient	attendu	ils/elles	auraient	mis	ils/elles	seraient	né(e)s
Et: répondre: l'aurais rép	ondu	Et: prendre: j	ourais pris		Et:	: je serais de	vcandu(a)
perdre: j'aurais perdu coudre: j'aurais cousu		suivre: j'ai			acoccidic	. je serais ae	scenuu(e)

78



C Me	ettez ces informat	tions au conditionnel passé pour exprimer une incertitude.	
1. La BFL a e	ntrepris une restr	ucturation.	
		e aura lieu en 2010.	
		u de son domicile.	
		e dans les locaux du MSV.	
		chômage a atteint 12 %.	
		erdus dans le Pacifique.	
		nalfaiteurs sur l'autoroute.	
Co	njuguez au passé	composé, puis au conditionnel passé selon le modèle.	·
Prendre	Pai pris le train	n mais si j'avais su je n'auvain pan prin to train.	
1. attendre	Nous	mais si nous avions su nous	
2. traduire	11	le texte, mais s'il avait su il	
3. répondre		mais si tu avais su tu	
4. boire	lls	du whisky, mais s'ils avaient su ils	
	mplétez avec les v	verbes proposés au conditionnel passé.	
1. Avec elle,		a. reconnaître : vous ne l'	
2. Si c'était v		b. croire: Nous n'	
3. Faire un te		c. plaire: Cela m'	
4. Avec son u	•	d. se permettre : Je	
5. Aller à l'op	péra?	e. entendre : on en	parler !
Fin	iissez les phrases	au conditionnel passé avec le verbe qui convient.	
		ndre – mettre – convaincre – s'inscrire – rire	
1. Si on lui av	vait dit que c'était	t une soirée très habillée, elle	
2. Si nous avi	ions découvert ce	cours de théâtre avant, nous	<del></del> ,
3. S'ils avaier	nt su que le train i	ne s'arrêtait pas à cette gare, ils	
4. Si tu avais	vu cette scène, tu	I	
5. S'il s'était	exprimé plus clair	rement, je	<del></del> ,
6. Si vous avi	ez trouvé de bons	s arguments, vous	
Si v n'a	vous n'aviez pas a auriez-vous pas vé	appris le français, cela aurait-il changé votre vie ? Quelles ex écues ? Racontez.	rpériences
Si je n'avai	s pas appris le	français,	

interrompre: j'aurais interrompu convaincre: j'aurais convaincu

résoudre: j'aurais résolu peindre: j'aurais peint

pendre: j aurais pent rejoindre: j'aurais rejoint connaître: j'aurais connu battre: j'aurais battu croître: j'aurais crû vivre: j'aurais vécu conclure: j'aurais conclu

# Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec avoir ou être au conditionnel présent auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POU	VOIR		<b>VOU</b>	LOIR		S'AS	SEOIR	
j'	aurais	pu	j'	aurais	voulu	je	me serais	assis(e)
ţu	aurais	pu	tu	aurais	voulu	tu	te serais	assis(e)
il/elle	aurait	pu	il/elle	aurait	voulu	il/elle	se serait	assis(e)
nous	aurions	pu	nous	aurions	voulu	nous	nous serions	assis(es)
vous	auriez	pu	vous	auriez	voulu	vous	vous seriez	assis(e)(s)
ils/elles	auraient	pu	ils/elles	auraient	voulu	ils/elles	se seraient	assis(es)

devoir: j'aurais dû savoir : j'aurais su valoir : j'aurais valu

FALLOIR: il aurait fallu

M PLEUVOIR: il aurait plu

図 AOII	e.		III REC	EVOIR	
j'	aurais	vu	j'	aurais	reçu
tu	aurais	vu	tu	aurais	reçu
il/elle	aurait	vu	il/elle	aurait	reçu
nous	aurions	<b>v</b> u	nous	aurions	reçu
vous	auriez	vu	vous	auriez	reçu
ils/elles	auraient	vu	ils/elles	auraient	reçu

S'APERCEVOIR

me serais aperçu(e) aperçu(e) te serais tu aperçu(e) il/elle se serait nous serions aperçu(e)s nous aperçu(e)(s) vous vous seriez aperçu(e)s ils/elles se seraient

s'émouvoir : je me serais ému(e)...





#### LE CONDITIONNEL PASSÉ

Conjuguez au conditionr	el passé.		
1. pouvoir - Tu	t'habiller mieux	! – C'est vrai, je	le faire.
2. devoir - Vous	y penser plus	tôt! - En effet, nous	
3. vouloir – Ils	être consultés!	– Moi aussi, je	l'être,
		! – Cela en	la peine.
5. falloir – II	_leur expliquer po	ourquoi! – Oui, il	préciser.
falloir – s'apercevoir – re	cevoir – vouloir – s		
1. Si le destin l'avait voulu, nous _			
<ul><li>2. S'ils avaient gagné au Loto, ils</li><li>3. Si on t'avait volé de l'argent, tu</li></ul>			
4. Si la voiture n'avait pas démarré			
5. Si tes parents ne l'avaient pas fo			
3. 31 tes parents ne i avaient pas to	ice a etie avocac, i		
Exprimez des reproches	ou des regrets au o	conditionnel passé.	
1. Vous les avez vexés.	ne pas devoir:	Vous	•
2. Tu n'as pas payé la facture.	pouvoir:	Tu	
3. On n'a pas prévenu Alex.	devoir:	Nous	
4. Je n'ai pas skié cette année.	vouloir:	J'	+
5. Elle a peint la pièce en bleu.	mieux valoir :	H	·
Complétez ce récit au co	nditionnel passé.		
Si grand-père était encore vivant,	cela	(valoir) la peine de se réunir.	Voir ses douze petits-
enfants l' (émou	rvoir) aux larmes. Il	(s'asseoir) dan	s son vieux fauteuil et
nous tous l' (voi	r) et	( <i>pouvoir</i> ) lui parler. Avec son	humour et son
intelligence il n'	•	-	
photos. Ainsi tout le monde	(recei	<i>roir</i> ) un souvenir de cette journée	
	en utilisant les ve	assés de votre vie familiale ou pr rbes « pouvoir », « vouloir », « dev	



# LE SUBJONCTIF PRÉSENT

# Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*, *FAIRE* et *FALLOIR*

## SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

翻 Î	TRE			VOIR	
que	je	sols	que	j'	aie
que	tu	sois	que	tu	aies
qu'	il/elle	soit	qu'	il/elle	ait
que	nous	soyons	que	nous	ayons
que	vous	soyez	que	vous	ayez
qu'	ils/elles	soient	qu'	ils/elles	aient

- Sois, soit, soient se prononcent de la même façon: [swa].
- $\triangle$  Aie, aies, ait, aient se prononcent de la même façon: [ $\epsilon$ ].
- La liaison est obligatoire dans:

  que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient, qu'elles aient.

  [z] [z] [z] [z] [z]

闘 POUVOIR	<b>.</b>	S S	AVOIR		Ø F	AIRE	
que je	puisse	que	je	sache	que	je	fasse
que tu	puisses	que	tu	saches	que	tu	fasses
qu' il/elle	puisse	qu'	il/elle	sache	qu'	il/elle	fasse
que nous	puissions	que	nous	sachions	que	nous	fassions
que vous	puissiez	que	vous	sachiez	que	vous	fassiez
que ils/elles	puissent	qu'	ils/elles	sachent	qu'	ils/elles	fassent

# FALLOIR qu' il faille

A Pour les verbes pouvoir, savoir et faire, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier: e, es, e, ions, iez, ent (voir p. 162).

80

ENERGY OF THE PROPERTY OF THE
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conjuguez au sub	jonctif présent.			
1. être Il faut que je	à l'heure.	5. savoir	Il faudra qu'elle le	<del></del> .
2. avoir Il faut que nous	le temps.	6. avoir	Il faudra que je	sa réponse .
3. faire Il faut que vous	le repas.	<b>7.</b> être	Il faudra qu'il	pret .
4. pouvoir Il faut que tu	venir.	8. pouvoir	Il faudra que nous	en parle
Complétez cette c	arte en conjuguant «êt	re» ou «avoi	ir» au subjonctif présen	t.
Pour le Premier de l'An, tant	e Jeanne nous a envoyé	une carte a	vec des vœux pour chac	un de nous :
– que Daniel	le premier de sa cla	sse et qu'il	le bac.	
– que Marie	un amoureux gentil	et qu'elle	épanοι	iie.
– que maman	en bonne forme et	qu'elle	moins de	soucis.
– que grand-père n'				
~ que Philippe	plus raisonnable e	t qu'il	de bons an	nis,
– que les affaires de papa	prospè	res et qu'il _	satisfa	it.
– enfin, que nous	tous très heure	ux et que no	us le t	emps d'aller la voir
<ol> <li>Soyez persévérants!</li> <li>Aie la patience de les écor</li> <li>Faisons-leur confiance!</li> </ol>	uter!			
4. Sachez le comprendre!				
5. Sois plus tolérant!				
6. Fais ta valise ce soir!				
7. Ayez toujours une pièce d				
8. Sachons les écouter!				
Répondez en utilis	ant le subjonctif préser	rt selon le m	ndèle	
	olus attentive! C'est vra			
1. Il n'a qu'à faire attention			•	
2. Ils n'ont qu'à être vigilant				
3. Il n'a qu'à avoir plus d'auc				
4. Elles n'ont qu'à le refaire !				
5. Elle n'a qu'à être moins ne				
•	· <del></del>			

#### LE SUBJONCTIF PRÉSENT



# Les verbes ALLER, VOULOIR, VENIR et DEVOIR

# SUBJONCTIFS SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), ces verbes ont un présent du subjonctif **régulier** qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- \* Pour les autres personnes (je, tu, il/elle, ils/elles) le radical est irrégulier.
- <sup>2</sup> Les terminaisons sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

₩ A	LLER		a V	OULOIR	
que	i'	aille	que	je	veuille
_	tu	ailles	que	tu	veuilles
qu'	il/elle	aille	qu'	il/el <b>l</b> e	veuille
que	nous	allions	que	nous	voulions
que	vous	alliez	que	vous	vouliez
qu'	ils/elles	aillent	qu'	ils/elles	veuillent

Et

s'en aller: que je m'en aille, que nous nous en allions



### SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

 $Exemple: venir \to ils \ vienn-ent \to que je \ vienne, que tu \ viennes, qu'il \ vienne, qu'ils \ viennent.$ 

Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

 $\textit{Exemple:} \ que \ nous \ \textbf{venions}, \ que \ vous \ \textbf{veniez}.$ 

₩ V	ENIR	*		DEVOIR	
que	je	vienne	que	je	doive
que	tu	viennes	que	tu	doives
qu'	il/elle	vienne	qu'i	l/elle	doive
que	nous	venions	que	nous	devions
que	vous	veniez	que	vous	deviez
qu'	ils/elles	viennent	qu'	ils/elles	doivent

Conjuguez au subjonctif présent.		
1. Il est possible que nous y	(aller) et que Clara	(venir) avec nous.
2. Il est peu probable que j'y	(aller) et que Marc	(vouloir) y aller seul.
3. Je ne pense pas que vous	(devoir) payer maintenant.	
4. Il est peu certain qu'ils	(vouloir) prêter leur voiture.	
5. Je ne crois pas que tu me	(devoir) de l'argent.	
Transformez en utilisant le subjonc		
Si seulement tu venais avec nous! -	of aimerals cant que to viennes	AUFO HOUS (
1. Si seulement elles voulaient nous suivre!	6. Si seulement ils venaient c	e soir!
2. Si seulement elle voulait partir!	7. Si seulement elle n'y allait	pas!
3. Si seulement ils s'en allaient!	8. Si seulement elle revenait	l
4. Si seulement nous allions à New York !	9. Si seulement ils voulaient	sortir!
5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent !	10. Si seulement elle ne devai	t pas voyager!
Complétez librement en conjuguar	nt les verbes proposés au subjonctif p	orésent.
Il fait trop froid pour que		
2. Partez avant que		
3. J'irai à condition que		
4. C'est agaçant que		
5. Nous sommes heureux que		
6. Elle n'aimerait pas que		
Finissez les phrases avec des verbe	es au subjonctif présent.	
1. L'idéal, c'est que		
2. Le mieux, c'est que		
3. Le pire serait que		·
4. Son idee, c'est que		<u>-</u>
5. Leur crainte, c'est que		
6 Son rêve c'est que		

° Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3º personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es. e. ent.

Exemple: appeler  $\rightarrow$  ils appell-ent  $\rightarrow$  que j'appelle, que tu appelles, qu'il appelle, qu'ils appellent.

· Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. Exemple: que nous appelions, que vous appeliez.

题的	ARLER
----	-------

que	je	parle
que	tu	parles
qu'	il/elle	parle
que	nous	parlions
que	vous	parliez

parliez

ils/elles parlent

Notez les 2 «i» pour les verbes en -ier: que nous étudiions, que vous remerciiez...

ils/elles se dépêchent

me dépêche

te dépêches

se dépêche nous dépêchions

vous dépêchiez

oublier: que j'oublie, que nous oubliions continuer: que je continue, que nous continuions jouer: que je joue, que nous jouions créer : que je crée, que nous créions

travailler: que je travaille, que nous travaillions manger: que je mange, que nous mangions

commencer: que je commence, que nous commencions payer: que je paye/paie, que nous payions

employer: que j'emploie, que nous employions Jeter: que je jette, que nous jetions acheter: que j'achète, que nous achetions congeler: que je congèle, que nous congelions

lever : que je lève, que nous levions peser: que je pèse, que nous pesions semer: que je seme, que nous semions espérer : que j'espère, que nous espérions

**MATPILLER** 

#### SE PROMENER

SE DÉPÊCHER

il/elle

que je

que tu

que nous

que vous

j'	appelle	que	je	me promène
tu	appelles	que	tu	te promènes
il/elle	appelle	qu'	il/elle	se promène
nous	appelions	que	nous	nous promenions
vous	appeliez	que	vous	vous promeniez
ils/elles	appellent	qu'	ils/elles	se promènent
	tu il/elle nous vous	tu appelles il/elle appelle nous appelions vous appeliez	tu appelles que il/elle appelle qu' nous appelions que vous appeliez que	tu appelles que tu il/elle appelle qu' il/elle nous appellons que nous vous appeliez que vous il/elle appellez que vous

THE COURT OF STREET



Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif puis au subjonctif présent.

	aimer	crier	acheter					
présent :	ils	elles	ils					
imparfait:	nous	nous	nous					
subjonctif:	que tu	que je	qu'il					
	que vous	que nous	que vous					
CO T	ransformez selon le modèle.							
Il faudra	tourner à gauche. Il faudra que	ous tournier à gauche.						
1. Il faut co	ontinuer de lire jusqu'à la page 13	4. Il faut que vous						
2. Il est néc	essaire d'acheter un dictionnaire	. Il est nécessaire que tu						
	ispensable de changer les freins.							
4. Est-ce qu	. Est-ce qu'il faut jeter ces vieux documents ? Est-ce qu'il faut que je							
5. Ce serait	. Ce serait bien de la remercier. Ce serait bien que nous							
6. Il faudra	. Il faudra emmener les enfants à l'école. Il faudra que vous							
7. Faut-il e	7. Faut-il essayer maintenant? Faut-il que nous							
8. Il est imp	3. Il est impératif de créer un nouveau programme. Il est impératif que vous							
9. Il est esse	entiel de la rappeler dès demain.	Il est essentiel que tu						
ar rittera	•							
€ John R	teprenez le même verbe et conju	guez-le au subjonctif présent se	lon le modèle.					
lls étudie	ent très bien ; j'aimerais que tu 🔠	udies aussi bien qu'eux.						
1. Elle trav	aille tard le soir; il faudrait que v	ous aussi.						
2. Ils emplo	oient une femme de ménage ; il fa	audrait que nous en	une aussi.					
3. Je m'enr	nuie un peu ici ; je souhaite que v	ous ne vous y	oas autant que moi.					
4. Nous uti	lisons Internet tous les jours ; il se	rait plus efficace qu'ils l'	également.					
5. Marie ra	nge sa chambre parfaitement ; j'a	imerais bien que les garçons _	la leur.					
6. Ils se dép	placent en métro; il faudra que n	ous aussi	en métro.					
7. Elles rem	nercient leur professeur; il serait l	oien que vous	les vôtres.					
	crivez un petit texte pour dire ce amille, amis, collègues, etc.	que vous aimeriez changer dar	is vos rapports avec les autres :					
() dimeral	s que							
			,					

Ces verbes ont un subjonctif régulier:

• Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons -e. -es, -e., -ent.

*Exemple*: finir  $\rightarrow$  ils finiss-ent  $\rightarrow$  que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, qu'ils finissent.

Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. Exemple: que nous finissions, que vous finissiez.

a finir				■ SE SOUVENIR			
que	je	finisse	que	je	me souvienne		
que	tu	finisses	que	tu	te souviennes		
qu'	il/elle	finisse	qu'	il/elle	se souvienne		
que	nous	finissions	que	nous	nous souvenions		
que	vous	finissiez	que	vous	vous souveniez		
qu'	ils/elles	finissent	qu'	ils/elles	se souviennent		

haïr: que je haïsse, que nous haïssions s'enrichir: que je m'enrichisse, que nous nous enrichissions

類類VUC 監		J F	ARTR		<b>a</b> (	SE) SERV	ar Tr
que j'	ouvre	que	je	parte	que	je	(me) serve
que tu	ouvres	que	tu	partes	que	tu	(te) serves
qu' il/elle	ouvre	qu'	il/elle	parte	qu'	il/elle	(se) serve
que nous	ouvrions	que	nous	partions	que	nous	(nous) servions
que vous	ouvriez	que	vous	partiez	que	vous	(vous) serviez
qu' ils/elles	ouvrent	qu'	ils/elles	partent	qu'	ils/elles	(se) servent

cueillir: que je cueille, que nous cueillions courir: que je coure, que nous courions dormir: que je dorme, que nous dormions acquérir: que j'acquière, que nous acquérions tenir: que je tienne, que nous tenions mourir: que je meure, que nous mourions fuir: que je fuie, que nous fuyions

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

EANTANICEE

résent: Ils la photo. Ils les invités. Ils bier mparfait: Nous Qu'elle Qu'elle Qu'elle Que nous Que vous Que vous Que vous		agrandir	accueillir	dormir
ubjonctif: Que tu Que j' Qu'elle Que nous Que vous	résent :	lisla photo.	llsles invités.	lls bien.
Que vous Que vous Que vous Que vous Prinissez les phrases au subjonctif présent.  1. ouvrir   Il fait trop chaud ici, il faut que je	mparfait:	Nous	Nous	Nous
Finissez les phrases au subjonctif présent.  I. ouvrir Il fait trop chaud ici, il faut que je  2. courir Il n'y a plus de pain, il faut que tu  3. partir Nous allons être en retard, il faut que nous  4. se servir Cela va refroidir, il faut que vous  5. choisir Alors, quelle couleur préfères-tu? Il faut qu'on  6. prévenir Il est malade, il faut qu'il  Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, etc.  1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël  2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital  3. Il vieillit mal  4. Nous reviendrons souvent te voir  5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés l	ubjonctif:			
Il fait trop chaud ici, il faut que je		Que nous	Que vous	Que vous
2. courir II n'y a plus de pain, il faut que tu 3. partir Nous allons être en retard, il faut que nous 4. se servir Cela va refroidir, il faut que vous 5. choisir Alors, quelle couleur préfères-tu? Il faut qu'on 6. prévenir II est malade, il faut qu'il  Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, et 1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël 2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital 3. Il vieillit mal 4. Nous reviendrons souvent te voir 5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	Fi	inissez les phrases au subjonctif	présent.	
Nous allons être en retard, il faut que nous  Les eservir Cela va refroidir, il faut que vous Cela va refroidir, il faut qu'en Cela va subjonctif.  De suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, et  Cela va seriendra pas le voir à l'hôpital Celle ne viendra pas le voir à l'hôpital Cela me fait plaisir que, c'est dommage que, et   Le viendra pas le voir à l'hôpital Cela me fait plaisir que, c'est dommage que, et   Le viendra pas le voir à l'ave, c'est dommage que, et   Le viendra pas le voir à l'hôpital  Le viendra pas le voir à l'hôpital  Le viendra pas su subjonctif.  Le viendra pas le voir à l'hôpital Le viendra pas le voir à l'hôpital Le viendra pas su subjonctif.  Le viendra pas su subjonctif.  Le viendra pas le voir à l'hôpital	. ouvrir	Il fait trop chaud ici, il faut qu	e je	
A. se servir Cela va refroidir, il faut que vous  5. choisir Alors, quelle couleur préfères-tu? Il faut qu'on  6. prévenir Il est malade, il faut qu'il  Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, etc.  1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël  2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital  3. Il vieillit mal  4. Nous reviendrons souvent te voir  5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	. courir	Il n'y a plus de pain, il faut que	e tu	
5. choisir Alors, quelle couleur préfères-tu? Il faut qu'on  6. prévenir Il est malade, il faut qu'il  Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, etc  1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël  2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital  3. Il vieillit mal  4. Nous reviendrons souvent te voir  5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	3. partir	Nous allons être en retard, il f	aut que nous	
Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, etc  1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël  2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital  3. Il vieillit mal  4. Nous reviendrons souvent te voir  5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	. se servir	Cela va refroidir, il faut que vo	ous	
Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, etc.  1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël  2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital  3. Il vieillit mal  4. Nous reviendrons souvent te voir  5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	5. choisir	Alors, quelle couleur préfères-	tu? Il faut qu'on	
Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.  Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que, cela me fait plaisir que, c'est dommage que, etc.  1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël  2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital  3. Il vieillit mal  4. Nous reviendrons souvent te voir  5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte  Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	5. prévenir	II est malade, il faut qu'il		
Transformez ce commentaire au subjonctif présent.  Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	1. Ils ne lui 2. Elle ne <u>y</u>	<u>offrent</u> pas de cadeau pour No <u>ijendra</u> pas le voir à l'hôpital	oris(e) que, cela me fait plaisir d	que, c'est dommage que, etc.
Objectif des exercices:  Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	1. Ils ne lui 2. Elle ne <u>y</u> 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u>	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir	oris(e) que, cela me fait plaisir d	que, c'est dommage que, etc.
Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocal laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	1. Ils ne lui 2. Elle ne <u>y</u> 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u>	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir	oris(e) que, cela me fait plaisir d	que, c'est dommage que, etc.
laire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleu notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français Nécessité: Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	1. Ils ne lui 2. Elle ne <u>y</u> 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u>	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital malviendrons souvent te voir viendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as off	oris(e) que, cela me fait plaisir d ël erte	que, c'est dommage que, etc.
notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français  Nécessité:  Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés !	1. Ils ne lui 2. Elle ne <u>y</u> 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me ss</u> Objectif de	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital malviendrons souvent te voir vis de la théière que tu m'as off Transformez ce commentaire au	oris(e) que, cela me fait plaisir d ël erte u subjonctif présent.	que, c'est dommage que, etc.
Nécessité: Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés!	1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u> Objectif de	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital malviendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as off Transformez ce commentaire au es exercices:	erte  u subjonctif présent.  rbes, parvenir à les conjuguer c	que, c'est dommage que, etc.
Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés !	1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u> Objectif de Sentir la de laire, élarg	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as off Transformez ce commentaire au es exercices: lifférence entre les types de ver gir ses possibilités d'expression, a	erte  u subjonctif présent.  rbes, parvenir à les conjuguer c acquérir une certaine aisance da	que, c'est dommage que, etc. orrectement, enrichir son vocabi ns la langue, obtenir de meilleun
	1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u> Objectif de Sentir la d laire, élarg	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as offe Transformez ce commentaire au es exercices: lifférence entre les types de ver gir ses possibilités d'expression, a examens, devenir maître dans l'	erte  u subjonctif présent.  rbes, parvenir à les conjuguer c acquérir une certaine aisance da	que, c'est dommage que, etc. orrectement, enrichir son vocabi ns la langue, obtenir de meilleun
Ces exercices sont taits pour que vous	1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u> Objectif de Sentir la d laire, élarg notes aux	offrent pas de cadeau pour No viendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as offe Transformez ce commentaire au es exercices: lifférence entre les types de ver gir ses possibilités d'expression, a examens, devenir maître dans l'	erte  u subjonctif présent.  rbes, parvenir à les conjuguer cacquérir une certaine aisance da l'art de conjuguer, réussir à mieu	que, c'est dommage que, etc. orrectement, enrichir son vocabi ns la langue, obtenir de meilleun
	1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u> Objectif de Sentir la de laire, élargenotes aux Nécessité Souffrir un	offrent pas de cadeau pour No riendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as offe Transformez ce commentaire au es exercices: lifférence entre les types de ver gir ses possibilités d'expression, a examens, devenir maître dans l' et peu, mais se souvenir que les se	erte  u subjonctif présent.  rbes, parvenir à les conjuguer cacquérir une certaine aisance da l'art de conjuguer, réussir à mieu efforts sont récompensés!	orrectement, enrichir son vocab ins la langue, obtenir de meilleur x parler français
	1. Ils ne lui 2. Elle ne y 3. Il <u>vieillit</u> 4. Nous <u>re</u> 5. Je <u>me se</u> Objectif de Sentir la de laire, élargenotes aux Nécessité Souffrir un	offrent pas de cadeau pour No riendra pas le voir à l'hôpital mal viendrons souvent te voir ers de la théière que tu m'as offe Transformez ce commentaire au es exercices: lifférence entre les types de ver gir ses possibilités d'expression, a examens, devenir maître dans l' et peu, mais se souvenir que les se	erte  u subjonctif présent.  rbes, parvenir à les conjuguer cacquérir une certaine aisance da l'art de conjuguer, réussir à mieu efforts sont récompensés!	orrectement, enrichir son vocab ins la langue, obtenir de meilleur x parler français

Pour cela, it faut que vous

# Les verbes en RE

Ces verbes ont un subjonctif régulier:

<sup>6</sup> Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

*Exemple*: prendre  $\rightarrow$  ils **prenn**-ent  $\rightarrow$  que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

\* Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple: que nous prenions, que vous preniez.

E WIRE			MRE		Bi (	9')INSCR	RE
que je que tu qu' il/elle que nous que vous qu' ils/elles	rie ries rie riions riiez rient		je tu il/elle nous vous ils/elles	dise dises dise disions disiez	que qu' que que	je tu il/elle nous vous	(m)inscrive (t')inscrives (s')inscrive (nous) inscrivions (vous) inscriviez
qu nojenes	Hem	qu	ns/enes	disent	qu'	ils/elles	(s')inscrivent

Conduire: que je conduise, que nous conduisions lire: que je lise, que nous lisions écrire: que j'écrive, que nous écrivions

Notez les deux «i » aux 2 personnes du pluriel du verbe rire.

E PRENDRE	PEINDRE	SE (SE) PERDRE
que je prenne	que je peigne	que je (me) perde
que tu prennes	que tu peignes	que tu (te) perdes
qu' il/elle prenne	qu' il/elle peigne	qu' il/elle (se) perde
que nous prenions	que nous peignions	que nous (nous) perdions
que vous preniez	que vous peigniez	que vous (vous) perdiez
qu' ils/elles prennent	qu' ils/elles peignent	qu' ils/elles (se) perdent

attendre: que j'attende, que nous attendions répondre: que je réponde, que nous répondions (se) plaindre: que je (me) plaigne, que nous (nous) plaignions

rejoindre: que je rejoigne, que nous rejoignions résoudre: que je résolve, que nous résolvions

74

### LE SUBJONCTIF PRÉSENT



dire Ils qu'elle n'est pas	C'est bizarre qu'on		
ne pas lire lls		e tu	
entendre Ils circuler des	rumeurs.		tu
ne pas répondre Ils			
Conjuguez à l'imparfait de l'indic	catif, puis au prése	nt du subjonctif.	
craindre Nous de perdr	e notre travail.	C'est triste que vou	s
conduire Nous trop vite	) <u>.</u>		
orendre Nous trois sem	naines de vacances.	C'est bien que vous	
nterdire Nousl'entrée.			ous
Complétez au subjonctif présent	selon le modèle.		
L'optimiste	Le sceptique		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Je suis sûr	Je ne pense pas		
1. qu'elle comprend la situation.	qu'elle compreni	ne la situation.	
2. qu'elles vont rire de bon cœur,			
3. qu'on construira un centre culturel.	·		
4. qu'il écrit un superbe roman.			
5. que cela va lui plaire.			
6. qu'ils défendent nos intérêts.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7. que tu vas te joindre à nous.			
8. que vous résoudrez le problème.			
Complétez au subjonctif présent.			
est utile que tu à utiliser un	distributeur autom	natique : Il suffit que	apprendre "
u ta carte bancaire dans	la fente et que tu _	jusqu'à	introduire – attendre
e que la machine te de taper	ton code secret. U	ne fois le code tapé,	dire
faut que tu une somme. Just	nt,	choisir – sortir	
est important que tu vite ta			reprendre – ne pas être
valée par la machine Et bien sûr, il faut o	que tu	_ les billets	prendre
Expliquez à des amis comment ut ou un autre appareil électrique.	tiliser votre cafetiè	re, votre machine à la	aver, votre chaîne stéréo

M CROIRE **BOIRE** 

boive que je croie que je boives que tu croies que tu qu' il/elle croie qu'il/elle boive que nous croyions buvions que nous buviez que vous croyiez que vous qu' ils/elles croient qu' ils/elles boivent

plaire: que je plaise, que nous plaisions soustraire: que je soustraie, que nous soustrayions se distraire: que je me distraie, que nous nous distrayons

I METTRE E CONNAÎTRE que je mette que je connaisse connaisses que tu mettes que tu qu'il/elle qu'il/elle connaisse mette mettions connaissions que nous que nous mettiez connaissiez que vous que vous qu' ils/elles mettent qu' ils/elles connaissent

(se) battre: que je (me) batte, que nous (nous) battions naître: que je naisse, que nous naissions croître: que je croisse, que nous croissions conclure: que je conclue, que nous concluions

interrompre: que j'interrompe, que nous interrompions convaincre: que je convainque, que nous convainquions

B VIVRE		SE) TAIR	E
que je	vive	que je	(me) taise
que tu	vives	que tu	(te) taises
qu' il/elle	vive	qu'il/elle	(se) taise
que nous	vivions	que nous	(nous) taisions
que vous	viviez	que vous	(vous) taisiez
ou' ils/elles	vivent	au' ils/elles	(se) taisent

suivre: que je suive, que nous suivions

Conjuguez aux temps indiqu	lés
----------------------------	-----

	Indicatif présent	Indicatif imparfa		tif présent	
_				ais tant qu(e)	
croire	ils	- '		/ vous me	
plaire	ils			/ vous lui	
connaître				/ vous la	
vivre	ils	nous	elle	en paix / voi	usen paix
2	Transformez les infi	nitifs en subjonctifs	présents.		
1. Il est te	emps de conclure.		II est temps qu	ie vous	
2. Il ne fa	aut plus m'interrompr	e.	Il ne faut plus	que tu	
3. Il est in	nportant de poursuiv	re ses études.	II est importar	nt qu'ils	
4. C'est n	nagnifique de vivre u	n grand amour!	C'est magnific	dne dn,elle	!
<b>5.</b> Il est e	ssentiel de le convain	cre.	II est essentiel	que nous	
6. Il est urgent de transmettre ce message.		Il est urgent o	jue je	·	
E)	Conjuguez les verbe	es au subjonctif prés	sent et reliez les él	éments.	
1. Je ne v	veux plus les voir.		a. se taire:	Qu'il	!
2. Il pert	urbe la classe.		b. boire:	Qu'ils	du porto!
3. Elle ne	e veut pas porter de r	obe.	c. suivre:	Qu'il	le mode d'emploi!
<b>4.</b> il n'y a	a plus de whisky.		d. disparaître:	Qu'elles	!
<b>5.</b> Il ne d	it que des bêtises.		e. mettre:	Qu'elle	un pantalon!
6. Il ne s	ait pas faire marcher	la machine.	f. exclure:	Qu'on l'	du cours !
T)	Transformez les phi	rases selon le modè	le.		
	Elle réussira à garde → Elle réussira d	er son poste si elle se	e bat.	'elle se batte.	·
1. Nous	lui pardonnerons s'il <sub>l</sub>	promet de ne plus r	ecommencer.		
2. Je veu	ax bien discuter avec v	ous si vous reconna	nissez vos erreurs.		
3. Elles i	ront à cette soirée si	on leur permet de s	ortir.		
				a data pré:	
4. Ils po	urront venir nous voir	en avrii si le bebé i	ne nait pas avant i	a uate prevue.	

# Les verbes en -OIR

#### HEALTH COMPANY

# SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier:

• Les trois premières personnes du singulier et la 3° personne du pluriel (je, tu, il/elle, ils/elles) sont formées sur le radical de la 3° personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/elles) auquel on ajoute les terminaisons e, es, e, ent.

*Exemple* : recevoir  $\to$  ils reçoivent  $\to$  que je reçoive, que tu reçoives, qu'il reçoive, qu'ils reçoivent.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif. *Exemple*: que nous **recevions**, que vous **receviez**.

### E PLEUVOIR: qu'il pleuve

	<b>∑</b> : V	OIR		E S	'ASSEON	R (2 conjugateons :	possi	bles)	
į	que qu' que que qu'	je tu il/elle nous vous ils/elles	voie voies voie voyions voyiez voient	dne dn, dne dne dne	je tu il/elle nous vous	m'assoie t'assoies s'assoie nous assoyions vous assoyiez s'assoient	que qu' que que que	je tu il/elle nous nous vous vous	•

ě	RECEVOIR		(S)APERCEVOIR
			• /

que je reçoive que je (m')aperçoive sa:	
que tu reçoives que tu (t')aperçoives (s')émouvoir: que je (m')	
qu' il/elle reçoive qu' il/elle (s')aperçoive que nous (nous) émouvio	ins
que nous recevions que nous (nous) apercevions	
que vous receviez que vous (vous) aperceviez	
qu' ils/elles reçoivent qu' ils/elles (s')aperçoivent	

#### 

### SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

\* Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

#### ₩ VALOIR

que	je	vaille
que	tu	vailles
qu'	il/elle	vaille
que	nous	valions
que	vous	valiez
qu'	ils/elles	vaillent

76

#### LE SUBJONCTIF PRÉSENT



## Conjuguez aux temps indiqués.

	revoir	<i>s'asseoir</i> (conjugaison de votre cl	recevoir	
ndicatif précent :	ile	ils		
		nous		
		que vous		
		que tu		
_	445.550		que 110 as	
Transform	iez les futurs en subjor	ctifs présents.		
		J'ai peur qu(e)		
I. Vous recevrez le j	paquet trop tard.	vous	·	
2. Elle décevra son e	employeur.	elle		
3. On ne verra plus	lvan.	on		
4. Ils ne se reverront	t plus jamais.	i <b>l</b> s		
i. Tu ne nous verras	pas avant Noël.			
	z au subjonctif présent			
<ul> <li>Ce serait bien que</li> </ul>	nous	tous, le lundi de Pâques. Il i	faudrait	se voir
•	-	grand pique-nique à moins		pouvoir
qu'il				pleuvoi
•		nse pas qu'il		falloir
formelle mais il faut	quand même que nou	sle nombr	e de personnes à inviter.	prévoir
Exprimez	un jugement, en emple	yant le subjonctif présent selo	on le modèle.	
Dans ce p	ays, toutes les personne	es âgées perçoivent une pensio	n.	
$\rightarrow C' \epsilon s t$	bien que toutes les p	ersonnes âgées perçolvent i	ine pension	
I. On prévoit une p	opulation mondiale de	7 milliards d'hommes d'ici une	e dizaine d'années.	
	n Gogh vaut au moins	10 millions de francs.		
Σ. Un tableau de Va				
	en plus d'informations	grâce à Internet.	··	



# LE SUBJONCTIF PASSÉ

 Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

# Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

<b>4</b> C	TRE				AV(	DIR					i F	AIRE		
que	j'	aie	été	que	e j'		aie		eu		que	j'	aie	fait
-	tu	aies	été	que	e tu		aies	S	eu		que	tu	aies	fait
qu'	il/elle	ait	été	qu'	il/	elle	ait		eu		qu'	il/elle	ait	fait
que	nous	ayons	été	que	e no	ous	ayo	ns	eu		que	nous	ayons	fait
que	vous	ayez	été	que	e vo	ous	aye	Z	eu		que	vous	ayez	fait
qu'	ils/elles	aient	été	qu'	ils	s/elles	aie	nt	eu		qu'	ils/elles	aient	fait
M A	HLER			į	<b>1</b> v	ENIR								
que	je	sois	allé(e)	(	que	je	5	sois	3	venu				
que	tu	sois	allé(e)		que	tu	9	sois	5	venu				
qu'	il/elle	soit	allé(e)	1	qu'	il/elle		soit		venu				
que	nous	soyons	s allé(e)s	-	que	nous	:	soy	ons	venu	(e)s			
que	vous	soyez	allé(e)(s)		que	vous	;	soy	ez		(e)(s)	)		
qu'	ils/elles	soient	allé(e)s		qu'	ils/ell	es :	soie	ent	venu	(e)s			
Ø P	2 PARLER 2 SE DÉPÊCHER													
que	j'	aie	parlé		que	je		me	sois		_	ché(e)		
que	tu	aies	parlé		que	tu		te s	ois		-	ché(e)		
qu'	il/elle	ait	parlé		qu'	il/elle	:	se s	soit		-	ché(e)		
que	nous	ayons	parlé		que	nous		поі	is so	yons	_	ché(e)s		
que	vous	ayez	parlé		que	vous		vol	ıs so	yez	dépê	ché(e)(s)	l	

qu' ils/elles se soient

oublier: que j'aie oublié continuer: que j'aie continué jouer: que j'aie joué créer: que j'aie créé appeler: que j'aie appelé

ils/elles aient parlé

jeter : que j'aie jeté payer : que j'aie payé acheter : que j'aie acheté espérer : que j'aie espéré se promener: que je me sois promené(e) s'ennuyer: que je me sois ennuyé(e)

dépêché(e)s

(		Transformez au subjonctif passé.	
1.	ll n'a p	as eu de chance. C'est dommage qu'il	
2.	Elle a	été malade. C'est triste qu'elle	·
3.	lls n'or	nt pas eu envie de sortir. C'est étonnant qu'ils	
4.	Elles n	e sont pas venues à la réception. C'est regrettable qu'elles	
5.	il est p	arti à deux heures du matin sous la pluie. Ce n'est pas raisonnable qu'il	·
6.	Elle a	oublié son rendez-vous. C'est décevant qu'elle	·
ŋ.		Mettez les verbes proposés au subjonctif passé.	
1.	Quel	lommage que vous! (ne pas entrer)	
2.	Quelle	insouciance que tutes clés ! (oublier)	
3.	Quelle	e irresponsabilité qu'ilson loyer! (ne pas payer)	
4.	Quelle	e bêtise qu'elleses études ! (arrêter)	
5.	Quel	gâchis que vous ces livres! (jeter)	
6		Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.	
1.	Je sui:	s content que vous	(venir)
		parents sont fâchés que je en cours.	(ne pas aller)
		ccepte pas que tu comme cela à ta grand-mère hier.	(parler)
		in de la journée, il faudra qu'elletoutes les personnes de la liste.	(contacter)
		ne servirons pas le repas avant que tous les invités	(arriver)
		ı'il, il aurait dû nous prévenir.	(aller)
7	. J'atte	ndrai jusqu'à ce qu'elle la lettre.	(signer)
	1.3	Créez un texte avec des verbes au subjonctif passé pour exprimer des incidents pos	
		attendiez des amis à 20 h chez vous. À 22 h ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui a bien	ou se passer?
į	l est p	ossible que	<del></del>
2	. Vous	rentrez chez vous après la journée de travail. Vous trouvez la cuisine et le salon très e	n désordre,
_		Ou'est-ce qui a bien pu se passer?	
ļ	l est r	possible and	
			· 

# Les verbes en IR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

que j' que tu qu'il/elle que nous que vous	aie aies ait ayons ayez	fini (	que que que que	que je que tu qu' il/elle que nous	me sois te sois se soit nous soyons	
qu'ils/elles	aient	fini	qu'	ils/elles	vous soyez se soient	souvenu(e)(s) souvenu(e)s
Et: hair: <i>que j'aie ha</i>	ï		se ser	vir: que je i	me sois enrichi(e ne sois servi(e) e sois enfui(e)	)

	ORMIR			W (	MAKIE		
que	j'	aie	dormi	que	j'	aie	ouvert
que	tu	aies	dormi	que	tu	aies	ouvert
qu'	il/elle	ait	dormi	qu'	il/elle	ait	ouvert
que	nous	ayons	dormi	que	nous	ayons	ouvert
que	vous	ayez	dormi	que	vous	ayez	ouvert
qu'	ils/elles	aient	dormi	qu'	ils/elles	aient	ouvert

et:
cueillir: que j'aie cueilli
fuir: que j'aie fui
courir: que j'aie couru
tentr: que j'aie tenu
acquérir: que j'aie acquis

offrir: que j'aie offert couvrir: que j'aie couvert découvrir: que j'aie découvert souffrir: que j'aie souffert

s'évanouir : que je me sois évanoui(e)

### E PARTIR

que	je	sois	parti(e)	Et:
que	tu	sois	parti(e)	sortir: que je sois sorti(e)
qu'	il/elle	soit	parti(e)	devenir : que je sois devenu(e) mourir : que je sois mort(e)
que	nous	soyons	parti(e)s	
que	vous	soyez	parti(e)(s)	
qu'	ils/elles	soient	parti(e)s	

88



Transformez au subjonctif pass	sé.
I. Il est sorti avant la fin du cours.	C'est inadmissible qu'il
2. Je me suis évanouie de peur.	Je comprends que tu
3. Vous êtes revenus à 6 h du matin.	Ce n'est pas raisonnable que vous
I. Ils se sont enrichis malhonnêtement.	C'est scandaleux qu'ils
5. Elle est morte loin de son pays natal.	C'est bien triste qu'elle
i. Nous avons parcouru 30 km à pied.	C'est un exploit que nous
. Je me suis souvenu de son nom.	C'est une chance que je
Transformez les phrases selon	le modèle en variant les sujets.
Le voyage se passera bien à cor	ndition d'avoir dormi deux heures avant de partir.
→)e bogage se passera bie	n a condition que j'air dorni dros houses avant de partir
. Ton dossier sera examiné à condition c	l'avoir fourni les pièces nécessaires.
On pourra écouter de la musique à cor	ndition d'avoir prévenu les voisins.
. Ce sera une belle victoire pour nous à	condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.
. Ce poste lui est accessible à condition d	d'avoir déjà acquis une expérience internationale.
	onctif passé (attention à l'accord du participe passé).
her Marc,	
Cher Marc, Cela me fait très plaisir que tu m'	(prévenir). Quelle bonne nouvelle! C'est merveilleu:
her Marc, ela me fait très plaisir que tu m' ue tu ( <i>réussir</i> ) ton	onctif passé (attention à l'accord du participe passé).
Cher Marc, Cela me fait très plaisir que tu m' que tu (réussir) ton avie que tes parents	(prévenir). Quelle bonne nouvelle! C'est merveilleux examen et que tu(obtenir) ton diplôme! Je sui

Tante Lise



À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

Ton de la lettre : reproches. Motifs : arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h 30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

ESTATE OF STATE

# Les verbes en -RE

- <sup>9</sup> Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- · Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

j.3.	ME			<b>3</b> (	CROIRE			<b>3</b> 3	'INSCRE	RE
que	j'	aie	dit	que	j'	aie	cru	que	je	me sois
que	tu	aies	dit	que	tu	aies	cru	que	tu	te sois
qu'	il/elle	ait	dit	qu'	il/elle	ait	cru	qu'	il/elle	se soit
que	nous	ayons	dit	que	nous	ayons	cru	que	nous	nous soyo
que	vous	ayez	dit	que	vous	ayez	cru	que	vous	vous soye
qu'	ils/elles	aient	dit	qu'	ils/elles	aient	cru	qu'	ils/elles	se soient

conduire: que j'aie conduit écrire : que j'aie écrit distraire: que j'aie distrait rire: j'aie ri

boire: que j'aie bu plaire: que j'aie plu lire: que j'aie lu

se distraire; que je me sois distrait(e) se taire: que ie me sois tu(e) se perdre: que je me sois perdu(e) se battre: que je me sois battu(e) se plaindre: que je me sois plaint(e)

inscrit(e) inscrit(e)

inscrit(e)

inscrit(e)s

nous soyons inscrit(e)s vous soyez inscrit(e)(s)

#### ATTEMBRE attendu que j' aie que tu aies attendu qu'il/elle ait attendu ayons attendu que nous que vous ayez attendu qu' ils/elles aient attendu

répondre: que j'aie répondu perdre: que j'aie perdu coudre : que i'aie cousu résoudre : que j'aie résolu peindre: que j'aie peint rejoindre: que j'aie rejoint connaître; que j'aie connu battre: que i'aie battu croître: que j'aie crû

vivre: que j'aie vécu conclure: que j'aie conclu interrompre; que j'aie interrompu convaincre: que j'aie convaincu

M NAÎTRE EI METTRE né(e) que j' aie mis que je sois sois né(e) aies mis que tu que tu soit né(e) qu'il/elle qu' il/elle ait mis soyons né(e)s avons mis que nous que nous soyez né(e)(s) que vous ayez mis que vous ils/elles soient né(e)s qu' ils/elles aient mis

prendre: que j'aie pris sulvre: que j'ale sulvi

descendre; que je sois descendu(e)

	Exprimez vos doutes en utilisant le subjonctif passé.
1. Nous a	avons écrit ce discours et nous l'avons lu devant un millier de personnes.
Je ne j	peux pas croire que vous

Long the state of the control of the

	Je ne peux pas croire que vous
2.	Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de nous asseoir ici.
	Cela m'étonnerait qu'ils
3.	Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.
	Ce n'est pas possible qu'elle
4.	J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement le Shah.
	Je ne peux pas croire que tu
5.	Ils se sont plaints auprès du directeur et nous nous sommes joints à eux.
	C'est incroyable qu'ils
Ą	Exprimez ces regrets au subjonctif passé.
	aurais voulu apprendre à piloter un avion, écrire une pièce de théâtre, conduire une voiture de course, vre à la montagne, m'inscrire à un cours de cuisine indienne, entendre Arthur Rubinstein jouer au piano

Complétez avec les verbes proposé	s au subjonctif passé.	
Je n'arrive pas à croire qu'un homme	chez elle	s'introduire
sans que le chien l' qu'i	il	mordre – descendre

Quel dommage que je n'aie pas appris

sans que le chien l'_	, qu'il	<u> </u>
à la cave, qu'il y	whisky, puis qu'il	
	_ au 1e étage, qu'il	tous les bijoux
et qu'il	sans que les voisins ne l'	I

boire remonter - prendre disparaître – entendre



18

Finissez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au subjonctif passé.

se perdre – s'inscrire – attendre – prendre – suivre

1. Nous sommes très en retard Pourvu d	qu'ils
2 Lor inscriptions sont finies depuis hier	Pourvu gu'elle

3. Il pleut très fort... Pourvu qu'il

4. Ils ne sont pas encore arrivés.... Pourvu qu'ils 5. Je lui ai conseillé de faire attention... Pourvu qu'il \_

## Lac. V. Arive C. L. 9/19/0)

# Les verbes en -OIK

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent du subjonctif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

₿ POUVO	R		Pri V	OULO!	IR		RE I	S'ASSEX	M	
que j'	aie	pu	que j	,	aie	voulu	que	je	me sois	assis(e)
que tu	aies	pu	que t	u	aies	voulu	que	tu	te sois	assis(e)
qu'il/elle	ait	pu	qu'i	l/elle	ait	voulu	qu'	il/elle	se soit	assis(e)
que nous	ayons	pu	que r	nous	ayons	voulu	que	nous	nous soyons	assis(es)
que vous	ayez	pu	que v	ous	ayez	voulu	que	vous	vous soyez	assis(e)(s)
qu' ils/elles	aient	pu	qu' i	ls/elles	aieņt	voulu	qu'	ils/elles	se soient	assis(es)

devoir: que j'aie dû savoir: que j'aie su valoir: que j'aie valu

TALLOIR: qu'il ait fallu

Figure Office qu'il ait plu

M VOIR E RECEVOIR E S'APERCEVOIR que j' que j' aie vu aie reçu que je me sois aperçu(e) que tu aies vu aies reçu que tu que tu te sois aperçu(e) qu' il/elle qu' il/elle ait ait vu qu' il/elle se soit reçu aperçu(e) que nous ayons vu que nous ayons reçu nous soyons aperçu(e)s que nous que vous ayez vu que vous ayez reçu que vous vous soyez aperçu(e)(s) qu 'ils/elles aient vu que ils/elles aient reçu qu' ils/elles se soient aperçu(e)s

s'émouvoir: que je me sois ému(e)

90

Faites de	es phrases selon le modèle	à partir des éléments donnés.
ll n'a pa	s plu On a eu de la chanc	$\mathbf{cel}  o C$ in a eu de la chance qu'il n'ait pax plu (
1. Vous n'avez pas	s reçu le paquet ? Nous som	imes surpris.
2. Ils se sont revus	par hasard vingt ans plus t	ard? C'est drôle.
3. Nous avons pu	assister à son mariage Je	suis très heureuse.
4. Elle a bien voul	u nous faire visiter tous les	lieux touristiques. C'est gentil.
5. Il a dû rester ch	ez lui pour travailler. C'est	dommage.
6. Il a fallu encore	déménager! C'est pénible	
C Complét	tez avec les verbes proposé	és au subjonctif passé.
1. devoir		ins qu'ils s'arrêter sur la route.
2. voir		vant que nous tous les musées de Paris!
3. s'apercevoir	On vous a volé votre port	tefeuille sans que vous de rien ?
4. ne pas pouvoir	Je suis satisfaite bien que	je faire tout ce que je voulais.
5. s'asseoir	Les invités ont attendu ju	squ'à ce que l'hôtesse
6. valoir	En supposant que cela	la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
7. décevoir	Bien que tu m'	, je ne t'en veux pas.
C Lisez ce	t extrait d'un poème de Bo	ris Vian, puis composez une autre strophe.
[]		•
Je ne voudrais pas	mourir	Je ne voudrais pas mourir
Sans qu'on ait inve	enté	Sans que
Les roses éternelle	15	
Les journées de de	eux heures	Et que
La mer à la monta	gne	
La montagne à la	mer	Avant que
La fin de la doule	ur	
Les journaux en co	ouleur	Et que
Tous les enfants ce	ontents	

### BILAN . Conditionnel

Conjuguez au cond	itionnel présent.		
1. être il	<b>5.</b> <i>venir</i> nous	9. puni	ir je
2. avoir je	<b>6.</b> savoir ils	10. perc	ire elle
3. pouvoir tu	7. envoyer il	11. met	tre ils
4. falloir il	8. jouer elles _	12. voir	il
de personnages ; l'immens  2. applaudir – se servir – mori  Nous acte  Je de s	- être - représenter - a atre. Je des cieux oraș ité de la mer et du ciel atrer - avoir - être (2) - etre des artistes de théa urs. Je uperbes mises en scène	avoirle bleu et le noir. Je geux; sur mes tableaux, i ma tr faire – parler – aimer – je âtre. Je du répertoire	l n'y pas poile. pouer (2) metteur en scène et vous classique et moderne. es rôles tragiques et Nicolas,
			acles à Paris et en province.
Nous	nos noms sur les	affiches; le public	nous
Les journaux et la télévisio			
			nnels passés.
Conjuguez les verb passé.	es proposés au conditi	onnel présent puis récriv	ez le texte au conditionnel
Nous (acce			
des places dans l'avion. Je			
			(être) nécessaire que Marion
puisse compter sur un collèg			
		ez vous mais	(avoir) -vous assez de
place pour nous loger avec le	s enfants?		

 3	į	3,	А	1	73	Ē	1,5	b	5	0	'n	C	ŧ	į	î	

1 Conjuguez les verbes au subjonctif pr	ésent.
II faudra que:	
1. tu (avoir) de l'argent.	11. nous (repartir) avant la nuit.
2. il (être) prudent.	12. vous les(accueillir) avec le sourire.
3. vous (pouvoir) arriver tôt.	13. tu (offrir) un cadeau.
4. nous (aller) à la gare.	14. ils (attendre) notre retour.
5. je (revenir) avant 10 h.	15. je le (convaincre).
6. nous (déplacer) les meubles.	16. elle l' (interrompre).
7. vous (jeter) un coup d'œil.	17. vous (comprendre) leur point de vue.
8. ils(faire) attention.	18. ils (résoudre) cette énigme.
9. elle (appeler) sa sœur.	19. tu(se taire).
10. tu (nourrir) le chien.	20. vous (dire) ce que vous en pensez.
Mettez les verbes proposés au subjon	
	(apprendre) les règles que nous avons étudiées
	savoir) conjuguer les verbes de la page 48 au subjonctif,
que vous (finir) l'exercice	e 2 de la page 49 et que vous (faire)
les exercices de la page 50.	
2. Jerôme, j'aimerais que tu(	remettre) les livres à leur place, que tu
	(réfléchir) à l'organisation de ton travail dans la se-
	e des courses et que tu(conduire) ta
petite sœur chez le dentiste.	
	vouloir) changer de travail mais je ne pense pas que vous
	us élevé avant que votre supérieur
	teur (ne pas vouloir) que nous vous
(accorder) une revalorisa	tion de vos gains.
3 Mettez les verbes au subjonctif passé.	
1. Il est possible qu'ils (ve	enir) en notre absence, qu'ils (at-
tendre) longtemps et qu'ils	
2. Il semble que vous (être)	déçu, que vous (hésiter) à en parler
et que vous(se taire).	•
3. Je suis heureux que tu(se	e libérer), que tu (aller) les accueillir
et qu'ils(apprécier) ta ge	
4. Il partira en voyage à condition qu'il	(réussir) ses examens et qu'il
(mettre) de l'argent de côté.	. — .

# LE PARTICIPE PRÉSENT

# Les auxiliaires, les semi-auxiliaires et les verbes en -ER

· Le participe présent se forme sur le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute la terminaison -ant. Exemple: faire  $\rightarrow$  nous fais-ons  $\rightarrow$  radical = fais  $\rightarrow$  faisant.

PARTK TPES PRÉSENTS IRRECULTURS

M AVOIR: ayant

题 LTRE: étant

SAVOIR: sachant

PARTICIPES PRÉSENIS RÉGULIERS

B POUVOIR: pouvant ■ DEVOIR: devant

₩ VOULOIR: voulant

FAIRE: faisant

E VENIR: venant

图 ALLER: allant

M PARLER: parlant

MANGER: mangeant

E COMMENCER: commençant

Pour les verbes en ger, on ajoute un «e» devant ant pour garder le son [3] et pour les verbes en -cer, on met un c cédille (ç) pour garder le son [s].

Le participe présent est invariable:

Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.

### FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

Formation: ayant ou étant + participe passé.

· Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

avoir: ayant eu être: ayant été

vouloir: ayant voulu parler: ayant parlé

venir: étant venu(e)(s) aller: étant allé(e)(s)

savoir: ayant su

manger: ayant mangé

se dépêcher: s'étant dépêché(e)(s)

devoir: ayant dû

commencer: ayant commencé

se lever: s'étant levé(e)(s)

Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

Nous étant levés de bonne heure, nous sortîmes discrètement de la maison.

### LE PARTICIPE PRÉSENT



1 (avoir) juste vingt ans	s, (être) lit	ore, il profitait de la vie
2. Elle le rencontrait souvent		
3. L'artiste a peint des paysans		
4. Je les ai aperçus (nage	•	
5 (devoir) assumer très	jeune des responsabilités, c'o	est un garçon qui a mûri très tôt.
Conjuguez les verbes au particip	e présent pour former le gé	rondif et reliez les éléments.
1. Vous déclenchez l'alarme	a. en	de planter un clou (essayer)
2. Expirez fort	<b>b.</b> en	que c'était inutile (savoir)
3. Je me suis fait mal	c. en	les bras (baisser)
1. Il est tombé	d. en	son discours (commencer)
5. Ils ont fait des propositions	e. en	de sa chaise (se lever)
6. Elle tremblait de peur		ce bouton (pousser)
uillet une personne responsable : - qui puisse s'occuper de 2 enfants,	Couple avec enfa juillet une persor	•
uillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans,		•
juillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans,		•
uillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement.  Remplacez « comme » par le part	juillet une persor	nne responsable :
Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable:  - qui puisse s'occuper de 2 enfants,  - qui sache cuisiner,  - qui aime jardiner,  - qui conduise depuis plus de 2 ans,  - qui nage parfaitement.  Remplacez « comme » par le part  1. Comme j'ai été seule pendant longtemp	juillet une persor	nne responsable :
juillet une personne responsable:  - qui puisse s'occuper de 2 enfants,  - qui sache cuisiner,  - qui aime jardiner,  - qui conduise depuis plus de 2 ans,  - qui nage parfaitement.  Remplacez « comme » par le part	juillet une persor  ticipe présent à la forme com os, il m'est difficile de vivre av	nne responsable : posée. /ec quelqu'un.
uillet une personne responsable: - qui puisse s'occuper de 2 enfants, - qui sache cuisiner, - qui aime jardiner, - qui conduise depuis plus de 2 ans, - qui nage parfaitement.  Remplacez « comme » par le part 1. Comme j'ai été seule pendant longtemp	juillet une persor  ticipe présent à la forme com  os, il m'est difficile de vivre av  nission, nous avons été punis	nne responsable :  nposée, /ec quelqu'un, pendant un mois.
uillet une personne responsable:  - qui puisse s'occuper de 2 enfants,  - qui sache cuisiner,  - qui aime jardiner,  - qui conduise depuis plus de 2 ans,  - qui nage parfaitement.  Remplacez « comme » par le part  1. Comme j'ai été seule pendant longtemp	juillet une persor  ticipe présent à la forme com  os, il m'est difficile de vivre av  nission, nous avons été punis lui préparèrent une surprise.	nne responsable :  nposée.  vec quelqu'un.  pendant un mois.

# Les verbes en -IR, -RE, -OIR

#### 

#### LES VERBES EN IR

finir: finissant

haïr: haïssant ouvrir: ouvrant

cueillir: cueillant courir: courant

dormir: dormant partir: partant

mourir: mourant acquérir: acquérant

fuir: fuyant tenir: tenant

#### 

#### LES VERBES EN -RE

rire: riant dire: disant

conduire: conduisant peindre: peignant lire: lisant

écrire : écrivant

prendre: prenant

s'inscrire: s'inscrivant se perdre: se perdant se plaindre: se plaignant se battre: se battant

attendre: attendant répondre: répondant

rejoindre: rejoignant coudre: cousant

connaître: connaissant résoudre: résolvant naître: naissant

> croître: croissant suivre: suivant vivre: vivant

plaire: plaisant

croire: croyant

boire: buvant

mettre: mettant

distraire: distrayant

conclure: concluant

s'évanouir: s'évanouissant

se souvenir: se souvenant

se servir : se servant

interrompre: interrompant convaincre: convainquant

#### 

#### LES VERBES EN -OAR

pleuvoir: pleuvant voir: voyant

s'asseoir: s'asseyant s'apercevoir: s'apercevant

s'émouvoir: s'émouvant valoir: valant

recevoir: recevant

# FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

DES VERBES EN IR, RE, OIR

Formation: ayant ou étant + participe passé. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

prendre: ayant pris partir: étant parti(e)(s) se servir: s'étant servi(e)(s)

#### LE PARTICIPE PRÉSENT

## 

	Mettez les verbes au participe présent.			
. Quand	d elle sortit dans la rue, elle vit les gens		(courir) et	(s'enfuir) vers la rivière.
•	(se souvenir) subitement de	son	rendez-vous, il sortit sa	ans dire au revoir.
. Elle le	vit (ouvrir) la lettre et la	a	(tenir) o	lans ses mains qui tremblaient.
. Quand	d j'entrai dans la chambre, j'aperçus les en	nfant	s(	dormir) à poings fermés.
. Je les	entendais le soir (plaisa	antei	),(be	oire) et (rire).
	Mettez les verbes au gérondif comme d	lans l	'exemple.	
	Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. $\rightarrow$	Alle	lisalt en attendant	julits acrivent.
. Elle éd	coutait la radio et cousait.	4.	Il pensait à sa journée	et rangealt ses affaires.
Elle ch	nante à tue-tête et prend sa douche.	_ 5.	Elle me raconte ses m	alheurs et elle se plaint.
. Elle se	erait heureuse et vivrait loin du monde.	6.	Il décide de tout et cr	oit qu'il a raison.
	sortiral de cette crise si je résous mes pro		•	
. Vous	n'arriverez jamais à la fin si vous vous per	dez	dans des détails inutile	S.
. Elle p	erdra tous ses amis si elle se plaint sans ar	rêt.		
. Tu dé	chireras ta robe si tu t'assieds sur cette ch	aise	cassée.	
	Remplacez « comme » par le participe p	rései	nt à la forme composé	<del>.</del>
. Comn	ne elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvai	it apo	ercevoir le soleil au-des	sus de la montagne.
. Comn	ne nous étions revenus tôt le matin, nous	n'av	ions pas rencontré d'er	mbouteillages.
. Comn	ne je me suis aperçu de mon erreur, je me	suis	dépêché de les préven	ir.



# L'INFINITE PASSÉ

- <sup>o</sup> L'infinitif passé se forme avec être ou avoir à l'infinitif auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- \* Le choix de l'auxiliaire et la règle d'acord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78). Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée. Je suis désolé de les avoir dérangés.

Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci:

Nous sommes heureux de nous être installés dans cette région.

RÉCAPITULATIF DES PARTICIPES PASSÉS Auxiliaires et Verbes en -cr Verber en 4r Verbes en ve Verbes en -oir semi-auxiliaires être: été tous les naître: né aller: allé verbes -er avoir: eu courir: conni lire: lu pleuvoir: plu venir: venu tenir: tenu attendre: attendu voir: vu pouvoir: pu coudre: cousu valoir: valu vouloir: voulu résoudre: résolu recevoir: reçu devoir: dû plaire: plu émouvoir : ému falloir: fallu boire: bu apercevoir; apercu savoir: su croire; cru connaître: connu croître: crû vivre: vécu conclure: conclu finir: fini rire: ri cueillir: cueilli suivre: suivi dormir: dormi sortir: sorti partir: parti servir: servi fuir: fui 18 acquérir: acquis prendre: pris s'asseoir : assis mettre: mis faire: fait ouvrir: ouvert dire: dit mourir: mort conduire: conduit écrire: écrit peindre: peint plaindre: plaint rejoindre: rejoint distraire: distrait

ente Caro.			
	z les infinitifs passés des verb		
être	choisir	courir	croire
avoir	s'apercevoir	rester	prendre
faire	s'endormir	offrir	vivre
aller	savoir	se lever	écrire
Transfo	ormez les phrases soulignées	en utilisant le participe p	assé selon le modèle.
			ve être arribée abant 18 heures
	serai revenu avant leur dépa		
2. Elle croit <u>qu'ell</u>	<u>e aura fini</u> avant la fin du mo	is.	
3. Nous pensons g	que nous aurons tout <u>lu</u> d'ici l	e 15.	
4. Ils s'imaginent	<u>qu'ils auront terminé</u> le progi	ramme avant la fin de l'a	nnée.
5. Elles pensent <u>a</u>	u'elles se sont trompées.		
Choisiss	sez un verbe parmi les verbes	proposés et conjuguez-l	e à l'infinitif passé.
relire –	rentrer – vivre – ne pas recevo	oir – rédiger	
1. Elle regrette de	e le résultat c	les analyses avant.	
	le plan de la thèse d	•	
	avant la nuit.		
4. Ils aimeraient _	le dossier ava	nt son retour.	
5. Je voudrais	avant la révolut	ion industrielle.	
			,
ou infin	itif passé.	ijuguant ies verbes au te	mps qui convient : temps indiqué
1. lire ce livre / po	uvoir me le prêter (futur)	•	
			vous?
	/ y réfléchir (passé composé)		
•		anrès	
	nettre à travailler (passé simp		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Anrès	•	ollar	

94

4. déjeuner / se promener dans le bois (imparfait)

Après \_\_\_



# LA VOIX PASSIVE

- · La voix passive se forme avec être conjugué à tous les temps auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.
- <sup>a</sup> Le participe passé s'accorde avec le sujet.

M AIMI	ER		PUN Passé coi			
Présent	suis	aimé(e)	j'	ai	été	puni(e)
je tu	es	aimé(e)	tu	as	été	puni(e)
il/elle	est	aimé(e)	il/elle	a	été	puni(e)
nous	sommes		nous	avons	été	puni(e)s
vous	êtes	aimé(e)(s)	vous	avez	été	puni(e)(s)
ils/elles	sont	aimé(e)s	ils/elles		été	puni(e)s
na/cnca	Som	unic(c)s	no, cheo	· Oxic	500	P=(-)-
I PER	DRE		A CH	OISIR		
Impartait			Plus-que	-parfait		
j'	étais	perdu(e)	j'	avais	été	choisi(e)
tu	étais	perdu(e)	tu	avais	été	
il/elle	était	perdu(e)	il/elle	avait	été	` '
nous	étions	perdu(e)s	nous	avion		· · ·
vous	étiez	perdu(e)(s)	vous	aviez	été	( ) ( )
ils/elles	étaient	perdu(e)s	ils/elles	s avaier	nt été	choisi(e)s
<b>M</b> ÉLIR Futur	žE		RE®	CEVOIR	2	
je	serai	élu(e)	je	fus	reçu	(e)
tu	seras	élu(e)	j⊂ tu	fus	reçu	
il/elle	sera	élu(e)	il/elle	fut	reçu	
nous	serons	élu(e)s	nous	fûmes	•	
vous	serez	élu(e)(s)	vous	fûtes		(e)(s)
ils/elles	seront	élu(e)s	ils/elles	s furent	_	
•		(-)-	•		-	
Et: <b>futur a</b> → j'aurai e				é antérieu été reçu(e)		
COP	INAÎTRE	2	■ SU	RPREN	DRE	
Condition	nnel prése	nt	Subjond	tif prései	ıt	
je	serais	connu(e)	que je	e	sois	surpris(e)
tu	serais	connu(e)	que ti	u	sois	surpris(e)
il/elle	serait	connu(e)	qu'il	/elle	soit	surpris(e)
nous	serions		que n	ious	soyon	
vous	seriez	connu(e)(s)	1	ous	soyez	
ils/elles	seraien	t connu(e)s	qu'il	ls/elles	soient	surpris(es)
	tionnel pas s été connu(			onctif pas 'aie été sur		

|--|

Conjuguez les	verbes au passif aux temps dem	andés.
1. présent	Elle	par tous ses collègues. (respecter)
2. passé composé	Nous	
3. plus-que-parfait		à cette époque dans le monde entier. (connaître)
4. futur		Premier ministre. (nommer)
5. passé simple	[ls	_ et s'efforcèrent de réussir. (élire)
6. conditionnel présent	On prétend qu'elles	de renvoi. (menacer)
7. conditionnel passé	Ce procédé	avant 1950. ( <i>découvrir</i> )
8. subjonctif présent	Il est dommage que tu	(ne pas inviter)
9. subjonctif passé	Il est regrettable qu'il	sans preuve. (accuser)
Mettez les ph	rases proposées à la voix passive	selon le modèle.
	e admire Sophie. → Sophie est a	
	es comédiens.	
	len	
		te
	pendant des années.	
Faites des phr	ases à la voix passive avec les élé	ments proposés aux temps demandés.
1. présent	séduire / des milliers de spectate	urs / par son talent
2. passé composé	abolir / la peine de mort / en Fra	
3. futur	récompenser / les meilleurs cand	idats / par le ministre
4. plus-que-parfait	surprendre / les randonneurs / pa	ar la tempête
5. conditionnel présent	éclairer / la table / par des bougi	es
6. passé simple	oublier / cet auteur et son œuvre	e / pendant vingt ans
Développez ce	es titres de journaux en utilisant l	a voix passive au temps demandé.
1. présent	Ce jour: 21 juin – Organisation d	ans toute la ville de la Fête de la musique –
	Aménagement de podiums dans	tous les quartiers
2. passé composé	Mai 1981 – Élection de François I	Mitterrand à la présidence de la République
3. imparfait	1957 Création de la CEE	
4. futur	2001 ~ Aménagement d'une zon	e industrielle dans le secteur est de la ville

Après la Seconde Guerre mondiale - Découverte de la pénicilline

5. passé simple

NDICATIF	Présen	t	Passé c	omposé	<u> </u>	IMFINITIE
	j' tu	ai as	j' tu	as	eu eu	Présent avoir
	il/elle nous vous	a avons avez	il/elle nous vous	a avons avez		<b>Passé</b> avoir e
	ils/elles	ont	ils/elles		eu	PARTICIP
	Imparf	ait	Plus-qu	e-parfa	iit	Présent ayant
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaien	eu	Passé eu ayant e IMPÉRATI
	Passé s	imple	Passé a			Présent aie
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes	j' tu il/elle nous vous ils/elles	eus eus eut eûmes eûtes	eu eu eu eu	ayons ayez
	Futur si	mple	Futur a	ntérieur	·	
	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	eu	
CONDITIONNEL	Présent		Passé			

aurais

aurais

aurait eu

tu

il/elle

INDICATIF	Présen	t	Passé co	ompos	é	INFINITE:
	je	suis	j'	ai	été	Présent
	tu	es	tu	as	été	être
	il/elle	est	il/elle	а	été	Passé
	nous	sommes	nous	avons	été	avoir été
	vous	êtes	vous	avez	été	avoir ete
	ils/elles	sont	ils/elles	ont	été	PARTICIPE
	Imparf	ait	Plus-que	e-parfa	ait	Présent étant
	j'	étais	j'	avais	été	Passé
	tu	étais	tu	avais	été	été
	il/elle	était	il/elle	avait	été	ayant été
	nous	étions	nous	avions		-
	Vous	étiez	vous	aviez	été	IMPÉRATIF
	lis/effes	étaient	ils/elles	avaier	nt été	
						Présent
	Passé s	imple	Passé ar	térieu	ır	sois
	je	fus	:4			soyons
	tu	fus	•	eus	été	soyez
	il/elle	fut		eus	été	
	nous	fûmes		eut oûmor	été	
	vous	fûtes		eûmes eûtes	ete été	
	ils/elles		ils/elles			
			narenea	CUICIIL	cie	
	Futur si	imple	Futur an	térieu	r	
	je	serai	j'	aurai	été	
	tu	seras	tu	auras	été	
	il/elle	sera	il/elle	aura	été	
	nous	serons ·	nous	aurons	été	
	Vous	serez		aurez	été	
	ils/elles	seront	ils/elles	auront	été	
COMDITIONNEL	Présent		Passé			
	je	serais	j' i	aurais	été	
	tu	serais		aurais		
	il/elle	serait		aurait		
	nous	serions		aurions		
	vous	seriez		auriez	été	
	ils/elles	seraient	ils/elles a			
SUBJONCTIF	Présent		Passé			
	que je que tu	sois sois	que j'	aie		
	que tu qu' il/e	sois lle soit	que tu		s été	
	que no		qu' il/elle			
	que vou		que nous		ons été	
	•	elles soient	que vous qu' ils/el		ez été ent été	
	4~ 1131	ower solution	qu iis/ei	ics dif	nt ete	

aurions nous nous aurions eu vous auriez vous auriez eu ils/elles auraient ils/elles auraient eu SUBJONCTIF Présent Passé que j' aie que j' aie eu que tu aies eu qu' il/elle ait eu que tu aies qu' il/elle ait que nous ayons que nous ayons eu que vous ayez qu' ils/elles aient que vous ayez eu qu' ils/elles aient eu

aurais

aurais

aurait

tu

il/elle

CHA	NGEF
-----	------

INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF		INDICATIF	Présent	Passé composé
	j' aime tu aimes il/elle aime nous aimons vous aimez ils/elles aiment	j' ai aimé tu as aimé il/elle a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils/elles ont aimé	Présent aimer Passé avoir aimé PARTICIPE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		je change tu changes il/elle change nous changeons vous changez ils/elles changent	j' ai changé tu as changé il/elle a changé nous avons changé vous avez changé ils/elles ont changé
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent aimant			Imparfait	Plus-que-parfait
٠	j' aimais tu aimais il/elle aimait nous aimions vous almiez ils/elles aimaient	j' avais aimé tu avais aimé il/elle avait aimé nous avions aimé vous aviez aimé ils/elles avaient aimé	Passé aimé ayant aimé IMPÉRATIF Présent			je changeais tu changeais il/elle changeait nous changions vous changiez ils/elles changeaient	j' avais changé tu avais changé il/elle avait changé nous avions changé vous aviez changé ils/elles avaient changé
	Passé simple	Passé antérieur	aime aimons			Passé simple	Passé antérieur
	j' aimai tu aimas il/elle aima nous aimâmes vous aimâtes ils/elles aimèrent	j' eus aimé tu eus aimé il/elle eut aimé nous eûtes aimé vous eûtes aimé ils/elles eurent aimé	aimez	·		je changeai tu changeas il/elle changea nous changeâmes vous changeâtes ils/elles changèrent	j' eus changé tu eus changé il/elle eut changé nous eûmes changé vous eûtes changé ils/elles eurent changé
	Futur simple	Futur antérieur				Futur simple	Futur antérieur
	j' aimeral tu aimeras il/elle aimera nous aimerons vous aimerez ils/elles aimeront	j' aurai aimé tu auras aimé il/elle aura aimé nous aurons aimé vous aurez aímé ils/elles auront aímé				je changerai tu changeras il/elle changera nous changerons vous changerez ils/elles changeront	j' aurai changé tu auras changé il/elle aura changé nous aurons changé vous aurez changé ils/elles auront changé
CONDITIONNE	. Présent	Passé		delit.	CONDITIONNEL	Présent	Passé
	j' aimerais tu aimerais il/elle aimerait nous aimerions vous aimeriez ils/elles aimeraient	j' aurais aimé tu aurais aimé il/elle aurait aimé nous aurions aimé vous auriez aimé ils/elles auraient aimé		hotocopie non autorisée est un délit		je changerais tu changerais il/elle changerait nous changerions vous changeriez ils/elles changeraient	j' aurais changé tu aurais changé il/elle aurait changé nous aurions changé vous auriez changé ils/elles auraient changé
SUBJONCTIF	Présent	Passé		18. La pl	SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que j' aime que tu aimes qu' il/elle aime que nous aimions que vous aimiez qu' ils/elles aiment	que j' aie aimé que tu aies aimé qu' il/elle ait aimé que nous ayons aimé que vous ayez aimé qu' ils/elles aient aimé		© CLE International 1999.		que je change que tu changes qu' il/elle change que nous changions que vous changiez qu' ils/elles changent	que j' aie changé que tu aies changé qu' il/elle ait changé que nous ayons changé que vous ayez changé qu' ils/elles aient changé

# ÉTUDIER

ÉTUDIER				EFFONE	)		
INDICATIF	Présent j' étudie	Passé composé j'aì étudié	INFINITIF <b>Présent</b>	M2scs in	Présent j' envoie	Passé composé j' ai envoyé	Présent
	tu étudies il/elle étudie	tu as étudié ìl/elle a étudié	étudier Passé		tu envoles il/elle envole	tu as envoyé il/elle a envoyé	envoyer
	nous étudions vous étudiez	nous avons étudié vous avez étudié	avoir étudié		nous envoyons vous envoyez	nous avons envoyé	Passé avoir envoyé
	ils/elles étudient	ils/elles ont étudié	PARTICIPE		ils/elles envoient	vous avez envoyé ils/elles ont envoyé	
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent étudiant		lmparfait	Plus-que-parfait	Présent envoyant
	j' étudiais	j' avais étudié	Passé		j' envoyais	j' avais envoyé	Passé
	tu étudiais il/elle étudiait	tu avais étudié il/elle avait étudié	étudié ayant étudié	•	tu envoyais il/elle envoyait	tu avais envoyé il/elle avait envoyé	envoyé ayant envoyé
	nous étudiions	nous avions étudié	•		nous envoyions	nous avions envoyé	ayant envoye
	vous étudiiez ils/elles étudiaient	vous aviez étudié ils/elles avaient étudié	IMPÉRATIF		vous envoyiez ils/elles envoyaient	vous aviez envoyé ils/elles avaient envoyé	
			Présent étudie		nsienes envoyaiene	isteres avalent Envoye	Présent
	Passé simple	Passé antérieur	étudions		Passé simple	Passé antérieur	envoie envoyons
	j' étudiai	j' eus étudié	étudiez		j' envoyai	j' eus envoyé	envoyez
	tu étudias il/elle étudia	tu eus étudié il/elle eut étudié	•		tu envoyas il/elle envoya	tu eus envoyé	
	nous étudiâmes	nous eûmes étudié			il/elle envoya nous envoyâmes	il/elle eut envoyé nous eûmes envoyé	
	vous étudiâtes	vous eûtes étudié			vous envoyâtes	vous eûtes envoyé	
	ils/elles étudièrent	ils/elles eurent étudié			ils/elles envoyèrent	ils/elles eurent envoyé	
	Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
	j' étudierai	j' aurai étudié			j' enverrai	j' aurai envoyé	
	tu aimeras il/elle étudiera	tu auras étudié il/elle aura étudié			tu enverras il/elle enverra	tu auras envoyé il/elle aura envoyé	
	nous étudierons	nous aurons étudié			il/elle enverra nous enverrons	il/elle aura envoyé nous aurons envoyé	
	vous étudierez	vous aurez étudié			vous enverrez	vous aurez envoyé	
	ils/elles étudieront	ils/elles auront étudié			ils/elles enverront	ils/elles auront envoyé	
CONDITIONNEL	. Présent	Passé		E COMPTROMIE	Présent	Passé	
	j' étudierais	j' aurais étudié		est ur	· j' enverrais	j' aurais envoyé	
	tu étudierais il/elle étudierait	tu aurais étudié il/elle aurait étudié		isée	tu enverrais	tu aurais envoyé	
	nous étudierions	nous aurions étudié		autoi	il/elle enverrait nous enverrions	il/elle aurait envoyé nous aurions envoyé	
	vous étudieriez	vous auriez étudié		e non	vous enverriez	vous auriez envoyé	
	ils/elles étudieraient	ils/elles auraient étudié		7	ils/elles enverraient	ils/elles auraient envoyé	
SUBJONCTIF	Présent	Passé		3.12 photocol	Présent	Passé	
	que j' étudie	que j' aie étudié		© CLE International 1999.	que j' envoie	que j' aie envoyé	
	que tu étudies	que tu aies étudié		tiona	que tu envoies	que tu aies envoyé	
	qu' il/elle étudie que nous étudiions	qu' il/elle ait étudié que nous ayons étudié		rema	qu' il/elle envoie	qu' il/elle ait envoyé que nous ayons envoyé	
	que vous étudiiez	que vous ayez étudié	97	7.E M	que nous envoyions que vous envoyiez	que nous ayons envoyé que vous ayez envoyé	
	qu' ils/elles étudient	qu' ils/elles aient étudié	98	30	qu' ils/elles envoient	qu' ils/elles aient envoyé	

194 • cent quatre-vingt-quatorze

JARNETER

				I BASSANIA S			
MOTCATE	Présent	Passé composé	INFINITIF	INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF
	je m' arrête tu t' arrêtes il/elle s' arrête nous nous arrêtons vous vous arrêtez ils/elles s' arrêtent	je me suis arrêté(e) tu t' es arrêté(e) il/elle s' est arrêté(e) nous nous sommes arrêté(e)s vous vous êtes arrêté(e)(s) ils/elles se sont arrêté(e)s	Présent s'arrêter  Passé s'être arrêté(e)(s)  PARTICIPE		je vais tu vas il/elle va nous allons vous allez ils/elles vont	je suis allé(e) tu es allé(e) il/elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)(s) ils/elles sont allé(e)s	Présent aller Passé être allé PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent s'arrêtant		lmparfait	Plus-que-parfait	Présent allant
·	je m' arrêtais tu t' arrêtais il/elle s' arrêtait nous nous arrêtions vous vous arrêtiez ils/elles s' arrêtaient	je m' étais arrêté(e) tu t' étais arrêté(e) il/elle s' était arrêté(e) nous nous étions arrêté(e)s vous vous étiez arrêté(e)(s) ils/elles s' étaient arrêté(e)s	Passé arrêté s'étant arrêté IMPÉRATIE arrête-toi		j' allais tu allais il/elle allait nous allions vous alliez ils/elles allaient	j' étais allé(e) tu étais allé(e) il/elle était allé(e) nous étions allé(e)s vous étiez allé(e)(s) ils/elles étaient allé(e)s	Passé ailé étant allé IMPÉRATIF Présent
	Passé simple	Passé antérieur	arrêtons-nous arrêtez-vous		Passé simple	Passé antérieur	va allons
	je m' arrêtai tu t' arrêtas il/elle s' arrêta nous nous arrêtâmes vous vous arrêtâtes ils/elles s' arrêtèrent	je me fus arrêté(e) tu te fus arrêté(e) il/elle se fut arrêté(e) nous nous fûmes arrêté(e)s vous vous fûtes arrêté(e)(s) ils/elles se furent arrêté(e)s			j' allai tu allas il/elle alla nous allâmes vous allâtes ils/elles allèrent	je fus allé(e) tu fus allé(e) il/elle fut allé(e) nous fûmes allé(e)s vous fûtes allé(e)(s) ils/elles furent allé(e)s	allez
	Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
	je m' arrêterai tu t' arrêteras il/elle s' arrêtera nous nous arrêterons vous vous arrêterez ils/elles s' arrêteront	je me serai arrêté(e) tu te seras arrêté(e) il/elle se sera arrêté(e) nous nous serons arrêté(e)s vous vous serez arrêté(e)(s) ils/elles se seront arrêté(e)s			j' irai tu iras il/elle ira nous irons vous irez ils/elles iront	je serai allé(e) tu seras allé(e) il/elle sera allé(e) nous serons allé(e)s vous serez allé(e)(s) ils/elles seront allé(e)s	
AMOTTO NECL	Présent	Passé	 un délit.	CONDITIONNE	. Présent	Passé	
	je m' arrêterais tu t' arrêterais il/elle s' arrêterait nous nous arrêterions vous vous arrêteriez ils/elles s' arrêteraient	je me serais arrêté(e) tu te serais arrêté(e) il/elle se serait arrêté(e) nous nous serions arrêté(e)'s vous vous seriez arrêté(e)'s ils/elles se seraient arrêté(e)s	otocopie non autorisée est		j' irais tu irais il/elle irait nous irions vous iriez ils/elles iraient	j' serais allé(e) tu serais allé(e) il/elle serait allé(e) nous serions allé(e)s vous seriez allé(e)(s) ils/elles seraient allé(e)s	
Mantal Che	Présent	Passé		SUBJONCTIF	Présent	Passé	
	que je m' arrête que tu t' arrêtes qu' il/elle s' arrête que nous nous arrêtions que vous vous arrêtiez qu' ils/elles s' arrêtent	que je me sois arrêté(e) que tu te sois arrêté(e) qu' il/elle se soit arrêté(e) que nous nous soyons arrêté(e)s que vous vous soyez arrêté(e)(s) qu' ils/elles se soient arrêté(e)s	G CLE International 19		que j'aille que tuailles qu'il/elle aille que nous allions que vous alliez qu'ils/elles aillent	que je sois allé(e) que tu sois allé(e) qu' il/elle soit allé(e) que nous soyons allé(e)s que vous soyez allé(e)(s) qu' ils/elles soient allé(e)s	

ALLER

Ī	7	1	1	1
1.		12.	٠.	

				4 - 2255 - 225	•		
INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF	INDICATO	Présent	Passé composé	
	je viens tu viens il/elle vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je suis venu(e) tu es venu(e) il/elle est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)(s) ils/elles sont venu(e)s	Présent venir Passé être venu PARTICIPE		je fais tu fais il/elle fait nous faisons vous faites ils/elles font	j' ai fait tu as fait il/elle a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait	Présent faire Passé avoir fait
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent venant		Imparfait	Plus-que-parfait	Présent faisant
	je venais tu venais il/elle venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	j' étais venu(e) tu étais venu(e) il/elle était venu(e) nous étions venu(e)s vous étiez venu(e)(s) ils/elles étaient venu(e)s	Passé venu étant venu IMPÉRATIF Présent		je faisais tu faisais il/elle faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	j' avais fait tu avais fait il/elle avait fait nous avions fait vous aviez fait ils/elles avaient fait	Passé fait ayant fait Présent
	Passé simple	Passé antérieur	viens venons		Passé simple	Passé antérieur	fais
	je vins tu vins il/elle vint nous vînmes vous vîntes ils/elles vinrent	je fus venu(e) tu fus venu(e) il/elle fut venu(e) nous fûmes venu(e)s vous fûtes venu(e)(s) ils/elles furent venu(e)s	venez		je fis tu fis il/elle fit nous fimes vous fites ils/elles firent	j' eus fait tu eus fait il/elle eut fait nous eûmes fait vous eûtes fait ils/elles eurent fait	faisons · faites
	Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
	je viendrai tu viendras il/elle viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	je serai venu(e) tu seras venu(e) il/elle sera venu(e) nous serons venu(e)s vous serez venu(e)(s) ils/elles seront venu(e)s			je ferai tu feras il/elle fera nous ferons vous ferez ils/elles feront	j' aurai fait tu auras fait il/elle aura fait nous aurons fait vous aurez fait ils/elles auront fait	
CONDITIONNE	L Présent	Passe		<b>ទី</b> Computown	∵ Présent	Passé	,
	je viendrais tu viendrais il/elle viendrait nous viendrions vous viendriez ils/elles viendraient	je serais venu(e) tu serais venu(e) il/elle serait venu(e) nous serions venu(e)s vous seriez venu(e)(s) ils/elles seraient venu(e)s		otocopie non autorisée est un i	je ferais tu ferais il/elle ferait nous ferions vous feriez ils/elles feraient	j' aurais fait tu aurais fait il/elle aurait fait nous aurions fait vous auriez fait ils/elles auraient fait	
SUBJONCTIF	Présent	Passé		od SUBJONCOS	Présent	Passé	
	que je vienne que tu viennes qu' il/elle vienne que nous venions que vous veniez qu' ils/elles viennent	que je sois venu(e) que tu sois venu(e) qu' il/elle soit venu(e) que nous soyons venu(e)s que vous soyez venu(e)(s) qu' ils/elles soient venu(e)s	100	© CLE International 1999.	que je fasse que tu fasses qu' il/elle fasse que nous fassions que vous fassiez qu' ils/elles fassent	que j' aie fait que tu aies fait qu' il/elle ait fait que nous ayons fait que vous ayez fait qu' ils/elles aient fait	

INDICATIF	Présent	Passé composé	MEMATIF
	je peux	j' ai pu	Présent
	tu peux	tu as pu	pouvoir
	il/elle peut	il/elle a pu	Passé
	nous pouvons	nous avons pu	avoir pu
	vous pouvez	vous avez pu	
	ils/elles peuvent	ils/elles ont pu	PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent pouvant
	je pouvais	j' avais pu	Passé
	tu pouvais	tu avais pu	pu
	il/elle pouvait	il/elle avait pu	ayant pu
	nous pouvions	nous avions pu	• •
	vous pouviez	vous aviez pu	(MPÉRATH)
	ils/elles pouvaient	ils/elles avaient pu	pas d'impér
	Passé simple	Passé antérieur	
	je pus	j' eus pu	
	tu pus	j' eus pu tu eus pu	
	il/elle put	il/elle eut pu	
	nous pûmes	nous eûmes pu	
	vous pûtes	vous eûtes pu	
	ils/elles purent	ils/elles eurent pu	
	Futur simple	Futur antérieur	
	je pourrai	j' aurai pu	
	tu pourras	tu auras pu	
	il/elle pourra	il/elle aura pu	
	nous pourrons	nous aurons pu	
	vous pourrez	vous aurez pu	
	ils/elles pourront	ils/elles auront pu	
CONDITIONN	Fi Précent	Passé	
- PINE CLEANING	je pourrais	j' aurais pu	
	tu pourrais	tu aurais pu	
	il/elle pourrait	il/elle aurait pu	
	nous pourrions	nous aurions pu	
	vous pourriez	vous auriez pu	
	ils/elles pourraient	ils/elles auraient pu	
SUBJONETIF	Présent	Passé	
	que je puisse	que j'ale pu	
	dee le bassa		

que tu qu' il/elle

que nous

que vous

qu' ils/elles puissent

puisses

puissions

puisse

puissiez

que tu qu' il/elle

que nous

que vous

qu' ils/elles aient pu

aies pu

ait pu

ayons pu

ayez pu

	•			
MOLCATIF	Présent		Passé co	•
	je	veux	j'	
	tu	veux	tu	
	il/elle	veut	il/elle	a voulu
		voulons		avons voulu
	vous		vous	
	its/elles	veulent	ils/elles	ont voulu
	Imparfa	it	Plus-qu	e-parfait
	je	voulais	i'	avais voulu
	tu il/elle	voulais	tu	avais voulu avait voulu
	il/elle	voulait	il/elle	avait voulu
•	nous	voulions	nous	avions voulu
		vouliez	vous	aviez voulu
	ils/elles	voulaient	ils/elles	avaient voulu
	Passé si	imalo	Daccá a	ntérieur
		voulus	j'	
		voulus	-	eus voulu eus voulu
	il/elle	•		eut voulu
		voulûmes	nous	eûmes voulu
		voulûtes		eûtes voulu
	ils/elles	voulurent		eurent voulu
	Futur s	imple		ntérieur
	•	voudrai	j'	aurai voulu
		voudras	tu il/elle	auras voulu
		voudra		
		voudrons	nous	aurons voulu
		voudrez voudront	Vous	aurez voulu auront voulu
	ns/enes	voudront	iis/eiies	autoni voutu
Jakin acapt	Présent	İ.	Passé	
		voudrais	j'	
	tu	voudrais voudrait	tu il/elle	aurais voulu
		voudrions	nous	
	Vous	voudriez	Vous	auriez voulu
	115/enes	voudraient	lis/elies	auraient voulu
33004034	Présen	t	Passé	
	que je		que j'	aie voulu
•	que tu		que tu	
	qu' il/		qu' il/	
	que no		que no	•
	que vo	ous vouliez	que vo	
	qu' ils	s/elles veuillent	qu' ils	/elles aient voulu

INFINITIE

Présent vouloir

Passé

avoir voulu

ayant voulu

IMPÉRATIF

Présent veux (veuille) voulons voulez (veuillez)

PARTICIPE

Présent voulant

Passé voulu

# **DEVOIR**

			DEVOIL	•		
Présent	Passé composé	[20][編集·]]	INDICATIF	Duánout.	Dane 6	
je sais	j' ai su		INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF
tu sais	_	Présent		je dois	j'aidû	Présent
il/elle sait	tu as su	savoir		tu dois	tu as dû	
	il/elle a su	Passé		il/elle doit		devoir
nous savons	nous avons su					Passé
vous savez	vous avez su	a <b>vo</b> ir su		nous devons	nous avons dû	avoir dû
ils/elies savent	ils/elles ont su			vous devez	vous avez dû	27011 44
	•	PARTER		ils/elles doivent	ils/elles ont dû	DARTICIDE
		Dužana				PARTICIPE
Imparfait	Plus-que-parfait	Present				Présent
je savais		sachant		lmparfait	Plus-que-parfait	devant
-	J´ avais su	Passé		je devais	i'	
tu savais	tu avais su	SU :		-	j' avais dû	Passé
il/elle savait	il/elle avait su	ayant su		tu devais	tu avais dû	dû
กอบร savions	nous avions su	ajuni su		il/elle devait	il/elle avait dû	ayant dû
vous saviez	vous aviez su	Consider Consider		nous devions	nous avions dû	
ils/elles savaient	ils/elles avaient su	length / Till-		vous deviez	vous aviez dû	IMPÉRATIF
	northes avaicate 30	sache		ils/elles devaient	ils/elles avaient dû	HALLEUWIEL
		sachons		•		dois
Passé simple	Passé antérieur					devons
je sus		sachez		Passé simple	Passé antérieur	devez
	j' eus su			je dus		devez.
tu sus	tu eus su				j' eus dû	
il/elle sut	il/elle eut su			tu dus	tu eus dû	
nous sûmes	nous eûmes su			il/elle dut	il/elle eut dû	
vous sûtes	vous eûtes su			nous dûmes	nous eûmes dû	
ils/elles surent	ils/elles eurent su			vous dûtes	vous eûtes dû	
	narches edient 20			ils/elles durent	ils/elles eurent dû	
					norther contine ad	
Futur simple	Futur antérieur					
<b>j</b> e saurai	i' zural eu			Futur simple	Futur antérieur	
tu sauras	j' aurai su			je devrai	j' aurai dû	
îl/elle saura	tu auras su			tu devras	tu auras dû	
	il/elle aura su	· · ·		il/elle devra		
nous saurons	nous aurons su					
vous saurez	vous aurez su			nous devrons	nous aurons dû	
ils/elles sauront	ils/elles auront su			vous devrez	vous aurez dû	
				ils/elles devront	ils/elles auront dû	
Présent	Donné.					
Tresent	Passé	i i i	CONDITIONNE	El. Présent	Passé	
je saurais	j' aurais su	S				
tu saurais	tu aurais su	***		je devrais	j' aurais dû	
il/elle saurait	*11 12	: TAN MINISTER		tu devrais	tu aurais dû	
nous saurions		Z		il/elle devrait	il/elle aurait dû	
vous sauriez	nous aurions su	1 8		nous devrions		
	vous auriez su			vous devriez		
ils/elles sauraient	ils/elles auraient su				vous auriez dû	
		procession		ils/elles devraient	ils/elles auraient dû	
Présent	Passé	or and a second				
		10 T	SUBJONCTIF	Présent	Passé	
que je sache	que j'aie su	8				
que tu saches	que tu aies su	ie i		que je doive	que j'ale dû	
qu' il/elle sache	qu' il/elle ait su	in the second second second second second second second second second second second second second second second		que tu doives	que tu aies dû	
que nous sachions	que nous ayons su	/~ ) §		qu' il/elle doive	qu' il/elle ait dû	
que vous sachiez		/o L		que nous devions	que nous ayons dû	
qu' ils/elles sachent	que vous ayez su	7. E. S.		que vous deviez	que vous ayez dû	
- na ones sacrett	qu'ils/elles aient su	n @		qu' ils/elles doivent	qu' ils/elles aient dû	
ent dour				The more than the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the	de nateries gictif an	

OU	УK	15
----	----	----

INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF		INDICATIF	Présent	Passé composé	MAMELL
	je choisis	j' ai choisi	Présent			j' ouvre	j' ai ouvert	Présent
	tu choisis	tu as choisi	choisir			tu ouvres il/elle ouvre	tu as ouvert il/elle a ouvert	ouvrir
	il/elle choisit	il/elle a choisi	Passé			nous ouvrons	nous avons ouvert	Passé
	nous choisissons vous choisissez	nous avons choisi vous avez choisi	avoir choisi			vous ouvrez	vous avez ouvert	avoir ouvert
	ils/elles choisissent	ils/elles ont choisi	PARTICIPE			ils/elles ouvrent	ils/elles ont ouvert	PARTICIPA
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent choisissant			Imparfait	Plus-que-parfait	Présent ouvrant
	je choisissais	j' avais choisi	Passé			j' ouvrais	j' avais ouvert	Passé
	tu choisissais	tu avais choisi	choisi			tu ouvrais	tu avais ouvert	ouvert
	il/elle choisissait	il/elle avait choisi	ayant choisi			il/elle ouvrait	il/elle avait ouvert	ayant ouvert
ù	nous choisissions	nous avions choisi				nous ouvrions vous ouvriez	nous avions ouvert vous aviez ouvert	\$ 7 (M) ( 1
	vous choisissiez ils/elles choisissaient	vous aviez choisi ils/elles avaient choisi	IMPÉRATIF			ils/elles ouvraient	ils/elles avaient ouvert	MPÉRARE
	navenea Chorasagnette	tis/elles avaient choisi	choisis					ouvre
	Događajimula	Danet anatology	choisissons			Passé simple	Passé antérieur	ouvrons
	Passé simple	Passé antérieur	choisissez			· .		ouvrez
	je choisis	j' eus choisi				j' ouvris tu ouvris	j' eus ouvert tu eus ouvert	
	tu choisis il/elle choisit	tu eus choisi				il/elle ouvrit	il/elle eut ouvert	
	nous choisimes	il/elle eut choisi nous eûmes choisi				nous ouvrîmes	nous eûmes ouvert	
	vous choisîtes	vous eûtes choisi				vous ouvrîtes	vous eûtes ouvert	
	ils/elles choisirent	ils/elles eurent choisi	•			ils/elles ouvrirent	ils/elles eurent ouvert	
	Futur simple	Futur antérieur				Futur simple	Futur antérieur	
	je choisirai	j' aurai choisi				je ouvrirai	j' aurai ouvert	
	tu choisiras	tu auras choisi				tu ouvriras	tu auras ouvert	
	il/elle choisira	il/elle aura choisi				il/elle ouvrira nous ouvrirons	il/elle aura ouvert	
	nous choisirons	nous aurons choisi				nous ouvrirons vous ouvrirez	nous aurons ouvert vous aurez ouvert	
	vous choisirez ils/elles choisiront	vous aurez choisi ils/elles auront choisi				ils/elles ouvriront	ils/elles auront ouvert	
	isseries cholshotte	instelles autorit thorse						
CONDITIONNE	. Présent	Passé		S	CONDITIONME.		Passé	
	je choisirais	j' aurais choisi		est		j' ouvrirais	j' aurais ouvert	
	tu choisirais	tu aurais choisi		autorisée		tu ouvrirais il/elle ouvrirait	tu aurais ouvert il/elle aurait ouvert	
	il/elle choisirait nous choisirions	il/elle aurait choisí nous aurions choisí		autt		nous ouvririons	nous aurions ouvert	
	vous choisiriez	nous aurions choisí vous auriez choisí		9 100		vous ouvririez	vous auriez ouvert	
	ils/elles choisiraient	ils/elles auraient choisi		copie		ils/elles ouvriraient	ils/elles auraient ouvert	
				shoto				
SUBJONCTIF	Présent	Passé		188. La t	SUBJONCTIF	Présent	Passé	
	que je choisisse	que j' ale choisi		nal 15		que j' ouvre	que j' aie ouvert	
	que tu choisisses	que tu ales choisi		nation		que tu ouvres	que tu aies ouvert	
	qu' il/elle choisisse	qu' il/elle ait choisi		nterr		qu' il/elle ouvre que nous ouvrions	qu'il/elle ait ouvert que nous ayons ouvert	
	que nous choisissions que vous choisissiez	que nous ayons choisi que vous ayez choisi		CLE International		que vous ouvriez	que vous ayez ouvert	
	qu' ils/elles choisissent	qu' ils/elles aient choisi		; <b>@</b>		qu' ils/elles ouvrent	qu' ils/elles aient ouvert	
		de merena mant anam						

### DIRE

Présent	Passé composé	and the first	INDICATIF Présent	Passé composé	INICINICALE
je pars tu pars il/elle part nous partons vous partez ils/elles partent	je suis parti(e) tu es parti(e) il/elle est parti(e) nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)(s) ils/elles sont parti(e)s	Présent partir Passé être parti	je tu d il/elle d nous d	dis j' ai dit dis tu as dit dit il/elle a dit disons nous avons dit dites vous avez dit	INFINITIF Présent dire Passé avoir dit PARTICIPE
Imparfait	Plus-que-parfait	Présent partant	Imparfair	t Plus-que-parfait	Présent
je partais tu partais il/elle partait nous partions vous partiez ils/elles partaient	j' étais parti(e) tu étais parti(e) il/elle était parti(e) nous étions parti(e)s vous étiez parti(e)(s) ils/elles étaient parti(e)s	Passé parti étant parti surification  Présent	je o tu o il/elle o nous o	disais j' avais dit disais tu avais dit disait il/elle avait dit disions nous avions dit disiez vous aviez dit	disant Passé dit ayant dit IMPÉRATIF Présent
Passé simple	Passé antérieur	pars partons	Passé sin	nple Passé antérieur	dis
je partis tu partis il/elle partit nous partîmes vous partîtes ils/elles partirent	je fus parti(e) tu fus parti(e) il/elle fut parti(e) nous fûmes parti(e)s vous fûtes parti(e)(s) ils/elles furent parti(e)s	partez	je c tu c il/elle c nous c	dis j' eus dit dis tu eus dit dit il/elle eut dit dîmes nous eûmes dit dîtes vous eûtes dit	disons dites
Futur simple	Futur antérieur		Eutur cim	anio Futus anti-irus	
je partirai tu partiras il/elle partira nous partirons vous partirez ils/elles partiront	je serai parti(e) tu seras parti(e) il/elle sera parti(e) nous serons parti(e)s vous serez parti(e)(s) ils/elles seront parti(e)s		tu d il/elle d nous d	dirai j' aurai dit diras tu auras dit dira il/elle aura dit dirons nous aurons dit direz vous aurez dit	
Présent	Passé	dit	CONDITIONNEL Présent	Doseá	
je partirais tu partirais il/elle partirait nous partirions vous partiriez ils/elles partiraient	je serais parti(e) tu serais parti(e) il/elle serait parti(e) nous serions parti(e)s vous seriez parti(e)(s) ils/elles seraient parti(e)s	otocopie nan autorisée est un délit	je o tu o il/elle o nous o	Passé  dirais j' aurais dit  dirais tu aurais dit  dirait il/elle aurait dit  dirions nous aurions dit  diriez vous auriez dit  diraient ils/elles auraient dit	
Présent	Passé	La pho	SUBJONCTIF Présent	Passé	
que je parte que tu partes qu' il/elle parte que nous partions que vous partiez qu' ils/elles partent	que je sois parti(e) que tu sois parti(e) qu' il/elle soit parti(e) que nous soyons parti(e)s que vous soyez parti(e)(s) qu' ils/elles soient parti(e)s	CLE International 1999.	que je que tu qu' il/elle que nous que vous qu' ils/el	dise que j' aie dit dises que tu aies dit e dise qu' il/elle ait dit s disions que nous ayons dit s disiez que vous ayez dit	

INDICATIF	Présent j' écris tu écris il/elle écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	Passé composé  j' ai écrit tu as écrit il/elle a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils/elles ont écrit	INSINITIF  Présent écrire  Passé avoir écrit  PARTICIPE	INDICATIF	Présent je lis tu lis il/elle lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	Passé composé j' ai lu tu as lu il/elle a lu nous avons lu vous avez lu ils/elles ont lu	INFINITIF Présent lire Passé avoir lu
	Imparfait i' écrivais	Plus-que-parfait	<b>Présent</b> écrivant	:	Imparfait	Plus-que-parfait	PARTICIPE Présent lisant
٠	tu écrivais il/elle écrivait nous écrivions vous écriviez ils/elles écrivaient	j' avais écrit tu avais écrit il/elle avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils/elles avaient écrit	Passé écrit ayant écrit  IMPÉRATIF  Présent écris		je lisais tu lisais il/elle lisait nous lisions vous lisiez ils/elles lisaient	j' avais lu tu avais lu il/elle avait lu nous avions lu vous aviez lu ils/elles avaient lu	Passé lu ayant lu IMPÉRATIF Présent
	Passé simple j' écrivis tu écrivis il/elle écrivit nous écrivîmes vous écrivîtes ils/elles écrivirent	Passé antérieur  j' eus écrit tu eus écrit il/elle eut écrit nous eûmes écrit vous eûtes écrit ils/elles eurent écrit	écrivons écrivez	i.	Passé simple je lus tu lus il/elle lut nous lûmes vous lûtes ils/elles lurent	Passé antérieur j' eus lu tu eus lu il/elle eut lu nous eûmes lu vous eûtes lu ils/elles eurent lu	lis Ilsons Ilsez
	j' écrirai tu écriras il/elle écrira nous écrirons vous écrirez ils/elles écriront	Futur antérieur  j' aurai écrit tu auras écrit il/elle aura écrit nous aurons écrit vous aurez écrit ils/elles auront écrit			Futur simple je lirai tu liras il/elle lira nous lirons vous lirez ils/elles liront	Futur antérieur  j' aurai lu  tu auras lu  il/elle aura lu  nous aurons lu  vous aurez lu  ils/elles auront lu	
CONDITIONNE	j' écrirais tu écrirais il/elle écrirait nous écririons vous écririez ils/elles écriraient	Passé  j' aurais écrit  tu aurais écrit  il/elle aurait écrit  nous aurions écrit  vous auriez écrit  ils/elles auraient écrit		CONDITIONNE  CONDITIONNE  CONDITIONNE  CONDITIONNE  CONDITIONNE	je lirais tu lirais il/elle lirait nous lirions vous liriez ils/elles liraient	Passé  j' aurais lu tu aurais lu il/elle aurait lu nous aurions lu vous auriez lu ils/elles auraient lu	
SUBJONCTIF	Présent  que j'écrive que tuécrives qu'il/elleécrive que nousécrivions que vousécriviez qu'ils/ellesécrivent	Passé  que j' aie écrit que tu aies écrit qu' il/elle ait écrit que nous ayons écrit que vous ayez écrit qu' ils/elles aient écrit		© CLE International 1999, La ph	Présent  que je lise que tu lises qu' il/elle lise que nous lisions que vous lisiez qu' ils/elles lisent	Passé  que j' aie lu que tu aies lu qu' il/elle ait lu que nous ayons lu que vous ayez lu qu' ils/elles aient lu	

	1.0	44.0		95.5	٠,		-		
1	1		٠.	15	. t				
- 3		100	£		!	1.1	•	٠.	

Présent	Passé composé		(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	Présent	Passé composé	INFINITIF
je prends tu prends il/elle prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	j' ai pris tu as pris il/elle a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris	Présent prendre Passé avoir pris		j' entends tu entends il/elle entend nous entendons vous entendez ils/elles entendent	j' ai entendu tu as entendu il/elle a entendu nous avons entendu vous avez entendu ils/elles ont entendu	Présent entendre Passé avoir entendu PARTICIPE
Imparfait	Plus-que-parfait	Présent prenant		Imparfait	Plus-que-parfait	Présent
je prenais tu prenais il/elle prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	j' avais pris tu avais pris il/elle avait pris nous avions pris vous aviez pris ils/elles avaient pris	Passé pris ayant pris  AMPÉRATE Présent		j' entendais tu entendais il/elle entendait nous entendions vous entendiez ils/elles entendaient	j' avais entendu tu avais entendu il/elle avait entendu nous avions entendu vous aviez entendu ils/elles avaient entendu	entendant Passé entendu ayant entendu IMPÉRATIF Présent
Passé simple	Passé antérieur	prends prenons	•	Passé simple	Passé antérieur	entends entendons
je pris tu pris il/elle prit nous primes vous prîtes ils/elles prirent	j' eus pris tu eus pris il/elle eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils/elles eurent pris	prenez	; ;	j' entendis tu entendis il/elle entendit nous entendîmes vous entendîtes ils/elles entendirent	j' eus entendu tu eus entendu il/elle eut entendu nous eûmes entendu vous eûtes entendu ils/elles eurent entendu	entendez
Futur simple	Futur antérieur			Futur simple	Futur antérieur	
je prendrai tu prendras il/elle prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront	j' aurai pris tu auras pris il/elle aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils/elles auront pris		·	j' entendrai tu entendras il/elle entendra nous entendrons vous entendrez ils/elles entendront	j' aurai entendu tu auras entendu il/elle aura entendu nous aurons entendu vous aurez entendu ils/elles auront entendu	
Présent	Passé		(099)-18(90)-1	Présent	Passé	
je prendrais tu prendrais il/elle prendrait nous prendrions vous prendriez ils/elles prendraient	j' aurais pris tu aurais pris il/elle aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils/elles auraient pris		hotocopie non autorisée est un	j' entendrais tu entendrais il/elle entendrait nous entendrions vous entendriez ils/elles entendraient	j' aurais entendu tu aurais entendu il/elle aurait entendu nous aurions entendu vous auriez entendu ils/elles auraient entendu	٠
Présent	Passé		TOWNSTITE	Présent	Passé	
que je prenne que tu prennes qu' il/elle prenne que nous prenions que vous preniez qu' ils/elles prennent	que j' aie pris que tu aies pris qu' il/elle ait pris que nous ayons pris que vous ayez pris qu' ils/elles aient pris	10.6	© CLE International 1999.	que j' entende que tu entendes qu' il/elle entende que nous entendions que vous entendiez qu' ils/elles entendent	que j' aie entendu que tu aies entendu qu' il/elle ait entendu que nous ayons entendu que vous ayez entendu qu' ils/elles aient entendu	

# **CROIRE**

CROIRE				,	BOIRE		
INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF		INDICATIF	Présent	Passé composé
	je crois tu crois	j' ai cru	Présent			je bois	j' ai bu
	il/elle croit	tu as cru il/elle a cru	croire			tu bois	tu as bu
	nous croyons		Passé			il/elle boit	il/elle a bu
	vous croyez	nous avons cru vous avez cru	avoir cru	•		nous buvons	nous avons bu
	ils/elles croient	ils/elles ont cru	PARTICIPE			vous buvez ils/elles boivent	vous avez bu ils/elles ont bu
			Présent				natelies one ag
	Imparfait	Plus-que-parfait	croyant			Imparfait	Plus-que-parfait
	je croyais	j' avais cru	Passé			je buvais	j' avais bu
	tu croyais	tu avais cru	cru	,		tu buvais	tu avais bu
	il/elle croyait	il/elle avait cru	ayant cru			il/elle buvait	il/elle avait bu
٠	nous croyions	nous avions cru				nous buvions	nous avions bu
	vous croyiez	vous aviez cru	IMPÉRATIF			vous buviez	vous aviez bu
	ils/elles croyaient	ils/elles avaient cru	Présent	•		ils/elles buvaient	ils/elles avaient bu
	Daccá cimplo	Peacé autinium	crois				
	Passé simple	Passé antérieur	croyons			Passé simple	Passé antérieur
	je crus	j' eus cru	croyez	ŀ		je bus	j' eus bu
	tu crus	tu eus cru				tu bus	tu eus bu
	il/elle crut	il/elle eut cru				il/elle but	il/elle eut bu
	nous crûmes	nous eûmes cru				nous bûmes	nous eûmes bu
	vous crûtes	vous eûtes cru				vous bûtes	vous eûtes bu
	ils/elles crurent	ils/elles eurent cru				ils/elles burent	ils/elles eurent bu
	Futur simple	Futur antérieur		i)		Futur simple	Futur antérieur
	je croirai	j' aurai cru				je boirai	
	tu croiras	tu auras cru				tu boiras	j' aurai bu tu auras bu
	il/elle croira	il/elle aura cru		•		il/elle boira	il/elle aura bu
	nous croirons	nous aurons cru				nous boirons	nous aurons bu
	vous croirez	vous aurez cru				vous boirez	vous aurez bu
	ils/elles croiront	ils/elles auront cru				ils/elles boiront	ils/elles auront bu
CONDITIONNEL	Présent	Passé		non autorisëe est un délit.	CONDITIONNEL	Présent	Passé
	je croirais	j' aurais cru		# E		je boirais	i' numia ha
	tu croirais	tu aurais cru		99		tu boirais	j' aurais bu tu aurais bu
	il/elle croirait	il/elle aurait cru		orise		il/elle boirait	tu aurais bu il/elle aurait bu
	nous croirions	nous aurions cru		aut		nous boirions	nous aurions bu
	vous croiriez	vous auriez cru				vous boiriez	vous auriez bu
	ils/elles croiraient	ils/elles auraient cru		тосоріє		ils/elles boiraient	ils/elles auraient bu
SUBJONCTIF	Présent	Passé		© CLE International 1399. La photocopie	CUBLANCING	Defende	
				7.66	SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que je croie	que j'aie cru		<i>1</i> 6		que je boive	que j'aie bu
	que tu croies qu' il/elle croie	que tu aies cru		- tion		que tu boives	que tu aies bu
	que nous croyions	qu' il/elle ait cru		ешя		qu' il/elle boive	qu' il/elle ait bu
	que vous croyiez	que nous ayons cru		i lut		que nous buvions	que nous ayons bu
	qu' ils/elles croient	que vous ayez cru qu'ils/elles aient cru		, 75		que vous buviez	que vous ayez bu
	4- marenes erotett	qu narenes alent UU		<b>G</b>		qu' ils/elles boivent	qu' ils/elles aient bu

INFINITIF Présent boire Passé avoir bu

PARTICIPE Présent buvant Passé bu ayant bu

IMPÉRATIF Présent bois buvons buvez

Présent	Dogá somnosá	2年初監告	1899CAT8	Présent	Passé composé	INFINITIF
je vis tu vis il/elle vit nous vivons vous vivez ils/elles vivent	Passé composé j' ai vécu tu as vécu il/elle a vécu nous avons vécu vous avez vécu ils/elles ont vécu	Présent vivre Passé avoir vécu	***************************************	je mets tu mets il/elle met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	j' ai mis tu as mis il/elle a mis nous avons mis vous avez mis ils/elles ont mis	Présent mettre Passé avoir mis PARTICIPE
Imparfait	Plus-que-parfait	Présent vivant	1	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent mettant
je vivais tu vivais il/elle vivait nous vivions vous viviez ils/elles vivaient	j' avais vécu tu avais vécu il/elle avait vécu nous avions vécu vous aviez vécu ils/elles avaient vécu	Passé vécu ayant vécu  REFÉRICIE  Présent		je mettais tu mettais il/elle mettait nous mettions vous mettiez ils/elles mettaient	j' avais mis tu avais mis il/elle avait mis nous avions mis vous aviez mis ils/elles avaient mis	Passé mis ayant mis IMPÉRATIF Présent
Passé simple	Passé antérieur	vis vivons		Passé simple	Passé antérieur	mets mettons
je vécus tu vécus il/elle vécut nous vécûnes vous vécûtes ils/elles vécurent	j' eus vécu tu eus vécu il/elle eut vécu nous eûmes vécu vous eûtes vécu ils/elles eurent vécu	vivez	;	je mis tu mis il/elle mit nous mîmes vous mîtes ils/elles mirent	j' eus mis tu eus mis il/elle eut mis nous eûmes mis vous eûtes mis ils/elles eurent mis	mettez
Futur simple	Futur antérieur		1	Futur simple	Futur antérieur	
je vivral tu vivras il/elle vivra nous vivrons vous vivrez ils/elles vivront	j' aurai vécu tu auras vécu il/elle aura vécu nous aurons vécu vous aurez vécu ils/elles auront vécu		1	je mettrai tu mettras il/elle mettra nous mettrons vous mettrez ils/elles mettront	j' aurai mis tu auras mis il/elle aura mis nous aurons mis vous aurez mis ils/elles auront mis	
Présent	Passé		<b>9</b> COMPTROMES	A Présent	Passé	
je vivrais tu vivrais il/elle vivrait nous vivrions vous vivriez ils/elles vivraient	j' aurais vécu tu aurais vécu il/elle aurait vécu nous aurions vécu vous auriez vécu ils/elles auraient vécu		non autorisée est	je mettrais tu mettrais il/elle mettrait nous mettrions vous mettriez ils/elles mettraient	j' aurais mis tu aurais mis il/elle aurait mis nous aurions mis vous auriez mis ils/elles auraient mis	
Présent	Passé		SUBJECTE S	Présent	Passé	
que je vive que tu vives qu' il/elle vive que nous vivions que vous viviez qu' ils/elles vivent	que j' aie vécu que tu aies vécu qu' il/elle ait vécu que nous ayons vécu que vous ayez vécu qu' ils/elles aient vécu	108	© CLE International 1899. La photocopie	que je mette que tu mettes qu' il/elle mette que nous mettions que vous mettiez qu' ils/elles mettent	que j' aie mis que tu aies mis qu' il/elle ait mis que nous ayons mis que vous ayez mis qu' ils/elles aient mis	

۲

# CONNAÎTRE

CONNAÎ	TRE			V	DIR		
INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF	IN	DICATIF Présent	Passé composé	INFINITIF
	je connais tu connais	j' ai connu tu as connu	Présent connaître		je vois tu vois	j' al vu	Présent
	il/elle connaît	il/elle a connu	Passé		il/elle voit	tu as vu il/elle a vu	voir
	nous connaissons vous connaissez	nous avons connu	avoir connu	1	nous voyons	il/elle a vu nous avons vu	Passé
	ils/elles connaissent	vous avez connu ils/elles ont connu			vous voyez	vous avez vu	avoir vu
	may only Communication	narenes one connu	PARTICIPE		ils/elles voient	ils/elles ont vu	PARTICIPE
	Imparfait	Plus-que-parfait	Présent connaissant		Imparfait	Plus-que-parfait	Présent
	je connaissais tu connaissais	J' avais connu	Passé		je voyais	j' avais vu	voyant Docać
	il/elle connaissait	tu avais connu il/elle avait connu	connu		tu voyais	tu avais vu	Passé vu
•	nous connaissions	nous avions connu	ayant connu		il/elle voyait	il/elle avait vu	ayant vu
	vous connaissiez	vous aviez connu	IMPÉRATIF		nous voyions	nous avions vu	SJ2 va
	ils/elles connaissaient	ils/elles avaient connu		•	vous voyiez ils/elles voyaient	vous aviez vu	IMPÉRATIF
			Présent		nsienes voyalent	ils/elles avaient vu	Présent
	Passé simple	Passé antérieur	connais connaissons				vois
	je connus		connaissez	1	Passé simple	Passé antérieur	voyons
	tu connus	j' eus connu tu eus connu	COMINGISSEZ		je vis	j' eus vu	voyez
	il/elle connut	, il/elle eut connu			tu vis	tu eus vu	•
	nous connûmes	nous eûmes connu			íl/elle vit	il/elle eut <b>v</b> u	
	vous connûtes	vous eûtes connu			nous vîmes vous vîtes	nous eûmes vu	
	ils/elles connurent	ils/elles eurent connu			ils/elles virent	vous eûtes vu ils/elles eurent vu	
	Futur simple	Futur antérieur		•	Futur simple	France - made de	
	je connaîtraj	j' aurai connu				Futur antérieur	•
	tu connaîtras	tu auras connu			je verrai	j' aurai vu	
	il/elle connaîtra	il/elle aura connu		i	tu verras il/elle verra	tu auras vu	
÷	nous connaîtrons	nous aurons connu			nous verrons	il/elle aura vu nous aurons vu	
	vous connaîtrez ils/elles connaîtront	Vous aurez connu			vous verrez	nous aurons vu Vous aurez vu	
	northes contactions	ils/elles auront connu			ils/elles verront	ils/elles auront vu	
CONDITIONNEL	- Présent	Passé		iii CON	DITIONNEL Présent	Descri	
	je connaîtrais	j' aurais connu		m		Passé	
	tu connaîtrais	tu aurais connu		e est	je verrais	j' aurais vu	•
	il/elle connaîtrait	il/elle aurait connu		autorisėe	tu verrais il/elle verrait	tu aurais vu	
	nous connaîtrions	nous aurions connu		: auth	il/elle verrait nous verrions	il/elle aurait vu	
	Vous connaîtriez	vous auriez connu		ie nor	vous verriez	nous aurions vu vous auriez vu	
	ils/elles connaîtraient	ils/elles auraient connu		_ photocapi	ils/elles verraient	ils/elles auraient vu	
SUBJONCTIF	Présent	Passé		50	ONCTIF <b>Présent</b>	Beart	
	que je connaisse	que j' aie connu		86 200.		Passé	
	que tu connaisses	que tu aies connu		rnai 1	que je voie	que j' ale vu	
	qu' il/elle connaisse	qu' il/elle ait connu		, ratio,	que tu voies	que tu aies vu	
	que nous connaissions	que nous ayons connu		intern	qu' il/elle voie	qu' il/elle ait vu	
	que vous connaissiez	que vous ayez connu		© CLE International	que nous voyions que vous voyiez	que nous ayons vu	
	qu' ils/elles connaissent	qu' ils/elles aient connu		. 0	qu' ils/elles voient	que vous ayez vu qu' ils/elles aient vu	
216 • deux cer	nt coiza				-	4 and arrest Aft	

# RECEVOIR

INDICATIF	Présent	Passé composé	(K) ( W  ( I))
HADICETT		j' ai reçu	Présent
	je reçois	tu as reçu	recevoir
	tu reçois	il/elle a reçu	Passé
	il/elle reçoit nous recevons	nous avons reçu	avoir reçu
	11041	vous avez reçu	4101114
	vous recevez ils/elles reçoivent	ils/elles ont reçu	(MENCIPE
	Hatelies regoreant	•	
		m)	Présent
	Imparfait	Plus-que-parfait	recevant
	je recevais	j' avais reçu	Passė
	tu recevais	tu avais reçu	reçu
	il/elle recevait	il/elle avait reçu	ayant reçu
	nous recevions	nous avions reçu	
	vous receviez	vous aviez reçu	Midt. VIII.
	ils/elles recevaient	ils/elles avaient reçu	Présent
			reçois
	n statavala	Passé antérieur	recevons
	Passé simple		recevez
	je reçus	j' eus reçu	1000122
	tu reçus	tu eus reçu	
	il/elle reçut	il/elle eut reçu	
	nous reçûmes	nous eûmes reçu	
	vous reçûtes	vous eûtes reçu	
	ils/elles reçurent	ils/elles eurent reçu	
	Futur simple	Futur antérieur	
	•		
	je recevrai	j' aurai reçu tu auras reçu	
	tu recevras	tu auras reçu il/elle aura reçu	
	il/elle recevra	nous aurons reçu	
	nous recevrons	yous aurez reçu	
	vous recevrez	ils/elles auront reçu	
	ils/elles recevront	Harenes dataments	
	ura Bužaanė	Passé	
CONDITION	AFF LLezeur		
	je recevrais	j' aurais reçu	
	tu recevrais	tu aurais reçu	
	il/elle recevrait	il/elle aurait reçu	
	nous recevirons	nous aurions reçu	
	vous recevriez	vous auriez reçu	
	ils/elles recevraient	ils/elles auraient reçu	-
	r Duásant	Passé	
SUBJONCTI	F Présent		
	que je reçoive	que j' aie reçu	
	que tu reçoives	que tu ales reçu	
	qu' il/elle reçoive	qu' il/elle ait reçu	
	que nous recevions	que nous ayons reçu	
	que vous receviez	que vous ayez reçu	

qu' ils/elles aient reçu

qu' ils/elles reçoivent

Tous les verbes cités dans cet ouvrage sont répertoriés dans la colonne 1. À chaque verbe correspond un «verbe type» (colonne 2) qui est le modèle sur lequel ce verbe se conjugue. Pour savoir où apparaît la conjugaison des « verbes types » dans le livre, à tous les temps et à tous les modes, consultez l'index 2. Les verbes signalés par \* se conjuguent avec l'auxiliaire être aux temps composés. Les verbes signalés par \*\* peuvent se conjuguer avec être ou avoir aux temps composés.

		bavarder	PARLER	crier	OUBLIER
7		blanchir	FINIR	CONC	Cf. Index 2
aboutir	FINIR	blottir (se*)	ENRICHIR (S'*)	croître	Cf. Index 2
abstenir (s'*)	SOUVENIR (SE*)	boire	Cf. Index 2	cueillir	Cf. Index 2
accepter	PARLER	boucler	PARLER	cuire	CONDUIRE
accourir	COURIR	bouillir	Cf. p. 28	cuisiner	PARLER
accourn	CROÎTRE	briller	TRAVAILLER		4
accueillir	CUEILLIR	brosser (se*)	PARLER		
accuser	PARLER	Diosei (3c /		danser	PARLER
acheter	Cf, Index 2			débattre	BATTRE
achever	LEVER		PARLER	décéder*	ESPÉRER
acquérir	Cf. Index 2	casser (se*)	ESPÉRER	décevoir	RECEVOIR
adapter (s'*)	PARLER	célébrer	MANGER	décider	PARLER
admettre	METTRE	changer		décorer	PARLER
adorer	PARLER	chanter	PARLER	découdre	COUDRE
adresser	PARLER	chercher	PARLER	découvrir	OUVRIR
	FINIR	choisir	FINIR	décrire	ÉCRIRE
agir	PARLER	combattre	BATTRE	décroître	CROÎTRE
aider aimer (s'*)	PARLER	commencer	Cf. Index 2	déduire	CONDUIRE
	Cf. Index 2	complaire (se*)	TAIRE (SE*)	défaire	FAIRE
aller*	Cf. Index 2	compléter	ESPÉRER		FINIR
aller (s'en*)	MANGER	composer	PARLER	définir	CONGELER
aménager	PROMENER	comprendre	PRENDRE	dégeler	PARLER
amener	PARLER	compromettre	METTRE	déguiser (se*)	
amuser (s'*)		concevoir	RECEVOIR	déjeuner	PARLER
apercevoir (s'*)	CONNAÎTRE	conclure	Cf. Index 2	demander	PARLER
apparaître**		concourir	COURIR	démentir	PARTIR*
appartenir	TENIR Cf. Index 2	conduire	Cf. Index 2	dépêcher (se*)	
appeler(s'*)		confondre	RÉPONDRE	dépeindre	PEINDRE
applaudir	FINIR	congeler	Cf. Index 2	dépendre	ATTENDRE
apporter	PARLER	connaître	Cf. Index 2	dépenser	PARLER
apprécier	OUBLIER	conquérir	ACQUÉRIR	déplacer	COMMENCER
apprendre	PRENDRE	consentir	PARTIR	déplaire	PLAIRE
appuyer (s'*)x	ENNUYER (S')	considérer	ESPÉRER	descendre**	ATTENDRE
arracher	PARLER	consommer	PARLER	desservir	SERVIR
arrêter (s'*)	PARLER	construire	CONDUIRE	dessiner	PARLER
arriver*	Cf. Index 2	contacter	PARLER	détendre	ATTENDRE
assagir(s'*)	ENRICHIR (5'*)	contempler	PARLER	détenir	TENIR
asseoir (s'*)	Cf. Index 2	contenir	TENIR	détruire	CONDUIRE
assister	PARLER (SIE)	continuer	Cf. Index 2	devenir*	VENIR*
assombrir (s'*	) ENRICHIR (S'*)	contraindre	PLAINDRE	devoir	Cf. Index 2
atteindre	PEINDRE	contradire	DIRE	digérer	ESPERER
attendre	Cf. Index 2		Cf. Index 2	dîner	PARLER
atterrir	FINIR	convaincre	VENIR*	dire	Cf. Index 2
avancer	COMMENCER	convenir*		discuter	PARLER
avoir	Cf. Index 2	correspondre	INTERROMPRE	disparaître	CONNAÎTRE
avouer	JOUER	corrompre		dissoudre	RÉSOUDRE
		coucher (se*)	Cf. Index 2	distraire (se)*	Cf. Index 2
В		coudre		distribuer	CONTINUER
baigner (se*)	GAGNER	couper	PARLER	divorcer	COMMENCE
baisser	PARLER	courir	Cf. Index 2	donner	PARLER
balancer (se*	) COMMENCER	couvrir	OUVRIR	dormir	Cf. Index 2
balayer	PAYER	craindre	PLAINDRE	durcir	FINIR
battre (se*)	Cf. Index 2	créer	Cf. Index 2	Lagren	/**

E, F		G, H, I, J	<del></del>	mener	PROMENER
éclaircir	FINIR	gagner	Cf to 1 2	mentir	PARTIR
écouter	PARLER	garder	Cf. Index 2	mettre	Cf. Index 2
écrire	Cf. Index 2	1 -	PARLER	modeler	CONGELER
effrayer	PAYER	gaspiller	TRAVAILLER	monter **	PARLER
élire	LIRE	geler	CONGELER	moquer (se*)	PARLER
embrasser	PARLER	gérer	ESPÉRER	mordre	PERDRE
émettre	METTRE	gifler	PARLER	mourir*	
emmener	PROMENER	goûter	PARLER	mourn	Cf. Index 2
émouvoir (s'*)		grandir	FINIR	N, O	
employer	Cf. Index 2	grimper	PARLER		MANGER
empresser(s'*)		grossir	FINIR	nager	MANGER
enfuir (s**)	FUIR	guérir	FINIR	naître*	Cf. Index 2
nivrer (s')*	PARLER	habiller (s'*)	TRAVAILLER	négliger	MANGER
nlever	LEVER	habiter	PARLER	nettoyer	EMPLOYER
ennuyer (s'*)	Cf. Index 2	habituer (s'*)	CONTINUER	noircir	FINIR
enrichir (s'*)	Cf. Index 2	haïr	Cf. Index 2	nourrir (se*)	ENRICHIR (5'*)
nseigner	GAGNER	harceler	CONGELER	noyer (se*)	EMPLOYER
nsorceler	APPELER	hésiter	PARLER	nuire	CONDUIRE
entendre	ATTENDRE	inclure	CONCLURE	obliger	MANGER
ntraîner (s'*)	PARLER	inquiéter (s'*)	ESPÉRER	obtenir	TENIR
ntreprendre	PRENDRE	inscrire (s'*)	Cf. Index 2	occuper (5'*)	PARLER
ntrer **	PARLER	instruire	CONDUIRE	offrir	OUVRIR
ntretenir		intégrer	ESPÉRER	organiser	PARLER
ntrevoir	TENIR VOIR	interdire	DIRE	oublier	Cf. Index 2
ntrouvrir		intéresser (s'*)	PARLER	ouvrir	Cf. Index 2
nvoyer	OUVRIR	interpréter	ESPÉRER		
	EMPLOYER (sauf	interroger	MANGER	P	
futur et con pargner		interrompre	Cf. Index 2	paraître**	CONNAÎTRE
	GAGNER	intervenir*	VENIR*	parcourir	COURIR
peler	APPELER	investir	FINIR	parler	Cf. Index 2
quivaloir	VALOIR	inviter	PARLER	partager	MANGER
spérer	Cf. Index 2	jaunir	FINIR	participer	PARLER
ssayer	PAYER	jeter	Cf. Index 2	partir*	Cf. Index 2
teindre	PEINDRE	joindre	REJOINDRE	parvenir*	VENIR*
tendre	ATTENDRE	jouer	Cf. Index 2	passer** (se*)	PARLER
re	Cf. Index 2	1	an mack z	passer (ser)	
udier	OUBLIER	L, M		peindre	Cf. Index 2
odner	PARLER	laisser	DADIED		Cf. Index 2
(agérer	ESPÉRER	lancer	PARLER	peler	CONGELER
clure	CONCLURE	laver (se*)	COMMENCER PARLER	pendre	ATTENDRE
Cuser (s'*)	PARLER	lever (se*)		pénétrer	ESPÉRER
i <b>g</b> er	MANGER	libérer (se*)	Cf. Index 2	penser	PARLER
pliquer	PARLER	lier (se*)	ESPÉRER	percer	COMMENCER
traire	DISTRAIRE	lire	OUBLIER	percevoir	RECEVOIR
ire 	Cf. Index 2	loger	Cf. Index 2	perdre (se)*	Cf. Index 2
lloir	Cf. Index 2	1 .	MANGER	permettre	METTRE
indre	PEINDRE	louer	JOUER	peser	Cf. Index 2
uilleter	JETER	maigrir	FINIR	pique-niquer	PARLER
ir	Cf. Index 2	maintenir	TENIR	placer	COMMENCER
ndre	RÉPONDRE	manger	Cf. Index 2	plaindre (se*)	Cf. Index 2
mer	PARLER	manifester	PARLER	plaire	Cf. Index 2
ıler	PARLER	marcher	PARLER	plaire (se*)	TAIRE (SE*)
quenter	PARLER	marier (se*)	OUBLIER	plaisanter	PARLER
r	Cf. Index 2	maudire	FINIR	pleurer	PARLER
ner	PARLER	méconnaître	CONNAÎTRE	pleuvoir	Cf. Index 2
		médire	DIRE	polémiquer	PARLER
		méditer	PARLER	porter	PARLER
				, ,	
		mélanger	MANGER	posséder	ESPÉRER

			Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Carlo Ca
pousser	PARLER	remettre	METTRE
pouvoir	Cf. Index 2	remplacer	COMMENCER
précipiter (se*	•	remplir (se*)	ENRICHIR (S'*)
prédire	DIRE	renaître*	NAÎTRE*
préférer	ESPÉRER	rencontrer (se	
prendre	Cf. Index 2	rendre	ATTENDRE
préparer (se*)	PARLER	renseigner (se	*) PARLER
prescrire	ÉCRIRE	rentrer**	ARRIVER*
présenter	PARLER	répandre	ATTENDRE
prétendre prévenir	ATTENDRE	reparaître*	CONNAÎTRE
prévoir	VENIR*	repartir*	PARTIR*
proclamer (se*	VOIR ) PARLER	repeindre	PEINDRE
produire	CONDUIRE	répéter	ESPÉRER
projeter	JETER	répondre	Cf. Index 2
prolonger	MANGER	reposer (se*)	PARLER
promener (se*)		reprendre représenter	PRENDRE
promettre	METTRE	reproduire	PARLER
promouvoir	ÉMOUVOIR	requérir	CONDUIRE
prononcer	COMMENCER	résoudre	ACQUÉRIR Cf. Indox 3
protéger	ESPÉRER	respecter	Cf. Index 2 PARLER
	et MANGER	respirer	PARLER
provenir	VENIR	ressembler	PARLER
publier	OUBLIER	ressentir	PARTIR
punir	FINIR	resservir (se*)	SERVIR (SE*)
		ressortir**	PARTIR*
R		rester*	PARLER
racheter	ACHETER	restreindre	PEINDRE
ralentir	FINIR	rétablir	FINIR
ranger	MANGER	retenir	TENIR
rappeler	APPELER	retirer (se*)	PARLER
raser (se*) réapparaître	PARLER	retourner **	PARLER
recevoir	CONNAÎTRE	rétrécir	FINIR
recommencer	Cf. Index 2 COMMENCER	retrouver (se*)	PARLER
récompenser	PARLER	réunir (se)* réussir	ENRICHIR (S'*)
reconnaître	CONNAÎTRE	1	FINIR
reconstruire	CONDUIRE	réveiller (se*) revendre	TRAVAILLER ATTENDRE
recoudre	COUDRE	revenir*	VENIR*
ecouvrir	OUVRIR	rêver	PARLER
ecueillir	CUEILLIR	revivre	VIVRE
édiger	MANGER	revoir	VOIR
edire	DIRE	rire	Cf. Index 2
éduire	CONDUIRE	rompre	INTERROMPRE
éécrire	ÉCRIRE	rougir	FINIR
éelire	LIRE	rouler	PARLER
efaire	FAIRE	rouvrir	OUVRIR
éfléchir	FINIR		
efléter	ESPÉRER	<u>S</u>	
efuser	PARLER	saisir	FINIR
egarder égler	PARLER	salir	FINIR
	ESPÉRER ESPÉRER	saluer	CONTINUER
_	PARLER	satisfaire	FAIRE
7	JETER	savoir	Cf. Index 2
	Cf. Index 2	scander	PARLER
:	LEVER	sécher	ESPÉRER
	LIRE	secourir séduire	COURIR
	OUBLIER	seduire	CONDUIRE
		201161	Cf. Index 2

		Maria de la Seconda de Caractería de Caracte
1	sentir (se*)	SEPME (CC+)
	séparer (se*)	SERVIR (SE*) PARLER
	servir (se*)	Cf. Index 2
	signer	GAGNER
	soigner (se*)	GAGNER
	sombrer	PARLER
1	songer	MANGER
	sortir**	Cf. Index 2
1 :	souffrir	OUVRIR
!	soulever	LEVER
1 :	soumettre	METTRE
9	oupeser	PESER
	ourire (se*)	RIRE
5	ouscrire	ÉCRIRE
<u> </u>	oustraire	DISTRAIRE
5	outenir	TENIR
5	ouvenir (se*)	
S	uccéder	ESPÉRER
s	uffire	CONDUIRE
s	uggérer	ESPÉRER
s	uivre	Cf. Index 2
5	urprendre	PRENDRE
5	urveiller	TRAVAILLER
5	urvivre	VIVRE
	uspendre	ATTENDRE
5	ymboliser	PARLER
Ī	, U	
] ti	aire (se*)	Cf. Index 2
	éléphoner (se	*) PARI FR
	endre	ATTENDRE
te	enir	Cf. Index 2
te	erminer	PARLER
to	olérer	ESPÉRER
to	mber*	PARLER
	aduire	CONDUIRE
	ansmettre	METTRE
	ansporter	PARLER
	availler	Cf. Index 2
tr	avestir (se*)	ENRICHIR (SE*)
	omper (se*)	PARLER
	ouver (se*)	PARLER
tu		CONTINUER
ıu	toyer iliser	EMPLOYER
ul	anser	PARLER

valoir	Cf. Index 2
vendre	ATTENDRE
venir	Cf. Index 2
vérifier	OUBLIER
verser	PARLER
vieillir	FINIR
visiter	PARLER
vivre	Cf. Index 2
voir	Cf. Index 2
vouloir	Cf. Index 2
voyager	MANGER

CONVAINCRE

vaincre

HARRY - 2 feet to think him

Les chiffres correspondent aux pages où apparaissent les conjugaisons de ces verbes. Si un verbe est conjugué à la forme pronominale et non pronominale, la forme pronominale est indiquée en italique au passé composé de l'indicatif.

•		<b>化</b> 套线	espera Magnitus	jost IV.	V. P. S.				8.3		1.		300	5 JM 1	į
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	futur antérieur	PASSÉ SIMPLE	passé antérieur	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRESENT	PASSÉ	PRÉSENT	
acheter	 22	50	60	80	94		112	120	132	142				182	
acquérir	28	52	62	82	96		114	122	134	144	152			184 182	1
aller	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150			182	Į
aller (s'en)	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160 170		184	
apercevoir (s')	44	58	72 78	86	100	108	118	126	134	148	156 150	162		182	į
appeler	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	156	170		184	
asseoir (s')	42	58	78	86	100	108	118	126	134	148	154	166	•	184	1
attendre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146 136	150	158	172	182	Ţ
avoir	10	46	60	80	88	102	110	120	132 134	146	154	168	176	184	(
battre (se)	38	56	70 <i>7</i> 8	84	98	106	116	124 124	134	146	154	168	176	184	
boire	36	56	68	84	98	106	116	124	132	140	150	162	172	182	1
commencer	20	50	60	80	92	102	112 116	124	134	146	154	168	176	184	1
conclure	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184	ł
conduire	30	54	64	84	98	106 102	112	120	132	142	150	162	172	182	
congeler	22	50	60	80	94	102	116	124	134	146	154	168	176	184	
connaître	38	56	70	84	98		112	120	132	140	150	162	172	182	·
continuer	18	50	60	80	92	102 106	116	124	134	146	154	168	176	184	
convaincre	40	56	70	84	98		116	124	134	146	154	166	176	184	
coudre	34	54	66	84	98	106 104	114	122	134	144	152	164	174	184	
courir	26	52	62	82	96	104	112	120	132	140	150	162	172	182	
créer	18	50	60	80	92		116	124	134	146	154	168	176	184	
croire	36	56	68	84	98	106 106	116	124	134	146	154	168	176	184	
croître	38	56	68	84	98		114		134	144	152	164	174	184	
cueillir	26	52	62	82	96	104 102	112			140	150	162	172	182	
dépêcher (se)	16	50	78	80	92	102	110			138	156	160	178	182	
devoir	14	48		86	90	106	116			146	154	166	176	184	
dire	30	54		84	98	106	_	124			154	168	176	184	
distraire (se)	36	56		84	98	104	114					164	174	184	
dormir	26	52		82	96	104	116					166	176	184	
écrire	30			84	98		118					170	178	184	
émouvoir (s')	44			86	100	100							172	182	
employer	20			80	92	102		-					172	182	
ennuyer (s')	20			80	92	102		_					-	184	
enrichir (s')	24			82		104								182	
espérer	22							_		_					
être	8									_					
faire	12									138					112
falloir	14														111
finir	24	4 5	2 62	82	96	104		7 12.	_ 13.	, ,,,,,					

f															
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR		PRESENI	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
	28	52	62	82	96	104	114	122						174	182
fuir	18	50			92	102	112	120	•				162	172	184
gagner	24	52		82	96	104	114	12	2 1				164	174	184
haïr	30	54	64 78	84	98	106	116	12				,	166	176	184
inscrire (s')	40	56	70	84	98	106	116	12			146	154	168	176	184 182
interrompre	20	50	60	80	92	102	112	12			140	150	162	172	182
jeter	18	50	60	80	92	102	112	12	-	132	140	150	162	172 172	182
jouer lever (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	12		132	142	150	162	172	184
lire	30	54	64	84	98	106	116	12		134	146	154	166	170	182
• •	20	50	60	80	92	102	112	12		132	140	150	162	176	184
manger mettre	38	56	70	84	98	106	116			134	146	154	168 164	174	184
mourir	28	52	76	82	96	104	114			134	144	152 154	168	176	184
naître	38	56	74	84	98	106	116			134	146	150	162	172	182
oublier	18	50	60	80	92	102	112		20	132	140	152	164	174	184
ouvrir	26	52	62	82	96	104	114		22	134	144 140	150	162	172	182
parler	16	50	60	80	92	102	112		20	132 134	144	152	164	174	184
partir	26	52	74	82	96	104	114		22		140	150	162	172	182
payer	20	50	60	80	92	102	112		20	132 134	146	154	166	176	184
peindre	32	54	66	84	98	106	116		24 24	134	146	154	166	176	184
perdre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116		120	132	142	150	162	172	182
peser	22	50	60	80	94	102	112		120	134	146	150	166	176	184
plaindre (se)	32	54	66 <i>78</i>	84	98	106	116 116		124	134	144	154	168	176	184
plaire	36	56	68	84	98	106			124	7.	148	156	170	178	184
pleuvoir	42	58	72	86	100	108	118 110		126	-	138	156	158	178	182
pouvoir	14	48	72	86	90	108 106			124	134	146	154	166		184
prendre	34	54	66	84	98	102		_	120	132	142	150	162		182
promener (se)	22	50	60 78		94			_	126	134	148		170	178	184
recevoir	44	58		86	100 98	106		_	124	134	146		166		184
rejoindre	32	54		84 84	98	100			124	134	146		16€	176	184
répondre	32			84 84	98	100	-	-	124	134	146	154	166	176	184
résoudre	34			84	98	100		-	124	134	146	154	166		
rire	30			86	90		_		126	132	138	156	158	3 178	
savoir	14			80	94		-		120	132	142	150	162		
semer	22			-	96				122	134	144				
servir (se)	26 28			82	96			4	122	134	144				
souvenir (se)	20 40	_		84	98			6	124	134					-
suivre	36			84	98			16	124	134					
taire (se)	28	_	_	82	96			14	122	134					
tenir	1		_	80	92	10	2 1	12	120	132				_	
travailler	4	-	-				8 1	18	126		14	-			
valoir	1	_	6 76				2 1	10	120						
venir	4		6 70		-		1 1	16	124						
vivre		-	8 72	-	-		08 1	18	126						
voir		_	18 72				08 1	10	126	13	2 13	8 15	6 16	50 17	8 182
vouloir		-													

Michèle Boularès
Odile Grand-Clément

# CONJUGAISON PROGRESSIVE DU **E**RANÇAIS

avec 400 exercices

Corrigés





UNIVERSE OF STALLOANT UNIVERSE LO LE ALIGANTE N.º COMA. 500 HY648

Édition: Christine Grall, Michèle Grandmangin Couverture: Evelyn Audureau © HER/CLE International, 2000 ISBN: 209-033882-2

## **SOMMAIRE**

U	LE PRESENT DE L'INDICATIF	5
2	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	13
3	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	16
4	LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	20
5	LE FUTUR DE L'INDICATIF	22
6	LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	25
7	LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	26
8	LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	28
	BILAN INDICATIF	30
9	L'IMPÉRATIF PRÉSENT	32
10	LE CONDITIONNEL PRÉSENT	33
D	LE CONDITIONNEL PASSÉ	3€
12	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	, 38
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	41
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	42
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	44
15	L'INFINITIF PASSÉ	44
16	LA VOIX PASSIVE	45

## Chapitre I - Le présent de l'indicatif

#### Exercices p. 9

- II. II. n'est pas traducteur 3. Vous, Vous n'êtes pas musicien 4. Ils/Elles, Ils/Elles ne sont pas en voyage 5. Nous, Nous ne sommes pas en forme 6. Je, je ne suis pas triste.
- 2. Je suis 3. Ils sont 4. Tu es 5. On est 6. Vous êtes 7. Il est 8. Nous sommes 9. Elles sont –10. Vous êtes.
- 2a. je suis 3g. vous êtes 4f. Oriane et moi sommes 5g. tu es ~ 6d. Matthew est 7h. Marie est 8e. Ces roses sont.
- 2. Ce sont, ce ne sont pas 3. C'est, ce n'est pas 4. Ce sont, ce ne sont pas –
   5. C'est, ce n'est pas 6. Ce sont, ce ne sont pas.
- Mon père est ingénieur. Ma mère est pianiste. Physiquement, ils sont très différents: il est grand et fort, elle est petite et mince. Ce sont des parents merveilleux. Mon frère est plus jeune que moi. Il est encore à l'école et je suis à l'université. Nous sommes une famille très unie.

- 1. Nous avons 2. J'ai ~ 3. Vous avez 4. Tu as 5. Il/Elle/On a 6. Ils/Elles ont.
- Nous avons 3. Vous avez 4. Ils ont 5. Tu as 6. Il a 7. Elles ont –
   Elle n'a pas 9. Vous n'avez pas 10. Ils n'ont pas 11. Tu n'as pas –
   Je n'ai pas 13. Nous n'avons pas 14. Elles n'ont pas.
- 1. ils ont 20 ans -- 2. elle n'a pas envie de sortir -- 3. j'ai faim -- 4. le bébé a sommeil -- 5. tu n'as pas peur -- 6. nous n'avons pas le temps -- 7. elle a l'air malade -- 8. vous avez l'heure?
- Elle a 30 ans, elle a bon caractère. Elle est très dynamique et elle est toujours de bonne humeur. Elle a beaucoup d'amis. Elle n'est pas mariée et n'a pas envie de se marier.
- Dans ma chambre il y a un lit, un bureau, une bibliothèque et une chaîne stéréo. Au mur, il y a des affiches et des photos. Il n'y a pas beaucoup de place.
- Claire a vingt ans. Elle est étudiante à la faculté des Lettres. C'est une fille sympathique. Elle est grande, elle a des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle a bon caractère et elle est toujours gaie. Elle a beaucoup d'amis. Mes voisins sont espagnols. Ils ont deux enfants. Ce sont des gens serviables. La fille a 10 ans et le garçon a 6 ans. Ils sont très généreux. Les enfants sont amusants. Ce sont des passionnés de jeux vidéo. Le père est sportif; c'est un champion de tennis. Il est aussi musicien.

- 1. Ils vont 2. Tu vas 3. Je ne vais pas 4. Jean et moi allons 5. Il va 6. Vous allez 7. On va 8. Elles vont.
- 2f. Elle vient 3d. Il vient 4a. Tu viens 5e. Nous venons 6b. Ils viennent 7c. Je viens.
- 2b. Comment est-ce que vous venez à la maison? Nous venons en voiture. 3a. D'où est-ce que tu viens? Je viens de la banque. 4e. Quand est-ce qu'elle vient? Elle vient à midi. 5c. D'où viennent ces fruits? Ils viennent du Brésil.
- Qu'est-ce que vous faites? Je fais la vaisselle. Marie fait ses maths. Arnaud fait de la guitare. Grand-mère fait des mots croisés. Les garçons font du bruit. Bref, nous faisons tous quelque chose.
- Nous allons, les enfants sont, ils font, ils sont, les produits de la ferme viennent, je vais à la campagne, les enfants viennent une semaine et ensemble nous faisons de belles promenades à bicyclette.

#### Exercices p. 15

- 2b. Je ne peux pas 3e. Elle peut 4a. Ils peuvent. 5d. nous pouvons 6c. Vous pouvez.
- Tu veux venir à la plage? Oui, je veux bien, mais plus tard. 2. Ils ne veulent pas sortir? Non, ils ne veulent pas, ils sont trop fatigués. 3. Elle ne veut pas prendre le métro? Non elle ne veut pas, elle déteste le métro. –
   Qu'est-ce que vous voulez faire? Nous voulons nous promener à pied dans la ville.
- vous voulez, nous voulons, on peut, vous voulez, on peut, on peut, je veux, je peux, tu peux, tu veux.
- Vous devez changer de train. Il faut changer de train. 2. Tu dois prendre rendez-vous. Il faut prendre rendez-vous. 3. Je dois préparer le repas. Il faut préparer le repas. 4. Nous devons sortir tôt. Il faut sortir tôt. 5. On doit faire des courses. Il faut faire des courses.
- Mes parents savent bricoler et jardiner; mon frère aîné sait utiliser un ordinateur; mes jeunes sœurs savent jouer d'un instrument de musique et moi je sais jouer au football.

#### Exercices p. 17

- 1. Tu rentres 2. lis habitent 3. Je n'aime pas 4. Vous dînez 5. Elle se lave 6. On passe 7. Elles pleurent 8. Nous aidons 9. li s'occupe 10. lis regardent.
- Julien aime Lui et ses amis pratiquent Julien participe Virgile s'intéresse il s'entraîne J'adore Mes frères ne consomment pas Ils se couchent tôt et ne fument jamais.
- Le lundi, je me réveille tôt et j'arrive à 8 heures à mon travail. Le samedi, je téléphone à mes amis et je bavarde avec eux pendant des heures. Le dimanche je déjeune parfois chez ma grand-mère et j'aime bien aller aussi au cinéma. Vos parents: le dimanche, ils restent souvent à la maison: ils se reposent et regardent la télévision. Vous et vos amis: nous organisons des sorties ensemble et nous nous amusons bien. Nous dansons, nous bavardons, nous écoutons de la musique.
- Je rêve la nature donne les hommes respirent je contemple les fleurs mêlent mon âme se repose.
- Quand je regarde tes yeux, j'habite un pays où tout respire l'harmonie, où le vent berce les rêves, où les enfants dansent.

#### Exercices p. 19

- tu étudies, il étudie 2. je remercie, nous remercions 3. je tue, vous tuez 4. ils continuent, nous continuons 5 tu loues, nous louons 6. ils avouent, on avoue 7. je me baigne, nous nous baignons 8. il s'habille, nous nous habillons 9. tu te réveilles, on se réveille 10. nous gaspillons, elles gaspillent 11. Vous vous soignez, il se soigne 12. elles brillent, il brille.
- Le moniteur surveille, nous surveillons 2. Mes amis gagnent, vous gagnez 3. Les touristes apprécient, vous appréciez 4. il loue, nous louons 5. Cet enfant crie, vous criez 6. Ils jouent, nous jouons 7. Elles oublient, nous oublions 8. J'enseigne, nous enseignons 9. Elle s'habille, vous vous habillez 10. Tu t'habitues, vous vous habituez.
- 3 1. joue 2. crée 3. soigne 4. oublie 5. étudie 6. loue 7. gagne 8. apprécie.

#### Exercices p. 21

Je lance, nous lançons, ils lancent – 2. Tu changes, nous changeons, vous changez – 3. Nous rangeons, je range, vous rangez – 4. Ils rejettent, nous rejetons, elle rejette – 5. Vous essayez, j'essaie / j'essaye, nous essayons – 6. Elle envoie, vous envoyez, nous envoyons.

- 1. Tu t'appelles, je m'appelle, vous appelez-vous?, je m'appelle 2. Tu jettes, je les jette, vous les jetez, nous ne les jetons pas - 3. Paie / paye, vous payez, je paie / je paye, paie / paye. - 4. épelez-vous, je l'épelle, l'épellent -5. Vous voyagez, nous voyageons, voyagent - 6. Vous nettoyez, nous la nettoyons, la voisine la nettoie.
- 1. ensorcelle 2. emploient 3. ne paye / paie pas 4. envoient.

- 1. Tu te lèves, nous nous levons 2. Nous emmenons, j'emmène 3. Elle achète, ils achètent - 4. Nous préférons, ils préfèrent - 5. Nous nous inquiétons, tu t'inquiètes -- 6. Vous répétez, tu répètes.
- 1. Je digère 2. Vous tolérez 3. Nous espérons 4. Vous enlevez 5. Il possède - 6. Il lève - 7. Elle pèle - 8. Je décongèle - 9. Nous séchons - 10. Vous rachetez.
- 3 2f. Tu exagères 3a. Je complète 4e. Nous nous levons 5c. Il espère 6b. elles ramènent
- Il enlève, il répète, il se promène, le silence règne, il nous obsède, il pénètre, nous nous inquiétons, qui reflète, nous lui suggérons, nous considérons.

#### Exercices p. 25

- 1. Elle rougit, elles rougissent, je rougis 2. Tu choisis, vous choisissez, elles choisissent ~ 3. Je grossis, ils grossissent, vous grossissez.
- 1e. jaunissent 2f. vieillit 3b. se nourrissent 4c. agit 5d. se réunit 6a. hais.
- 1. Le public applaudit 2. Les voitures ralentissent 3. Nous punissons 4. Ce pull rétrécit - 5. Je ne réussis pas.
- 4 le groupe se réunit, le président définit, ils réfléchissent, ils choisissent, le secrétaire éclaircit, ils aboutissent, ils réussissent, ils finissent,
- 1. Mincir, les femmes qui font un régime ne mincissent pas toujours! -2. durcir, cette colle durcit en quelques secondes - 3. brunir, elle brunit rapidement car elle a la peau mate - 4. Épaissir, vous épaississez la sauce avec de la farine - 5. Grandir, cet enfant grandit vite! - 6. Vieillir, Mes parents vieillissent bien - 7. Maigrir, comme elle ne mange rien, elle maigrit.

#### Exercices p. 27

- 1. Tu ouvres 2. Nous dormons 3. On sort 4. Ils cueillent 5. Tu pars 6. Vous desservez - 7. Je cours - 8. Il sert - 9. Il ment à ses parents - 10. Nous secourons.
- 1. Oui, je pars au mois de juillet. 2. Oui, je sors, je vais à la Fête de la musique. - 3. Non, je ne dors pas bien en ce moment. - 4. Oui, je me sers beaucoup du dictionnaire. - 5. Je mens rarement à mes amis. - 6. Oui, j'offre souvent des fleurs. - 7. Oui, je me sens assez en forme aujourd'hui.
- Les enfants s'endorment devant la télévision. Les organisateurs accueillent les étudiants. - Mes amis sortent en boîte de nuit.
- Nous sommes, nous nous sentons, nous ne nous servons pas, nous ouvrons, nous sortons, nous partons, nous cueillons, qui sentent, nous nous endormons, nous repartons, je cours.

#### Exercices p. 29

- 1. Elles viennent 2. Vous vous souvenez 3. Il acquiert 4. Elle tient 5. Je fuis - 6. Nous prévenons.
- 1d. je meurs 2a. nous mourons 3b. il meurt 4c. on meurt.
- Devenez-vous, allez-vous, venez-vous, nous revenons, vous vous souvenez, il habite, qui appartient, j'obtiens, je pars.
- 4 1. Ces objets vous appartiennent? 2. J'obtiens 3. Ces dates vous conviennent? - 4. Elle tient - 5. L'entreprise conquiert - 6. Elle fuit.
- Horizontal: il sert, elle sert, on sert je fuis, tu fuis j'acquiers, tu acquiers il tient, elle tient, on tient. Vertical: il sait, elle sait, on sait – il fuit, elle fuit, on fuit – ie tiens, tu tiens –

tu es - tu vas - tu as.

#### Exercices p. 31

- 1. Elle rit 2. Tu conduis 3. Tu lis 4. Vous dites 5. Je dis 6. Nous nous inscrivons.
- 1. Est-ce que tu lis / vous lisez des pièces de théâtre? 2. Est-ce que vous écrivez souvent à vos parents? - 3. Est-ce que tu conduis / vous conduisez souvent la nuit? - 4. Est-ce que tu dis / vous dites toujours la vérité? -5. Est-ce que vous vous inscrivez au cours de danse?
- 100 % rient au cirque, 83 % lisent des magazines, 5 % écrivent un journal intime, 30 % conduisent sans ceinture, 22 % s'inscrivent à un club de gymnastique.

Je ris beaucoup au cirque, je lis des magazines d'actualité, je n'écris pas de journal intime, je ne conduis pas sans ceinture, je m'inscris à un club de gymnastique.

- Un chauffeur de taxi conduit des clients, un traducteur traduit des livres, un don Juan séduit les femmes, un architecte construit des maisons, un écrivain écrit des livres.
- Ses professeurs lui prédisent 2. Traduisez-vous ? 3. On détruit 4. Les Français élisent – 5. Votre idée me séduit – 6. La loi interdit.

- Tu attends 2. J'entends 3. On se rejoint 4. Nous répondons 5. Il peint 6. Vous éteignez la radio 7. Ils perdent la tête 8. Tu te plains 9. Je me perds 10. Il prétend.
- 1c. elle perd 2a. je n'entends 3d. Christian t'attend 4e. je descends à la cave 5b. tu réponds?
- Les garagistes vendent des voitures. 2. Les vendeuses attendent les clients. – 3. Les standardistes répondent aux appels. – 4. Les policiers défendent l'entrée.
- 1. J'éteins 2. Tu ne crains pas 3. Il atteint 4. Tu nous contrains Nous éteignons, vous ne craignez pas, ils atteignent, vous nous contraignez.
- on craint, les températures atteignent, on contraint, on restreint, les agriculteurs se plaignent.

#### Exercices p. 35

- 1. On prend 2. Tu apprends 3. Je résous 4. Vous prenez 5. Elles comprennent 6. Elle coud 7. Tu me surprends 8. Nous apprenons.
- Elle prend ... elle veut un appartement plus grand. 2. Je prends des notes ; j'ai peur d'oublier des choses. 3. Vous prenez ... et vous prenez ensuite un bus. 4. nous prenons ... nous ne voulons rien oublier. 5. Ils prennent ... ils sont pressés. 6. Tu prends ... tu vas être encore plus malade.
- 1. Les enfants apprennent, L'institutrice leur apprend, ils comprennent, Natacha me surprend, elle comprend 2. Tu ne prends pas, tu prends, tu comprends? 3. Vous ne comprenez rien, vous n'apprenez pas 4. Vous me surprenez, vous ne comprenez pas, nous prenons, cela prend 5. Je ne prends pas.
- Les femmes cousent 2. On le moud 3. Tout ceci ne résout pas –
   Ce cachet d'aspirine se dissout 5. Tu me le recouds 6. Le Président dissout 7. Jacques et Anne-Marie entreprennent 8. Ces spécialistes résolvent 9. Elle reprend 10. Ces nouvelles me surprennent.

#### Exercices p. 37

- 1. Elle plaît 2. Ils boivent 3. On soustrait 4. Ils extraient 5. Est-ce que tu te tais? 6. Vous croyez 7. Nous nous distrayons 8. Tu soustrais.
- Yous vous plaisez, je m'y plais 2. Vous vous taisez, on se tait ~ 3. Vous vous distrayez, on se distrait 4. Les chaussures te plaisent, ta robe me plaît 5. Vous soustrayez, nous ne soustrayons pas.
- Je bols, mon mari boit, les enfants boivent, nous ne buvons pas, on ne boit, les Français boivent, ils boivent, vous buvez.
- Je ne crois pas, vous y croyez, nous n'y croyons pas, tu crois, qui y croient, Jérôme y croit.
- Mes parents sont catholiques: ils croient en Dieu. Mon père croit aussi que l'essentiel dans la vie est d'avoir un bon travail et surtout un bon salaire. Je ne le crois pas. Mes amis et moi croyons que le plus important, c'est de faire ce gu'on aime.

#### Exercices p. 39

- 1. Je mets 2. Nous admettons 3. Tu te bats 4. Ils promettent 5. Vous connaissez 6, Ils connaissent.
- Non, je ne mets pas de sucre dans mon café. 2. Non, je ne vous permets pas de sortir. – 3. Oui, je connais le Portugal. – 4. Oui, je vous promets de continuer à étudier le français.
- Ces personnes connaissent, elles se battent, elles ne permettent pas, elles mettent, la mairie reconnaît, elle promet, elle permet, vous admettez. Nous nous battons pour la défense des animaux. Nous ne vous permettons pas d'utiliser des animaux vivants comme cobayes. Tout le monde admet que c'est terriblement cruel. On nous promet de modifier la loi, mais personne ne fait rien.
- 4 Il disparaît, il réapparaît, cela me paraît, il paraît.
- La courbe du nombre d'employés croît, elle décroît, je crois, l'entreprise accroît.

- 1. Nous suivons 2. Il conclut 3. On interrompt 4. Tu vis 5. Elles survivent 6. Je vous convaincs.
- 1. Je vis 2. Je l'exclus 3. Je ne vous suis pas 4. Vous ne m'interrompez pas.

- 1b. tu me suis 2a. nous vivons 3e. ils suivent 4d. elle vit 5c. il suit.
- 1. Les ministres concluent 2. Les jeunes interrompent 3. Nous les convainquons 4. Ce prix n'inclut pas 5. Elle ne vit pas, elle survit.
- Je conclus, je vous interromps, vous ne convainquez pas , vous n'incluez pas Cela suffit, j'ouvre, je sens, je tiens, vous me permettez, je poursuis.

- 1. Elles se voient 2. Ils s'assoient 3. Vous vous asseyez 4. Vous voyez 5. Tu prévois 6. On se voit 7. Nous nous asseyons 8. Ils valent.
- Nous ne voyons plus, vous les voyez? on les voit 2. Je ne vois pas, mon fils voit, s'ils se voient.
- Jill s'assied / s'assoit, Claude et Marie s'asseyent / s'assoient, Ariane s'assied / s'assoit, je m'assieds / m'assois, tu t'assieds / t'assois.
- 4 Il ne pleut pas, la météo prévoit, cela vaut, il vaut.
- Vous voyez, vous ne devez pas, je crois, ce n'est pas, vous le dites, j'ai, on se voit, je peux, vous le voulez, vous avez, il vaut, vous savez, je ne veux pas, vous pouvez.

#### Exercices p. 45

- Vous recevez, il conçoit, nous apercevons, tu t'aperçois, je déçois, elle reçoit, je perçois.
- 1. Oui, je reçois souvent des amis à dîner. 2. Oui, je m'aperçois rapidement de mes erreurs. 3. Non, je ne conçois pas un monde sans téléphone. 6. Non je ne perçois pas la différence entre ces deux mots.
- 1. Les voisins reçoivent des coups de fil anonymes. 2. Ils déçoivent terriblement le professeur. 3. Elles aperçoivent la tour Eiffel. 4. Ils ne conçoivent pas une autre manière de vivre. Nous recevons, nous décevons, nous apercevons, nous concevons.
- Les diplômés reçoivent 2. Tu aperçois 3. Je reçois 4. Sa sincérité m'émeut, je m'aperçois – 5. Certains animaux perçoivent.
- 1. Ce film émeut 2. Je m'aperçois 3. Les publicitaires conçoivent 4. Tu reçois 5. Elle ne perçoit plus.

#### Chapitre 2 – L'imparfait de l'indicatif

#### Exercices p. 47

- Mon frère avait, j'avais, tes deux cousines avaient, Philippe avait, nous avions.
- le professeur était, nous étions, les autres étaient, on était, le professeur était, c'était, j'étais.
- Mon grand-père était, il avait, j'étais, il faisait, il avait, il avait, nous avions, nous allions et venions, il était, il avait, il était, nous faisions.
- L'héroïne était, il y avait, il était , il lui faisait, il n'avait pas, elle avait peur, elle avait envie, il allait et venait, il avait, qui venaient, elle était...

  Alors elle allait vite vers la porte pour descendre de l'autobus mais il venait vers elle. Désespérée, elle faisait signe au chauffeur mais il était complètement indifférent...

#### Exercices p. 49

- Il ne fallait pas, nous pouvions, si nous voulions, les voisins pouvaient nous aider, je voulais, je pouvais, nous ne pouvions pas.
- 2. Je devais 3. Vous deviez 4. On devait 5. Nous devions.
- 1. Nous ne savions pas que cette rue était en sens interdit. 2. Elle ne savait pas que la France s'appelait la Gaule avant l'invasion des Romains. 3. Ils ne savaient pas que le Beaujolais nouveau ne se conservait pas. 4. Tu ne savais pas que sa grand-mère était russe? 5. Vous ne saviez pas qu'ils étaient socialistes!
- Nous devions, on pouvait, on voulait, on pouvait, il fallait, les candidats devaient, vous saviez, les lots pouvaient, vous ne pouviez pas.

- 1. Elles aimaient 2. Il habitait 3. Vous cuisiniez 4. Nous remerciions –
   5. Ils tuaient 6. Vous louiez 7. Tu essayais 8. Nous avancions 9. Elle obligeait.
- 1. Je n'oubliais rien 2. On travaillait, on s'amusait 3. Je mangeais 4. Nous ne jetions rien 5. Nous achetions 6. Mon mari gagnait.
- 2. Les filles s'habiliaient avec des jupes longues. 3. Ils almaient les cheveux longs. 4. La jeunesse écoutait du rock. 5. Elle dansait le twist. 6. Elle préférait les Beatles à Franck Sinatra. 7. Les jeunes envoyaient des lettres ou téléphonaient. 8. Ils passaient leur temps au café.

- Elle ressemblait, elle portait, se trouvaient, elle chantait, qui m'enivrait, de longues mèches tombaient, ses longs cheveux dorés roulaient, nous échangions, ne parlions pas, je l'aimais.
- Il était grand et brun et ressemblait à un acteur de cinéma. Il avait un sourire très doux et quand il commençait à parler de sa voix grave, j'oubliais tout: il me fascinait.

- 1. Nous réussissons, je réussissais 2. Nous offrons, ils offraient 3. Nous nous sentons, elle se sentait.
- 2. Je venais, je l'appréciais 3. Ils vieillissaient, ils devenaient 4. Il dormait, il se sentait 5. Elle grandissait, elle maigrissait.
- 1. Si nous partions 2. Si vous veniez 3. Si tu lui écrivais 4. Si on prévenait.
- Son père tenait, qui était, les acteurs venaient, ils se réunissaient, ils avaient, on ne leur servait, ils sortaient, et revenaient, ils dinaient, ils plaisantaient, ils racontaient, ils ouvraient, ils en offraient, ils ne partaient pas, j'étais, c'était, je mourais, je rentrais, il n'y avait, je m'endormais, mes voisins partaient.
- Mes frères et moi, quand nous étions petits, la veille de Noël, nous nous endormions tard. Tôt le lendemain matin, nous réveillions nos parents et tous ensemble nous ouvrions les cadeaux. Nos parents étaient très généreux : ils nous offraient trois cadeaux chacun. Nous sortions ensuite dans le jardin pour nous amuser avec nos nouveaux jouets.

#### Exercices p. 55

- Nous sourions, vous souriiez 2. Nous lisons, nous lisions 3. Nous apprenons, j'apprenais 4. Nous entendons, on entendait.
- J'écrivais, je leur disais, tout allait, je me sentais, je ne riais pas, les gens faisaient, je ne comprenais pas, ils disaient, je me perdais, la vie n'était pas.
- 1. Vous vendiez 2. On attendait 3. Elle se plaignait 4. Les autorités craignaient 5. Vous n'appreniez rien.
- Elle dépendait plus de son mari: elle ne conduisait pas, elle n'avait pas son propre compte en banque. Elle ne sortait pas seule le soir, elle n'allait pas seule au cinéma, elle ne prenait pas l'avion seule. Elle faisait la vaisselle: elle ne se servait pas de machines pour se faciliter la vie. Elle ne pouvait pas exercer toutes les professions qu'elle voulait.
- Ma mère ne travaillait pas et ne conduisait pas. Elle restait à la maison pour élever ses enfants et ne se plaignait pas. Elle ne sortait pas le soir seule sans son mari. Mon père ne faisait jamais la cuisine.

#### Exercices p. 57

- 1. Nous vivons, ils vivaient 2. Nous mettons, tu mettais 3. Nous nous taisons, vous vous taisiez 4. Nous connaissons, elle connaissait.
- 1. Je vivais à Paris. 2. Je ne me battais jamais avec les autres enfants. 3. Je me mettais rarement en colère. - 4. Je ne croyais plus au Père Noël.
- Il était déprimé. Son travail ne lui plaisait pas et il se plaignait de ses collègues. Il ne prenait pas de cours de yoga, il ne se distrayait pas, il ne sortait pas beaucoup, il ne connaissait pas toutes les discothèques à la mode et ne buvait pas d'alcool. Il vivait mal!
- J'attendais, je ne savais pas, je faisais, je ne connaissals pas, le décor changeait, je me trouvais, je voyais, elle avait l'air, elle me souriait, je courais, elle disparaissait.
- J'étais à la terrasse d'un café. Je buvais un jus d'orange. Une femme que je ne connaissais pas me parlait et mettait sur la table une enveloppe, puis disparaissait. J'ouvrais l'enveloppe: je trouvais une dizaine de billets de 500 F et un mot qui disait: « Bravo ! ».

#### Exercices p.-59------

- Nous nous revoyons, vous vous revoyiez 2. Nous nous asseyons, tu t'asseyais, nous nous assoyons, nous nous assoyions – 3. Nous recevons, ils recevaient – 4. Nous nous apercevons, elle s'apercevait.
- Vous vous voyiez, nous ne nous voyions, je voyais, on se voyait, lui et ses amis voyaient, ses parents ne voyaient pas.
- Elle s'asseyait dans la zone fumeur, ils recevaient des lettres, un dollar valait 1,2 euros, on prévoyait de partir une semaine.
- Je m'asseyais, (je) regardais, je voyais, il pleuvait, tout était, on apercevait, ce paysage m'émouvait.
- Il pleuvait, elle cheminait, j'en avais, elle avait, je ne perdais pas.



## Chapitre 3 - Le passé composé de l'indicatif

#### Exercices p. 61

- 1. Nous n'avons pas eu de chance 2. Elle n'a pas été absente 3. Le soleil n'a pas brillé 4. Vous ne m'avez pas remercié 5. Nous n'avons pas interrogé notre répondeur 6. Tu n'as pas payé la facture.
- En 1975, il a eu son baccalauréat, de 1976 à 1980, il a été étudiant à Strasbourg, en 1980, il a eu son diplôme d'ingénieur, de 1981 à 1982, il a été stagiaire à Paris, en 1983, il a eu son premier poste en entreprise.
- Hier soir, j'ai regardé la télévision. Nous avons mangé tard. J'ai lavé la vaisselle et ma sœur a essuyé la vaisselle. Ensuite, j'ai téléphoné à mes amis, nous avons parlé jusqu'à minuit. J'ai invité des copains à venir chez moi dimanche. Mes parents ont joué au Scrabble et ma mère a gagné la partie.
- Des milliers d'étudiants ont manifesté. Ils ont marché à travers la ville et ont pique-niqué sur les trottoirs. Ils ont scandé des slogans contre la réforme de l'éducation. La police a essayé de les arrêter. La manifestation s'est prolongée jusqu'à 17 heures. Cela a été la manifestation la plus importante depuis des années.
- 1. Est-ce que tu as écouté / vous avez écouté 2. je les ai achetés 3. nous avons gagnés – 4. j'en ai mangé.

#### Exercices p. 63

- 1. Vous avez fini 2. Nous avons couru 3. Elle a ouvert 4. Il a recueilli 5. J'ai obtenu 6. Ils ont acquis.
- On a regardé, on a dormi 2. Ils ont ouvert, ils ont découvert 3. Nous avons cueilli, nous avons laissé – 4. J'ai fini, j'ai servi – 5. Tu as essayé, tu as réussi.
- Oui, j'ai couru pendant une heure. 2. Oui, il a appartenu à ma grandmère. - 3. Nous leur avons offert une raquette de tennis. - 4. Non, ils ont dormi à l'hôtel.
- Nous avons retenu, vous les avez retenus vous avez réfléchi, j'y ai réfléchi – Patrick a soutenu, est-ce qu'il l'a soutenue – tu as obtenu, j'en ai obtenu.
- Elle a ouvert, elle a découvert, elle a couru, les policiers l'ont mal accueillie, elle leur a expliqué, elle a senti, elle leur a menti.
- Chantal a vieilli 2. Mon oncle a acquis 3. Tout le monde nous a accueillis – 4. Son intelligence a conquis.

#### Exercices p. 65

- 1. Elies ont lu 2. Tu as écrit 3. Il a conduit 4. Nous avons souri 5. On a dit 6. Vous avez élu.
- Oui, j'ai déjà lu quelques poèmes en français. 2. Non, je n'ai jamais traduit de textes en latin. 3. Non, je n'ai jamais écrit de pétition. 4. Oui, on m'a prédit une fois l'avenir. 5. Non, je n'ai jamais conduit un camion.
- 1. Les spectateurs ont ri 2. Vous n'avez pas dit 3. Nous avons conduit –
   4. Tu n'as pas relu 5. As-tu écrit ?
- 1. mes parents ont construite 2. qui vous a souri 3. Nous avons traduites 4. l'organisateur a inscrit.
- le comité a élu un président, les étudiants ont élu un représentant, le journaliste a contredit le président, l'architecte a construit un centre commercial, les étudiants ont construit une salle de sport, les employés ont élu un représentant, les étudiants ont contredit le président, les autorités ont interdit la réunion, la police a interdit la manifestation...

#### Exercices p. 67

- 1. Tu as attendu 2. Elle a cousu 3. Il a peint 4. J'ai pris 5. Il a résolu 6. Ils ont rejoint.
- 1. Tu n'as pas compris 2. tu n'as pas pris 3. nous n'avons pas attendu 4. je n'ai pas répondu 5. ses parents n'ont pas résolu 6. Joëlle n'a pas cousu.
- 3 1d. Avez-vous entendu 2c. As-tu répondu 3b. A-t-il attendu 4a. Avezvous pris.
- On a entendu 2. J'ai cousu 3. Ce couple a résolu 4. Claude a surpris, il a rejoint – 5. Picasso n'a pas peint.
- Elle n'a pas pris, elle n'a pas répondu, elle n'a pas fait, elle n'a pas appris, elle n'a pas rejoint, elles n'ont pas pris.
  Elles n'ont pas discuté, elles n'ont pas lu ensemble le programme des cinémas, elles n'ont pas choisi un film à voir...

- 1. Il a plu 2. J'ai soustrait 3. Ils ont cru 4. Tu as fait 5. On a bu 5. Nous avons satisfait.
- Nous avons mangé, nous avons bu 2. La pièce m'a plu, les décors m'ont déplu – 3. J'ai douté, je n'ai pas cru – 4. On a ajouté, on a soustrait --5. Ils ont détruit, ils ont fait.
- 1. Virginie a fait des courses 2. Jacques a fait réparer sa voiture –
   3. Antoine et Guirec ont fait du sport 4. Elise et moi avons fait une fête –
   5. vous avez fait hier?

- Tu as cru, il a proposé, j'ai cru, tu as fait, nous l'avons cru, ses exagérations nous ont déplu. Il a fait, tout le monde a cru.
- 1. Ce spectacle m'a déplu 2. Nous avons soustrait 3. Il a distrait 4. les médecins ont extrait.
- 6 Hier il a fait beau et chaud sur toute la France à l'exception de l'Est où il a fait mauvais. Il a fait 25° à Paris.

- 1. Ils ont suivi 2. Il a conclu 3. Elle a connu 4. Nous avons vécu 5. J'ai mis 6. Vous avez convaincu.
- 1b. il a pris 2c. ils ont conclu 3f. elle a vécu 4e. le professeur en a exclu 5d. tu as interrompu 6a. personne ne vous a permis.
- on a remis son dossier, ils ont émis un avis sur lui, ils ont transmis, celui-ci l'a examiné et a soumis Claude, ses réponses ont satisfait, Claude a promis, il a été admis.
- J'ai mis une petite annonce dans le journal. Une entreprise m'a contacté et m'a soumis à un entretien, puis on a transmis mon dossier au directeur du personnel. J'ai eu un deuxième entretien. On m'a promis de me donner une réponse rapide. Quinze jours plus tard j'ai obtenu le poste.
- 1. Les Français ont suivi, ils ont vécu, leur équipe a vaincu 2. L'article est paru, l'entreprise n'a pas accru, le PDG a commis, (il) n'a pas reconnu, il a compromis.

#### Exercices p. 73

- Nous avons pu 2. Il a plu 3. Tu as su 4. J'ai reçu 5. Elle a voulu –
   Ils ont dû 7. On a vu 8. Vous avez prévu.
- 1. Tu n'as pas pu, tu n'as pas vu 3. Ils n'ont pas voulu, il a fallu 4. Nous n'avons pas pu, nous n'avons pas su 5. On n'a pas pu, on n'a pas reçu.
- 3 1. Tu as dû 2. Il n'a pas plu 3. Ils n'ont pas pu 4. Il a fallu 5. Sa remarque m'a ému(e).
- 1. Parce que je n'ai pas su répondre aux dernières questions. 2. Parce que je n'ai pas pu : je n'ai plus d'argent. – 3. Parce que je ne l'ai pas vu.
- Je n'ai pas vu, j'ai essayé, personne n'a répondu, j'ai voulu, je n'ai pas pu, j'ai eu, tu n'as pas su, elle a dû, elle a eu, elle n'a pas pu, nous l'avons su, nous avons vue.
- L'autre jour j'ai oublié mes clés dans mon appartement: je n'ai donc pas pu ouvrir la porte. Comme j'habite au rez-de-chaussée, j'ai voulu passer par la fenêtre. Mon voisin a voulu m'aider, mais il n'a pas pu casser la vitre et finalement il a fallu appeler un serrurier.

#### Exercices p. 75

- 1. Nous sommes arrivé(e)s 2. Tu es allée 3. Je suis parti(e) 4. Il est né 5. Ils sont sortis 6. Vous êtes retourné(e)(s).
- Il a eu une enfance heureuse, il a passé son baccalauréat en juin 1983, il est parti en Inde en septembre 1983, il est tombé malade en janvier 1984, il est rentré en France en mai 1984, il est entré à Sciences Po en octobre 1984 et il en est sorti en juin 1986.
- Je suis née en Bretagne. J'ai eu une adolescence difficile: je suis tombée malade à 15 ans. Je suis partie dans un centre pour me soigner et j'y suis restée 2 ans. Puis je suis rentrée chez mes parents. J'ai eu beaucoup de difficultés à recommencer mes études et finalement je n'ai pas passé mon baccalauréat.
- 1d. Nous sommes montés 2a. nous avons monté 3b. vous êtes retourné 4e. vous avez retourné 5f. Tu as rentré 6c. Tu es passé.
- 1. Ils sont entrés, ils ont sorti 2. Elles sont arrivées, elles sont reparties –
   3. Elle a sorti, elle les a montés 4. Nous sommes passés, nous sommes arrivés 5. On a passé, on est rentré(s).

- 1. il est venu 2. Elle est devenue 3. Il est mort 4. ils sont descendus 5. Vous êtes revenu(e)(s) 6. Tu as prévenu.
- Pierre et Marie sont venus, Non, ils ne sont pas venus 2. Les filles sont descendues, Non, elles ne sont pas descendues 3. Cette actrice est devenue, Non, elle n'est pas devenue 4. vous êtes revenus, Non, nous ne sommes pas revenus 5. Indira Gandhi est morte, Non elle n'est pas morte en 1992.
- 1. Je suis venu(e) chercher mes photos 2. Nous sommes descendu(e)s –
   3. Michèle est revenue 4. Les enfants sont devenus raisonnables 5. En
   1980, il est mort dans un accident 6. Vous n'êtes pas parvenu(e)(s) à le joindre?
- La navette spatiale est redescendue sur la terre, un SDF est devenu milliardaire, 1 500 Français sont morts dans des accidents de la route, le Premier ministre est intervenu dans les négociations, les lycéens sont descendus dans la rue, les syndicats sont parvenus à un accord.
- Mon patron est parti une semaine aux États-Unis. Il est revenu satisfait: notre groupe a obtenu d'excellents résultats. Il a félicité tous les employés et a promis une augmentation prochaine. J'ai invité toute ma famille dans un bon restaurant pour fêter cette bonne nouvelle.

- Nous nous sommes réveillé(e)s, nous ne nous sommes pas réveillé(e)s –
   Elle s'est habituée, elle ne s'est pas habituée 3. Le bus s'est arrêté, le bus ne s'est pas arrêté 4. Ils se sont assis, ils ne se sont pas assis 5. Je me suis perdu(e), je ne me suis pas perdu(e).
- Elle s'est levée, (elle)s'est préparé, elle s'est lavé, elle s'est brossé, il s'est rasé, (il) s'est habillé, ils se sont dépêchés, ils se sont arrêtés, ils se sont acheté, elle s'est précipitée, elle est tombée, elle s'est cassé.
- 1. Elle s'est perdue COD, elle s'est crue COD 2. Ils se sont rencontrés COD, ils se sont souri COI 3. Nous nous sommes trompés COD, nous nous sommes excusés COD 4. Ils se sont battus COD, ils se sont parlé COI 5. Elle s'est fait mal COI, elle s'est soignée COD.
- Nous nous sommes vus, nous nous sommes plu, nous nous sommes aimés, nous nous sommes séparés, on s'est revu(s), on s'est reconnu(s), on s'est reconnu(s), on s'est reconnu(s), on s'est retrouvé(s), on s'est aimé(s).

## Chapitre 4 - Le plus-que-parfait de l'indicatif

#### Exercices p. 81

- 1. Il avait été 2. J'avais eu 3. Ils avaient fait 4. Tu étais allé 5. Vous étiez venus 6. Nous l'avions jeté.
- 1. J'avais été 2. n'avaient pas eu 3. Tu n'avais pas été 4. Vous aviez eu.
- 1. Elle avait faits 2. Nous étions allés 3. Nous n'étions pas venu(e)s –
   4. Elles avaient faits 5. Je n'étais jamais montée 6. Ils étaient tombés.
- Je m'étais levé(e) 2. J'étais passé(e) 3. J'avais acheté 4. J'avais payé –
   J'avais appelé 6. Je m'étais renseigné(e) 7. J'avais vérifié.
- 1. Ils avaient gagné la finale : ils étaient champions du monde. 2. Elle avait nagé toute la journée : elle était morte de fatigue. 3. Ils s'étaient déguisés en monstres : ils faisaient peur à tout le monde. 4. J'avais beaucoup travaillé : je me reposais. 5. Ils s'étaient mariés : ils passaient leur lune de miel au soleil.

#### Exercices p. 83

- elle avait couru, Marion était venue, elles étaient sorties, Marion avait tenu, elle n'était pas parvenue.
- Nous n'avions pas fini 2. Ils avaient choisi 3. Elles avaient embelli J'avais mal réagi 5. Elle s'était évanouie 6. Le train était parti 7. Vous n'aviez pas senti 8. Les voleurs s'étaient enfuis.
- 1. Il était venu ~ 2. Tu t'étais souvenu(e) 3. Nous avions découvert 4. Ils n'avaient pas menti 5. Vous aviez recueilli 6. J'étais sorti(e).
- Quand elle avait ouvert les fenêtres, elle apercevait la montagne au loin. 2. Dès que nous avions fini le repas, nous regardions la télévision. –
   Une fois qu'ils avaient accueilli le groupe, ils faisaient visiter la ville. –
   Quand il avait bien dormi, il était de bonne humeur.

#### Exercices p. 85

- 1. On avait interdit 2. Elle s'était inscrite 3. Il avait mis 4. Ils avaient vendu 5. Vous étiez nés 6. Tu t'étais battu.
- Tu avais pris 2. J'avais cru 3. Elle avait promis 4. Vous aviez appris –
   Ils avaient dit 6. Nous nous étions plaints 7. La maison lui avait plu.
- je n'avais jamais vécu, je n'avais pas entendu, je n'avais jamais conduit, je n'avais pas suivi, je n'avais pas lu, je n'avais pas vu.
- Elle avait perdu son porte-monnaie 2. Nous avions trop bu 3. Il avait attendu pendant 2 heures 4. Ils avaient résolu tous leurs problèmes 5. On avait éteint toutes les lumières 6. Tu avais disparu sans rien dire.

- 1. Je croyais qu'on avait pu le joindre -- 2. Je croyais qu'il l'avait vu -- 3. Je croyais que vous aviez dû y assister -- 4. Je croyais qu'elle s'en était aperçue 5. Je croyais qu'il l'avait reçu -- 6. Je croyais que tu l'avais conçu tout seul.
- 1. Tu avais pu 2. Si vous aviez dû 3. Il n'avait pas plu 4. Nous nous étions revus 5. Ils avaient voulu 6. Il avait failu 7. Elle avait su.
- j'avais su, j'avais voulu, je m'étais assise, les enfants m'avaient interrompue, je n'avais pas pu, il avait plu, ils avaient sali, j'avais dû, je m'étais aperçue, il avait fallu, l'éditeur qui mes les avait envoyées, je ne les avais reçues, je m'étais endormie.

Ce jour-là, nous avions voulu passer deux jours de vacances sur l'île de Porquerolles. Nous avions pu réserver une chambre dans le seul hôtel de l'île. Nous étions partis de Nice tôt le matin et avions vu que le ciel était couvert, mais pensions que le temps aliait se lever. Hélas! Arrivés à l'embarcadère où nous devions prendre le bateau, nous avions dû renoncer à nos projets car il pleuvait trop fort et la mer était si déchaînée que tous les bateaux étaient annulés. Il avait fallu rentrer à Nice sous une pluie battante.

## Chapitre 5 - Le futur de l'indicatif

#### Exercices p. 89

- 1. Ils seront 2. J'aurai 3. Nous irons 4. Tu viendras 5. Il fera 6. Elle n'ira pas 7. Elles ne viendront pas 8. Vous ne serez pas.
- 1. J'aurai 2. Elle sera 3. Nous aurons 4. Ils iront 5. Vous viendrez 6. Tu feras 7. Il fera.
- 1d. Tu viendras, nous te ferons 2c. J'aurai, je ferai 3e. Vous viendrez, nous irons 4b. Il sera, il aura 5f. On aura, on fera 6a. Ils auront, ils nous le feront.
- 1. Nous aurons un peu plus d'argent, nous irons à la montagne, nous ferons du ski et nous serons tous ensemble pour fêter le nouvel an. 2. Il aura 15 jours de vacances, il sera libre pour nous aider, il fera du bricolage dans la maison et il ira avec nous voir grand-mère. 3. Elle n'aura plus jamais de petit ami, elle n'ira pas au Club Méditerranée comme prévu, elle ne viendra pas nous voir, elle ne fera plus de projets. 4. Est-ce que tu seras libre ? Est-ce que tu viendras avec nous ou est-ce que tu iras seule ?
- J'aurai 15 jours de vacances. J'irai au Canada avec des amis. Je serai heureuse de découvrir ce pays. Je ferai du bateau et des randonnées.

#### Exercices p. 91

- nous pourrons, je pourrai 2. Il voudra, elles voudront 3. Tu devras, nous devrons 4. Il faudra 5. Vous saurez, tu sauras 6. Il pourront, elle pourra.
- 1. vous voudrez, vous devrez 2. Je saurai, je pourrai 3. Tu auras, il faudra.
- il fera, vous ne pourrez pas, vous voudrez, vous devrez, il ne faudra pas, vous pourrez, il fera.

Vous devrez, vous pourrez, Maryse (...) voudra, il faudra, vous voudrez, elle saura, elle pourra, je ne pourrai pas, vous devrez.

#### Exercices p. 93

- 1. Il aimera 2. Je passerai 3. Nous nous amuserons bien 4. Vous ne bougerez pas 5. Ils emploieront 6. tu nettoieras 7. Je l'enverrai 8. Elle appellera.
- Je parlerai, j'essayerai / j'essaierai 2. On se retrouvera, on jouera 3. Vous resterez, nous bavarderons. 4. Ils créeront, on leur donnera 5. Je rédigerai, je lui enverrai 6. Il enverra, on la payera / paiera 7. Nous appellerons, nous lui expliquerons 8. Tu t'arrêteras, tu le remercieras 9. Il ne s'ennuiera pas, il étudiera.
- Nous louerons une petite maison. On s'installera progressivement: on décorera la maison très simplement avec des meubles modernes et nous l'aménagerons à notre goût. Nous inviterons souvent nos amis et nous organiserons des fêtes. Et de temps en temps on voyagera à l'étranger.
- J'irai, je laisserai, je ne parlerai pas, je ne penserai rien, l'amour infini me montera, l'irai.

#### Exercices p. 95

- J'emmènerai 2. Elle ne se lèvera pas 3. Nous n'achèterons rien 4. Il préférera 5. Ils gèleront 6. Tu enlèveras 7. Ils s'inquiéteront 8. Elles n'adhéreront pas.
- J'achèterai, je les sèmerai, je les arroserai, nous achèterons, nous sèmerons, nous les arroserons 2. Tu emmèneras, nous nous promènerons, vous emmènerez, vous vous promènerez 3. Elle achètera, elle en congèlera, elles achèteront, elles en congèleront.
- 3 1d. on lui achètera 2f. il vous harcèlera 3b. vous achèverez 4a. j'enlèverai 5c. ils sèmeront 6e. tu l'emmèneras.
- tu achèteras, tu décongèleras, tu pèseras, tu pèleras, tu enlèveras, tu mélangeras, tu soulèveras, la tarte sera, tu parsèmeras.

#### Exercices p. 97

- 1. Ils partiront 2. Nous nous servirons 3. Il reviendra 4. Nous dormirons 5. Tu ouvriras 6. Je cueillerai.
- 2 1. Nous le finirons 2. Il le lui offrira 3. On partira 4. Ils viendront 5. Je m'en servirai.

- 1. Si elle part, il/elle mourra de tristesse. 2. Si on cherche bien, on découvrira la vérité. 3. Si tu travailles bien, tu sortiras ce week-end. 4. Si vous changez d'avis, vous me préviendrez? 5. Si je note la date, je me souviendrai du rendez-vous. 6. Si nous nous entraînons bien, nous courrons le marathon. 7. S'ils étudient sérieusement, ils réussiront l'examen,
- Nous tiendrons, nous accueillerons, qui le désireront, ils rempliront, ils viendront, se sentiront, on tiendra.
- Ils arriveront vers 8 heures, je les accueillerai et leur ferai visiter notre nouvelle maison. Puis nous leur offrirons l'apéritif, nous discuterons un moment et nous passerons à table. Nous dînerons aux chandelles. Le repas sera simple: je leur servirai un lapin à la provençale. Je suis sûre qu'on ne sortira pas de table avant minuit et qu'ils ne partiront pas avant une ou deux heures du matin. Je m'endormirai fatiguée, mais heureuse.

- 1. Ils prendront 2. Nous attendrons 3. Elle lira 4. Vous boirez 5. Je convaincrai 6. Tu repeindras 7. On dira 8. J'écrirai 9. Il mettra 10. Nous nous inscrirons.
- 1. Tu conduiras, je conduirai 2. Tu m'écriras, je t'écrirai 3. Tu liras, je lirai 4. Tu diras, je dirai 5. Tu prendras, je prendrai.
- Quand vous entendrez le réveil, vous vous lèverez. 2. Quand vous irez là-bas, vous ne vous perdrez pas. - 3. Quand on gagnera, on boira du champagne. - 4. Quand il vivront en Chine, ils apprendront le chinois. - 5. Quand tu sortiras, tu mettras les clés sous le pot de fleurs.
- 1. Je croirai d'abord que c'est une plaisanterie. Je ne répondrai pas immédiatement, je prendrai mon temps: je lirai le scénario, je prendrai des renseignements sur les conditions du tournage et peut-être que je dirai oui! 2. D'abord je me tairai. S'il est sympathique, je lui répondrai, sino, je lui dirai de me laisser tranquille et je descendrai à la prochaine station. 3. Je le remettrai au chauffeur de bus et lui dirai de le donner aux objets trouvés. 4. Je ne dirai pas que je l'ai déjà et je le mettrai dans ma bibliothèque. 5. Je lirai le message et, pourquoi pas, j'y répondrai et je le remettrai à la mer!

#### Exercices p. 101

- 1. Tu verras 2. Cela vaudra 3. Nous nous assiérons / nous nous assoirons 4. Vous les recevrez 5. Ils s'apercevront.
- 1b. vous verrez, ils ne s'apercevront 2f. Tu te mettras ici, ils s'assiéront / s'assoiront 3e. il pleuvra, il faudra 4a. je le ferai, je ne te décevrai pas 5f. Nous l'enverrons, vous le recevrez.

- 3 On verra, ce qui se passera, il recevra, il verra, il vaudra, il s'apercevra, il voudra... ou bien il ne voudra plus jamais la revoir... Ils ne se reverront plus pendant un an, mais un jour il la reverra par hasard chez des amis. Ils s'apercevront qu'ils s'aiment toujours mais ils ne voudront pas faire le premier pas... Finalement il faudra les pousser dans les bras l'un de l'autre!
- tu recevras, il te faudra, tu auras, tu t'assiéras / t'assoiras, tu t'apercevras, tu ne pourras plus, tu devras, tu voudras, cela vaudra-t-il la peine de continuer ta carrière?

## Chapitre 5 - Le futur antérieur de l'indicatif

#### Exercices p. 103

- Il a été malade, Il aura été malade 2. Elles ont eu une panne, Elles auront eu une panne 3. Ils ont fait des courses, Ils auront fait des courses 4. Tu es allé(e) à la plage, Tu seras allé(e) à la plage 5. Il est devenu fou, Il sera devenu fou.
- 1. J'aurai fait des réservations d'ici samedi, je vous tiendrai au courant de mon heure d'arrivée. 2. Nous serons tous allés voir la pièce avant le 15, nous pourrons en discuter en classe. 3. Elle sera rentrée avant 18 heures, elle aura le temps de préparer le dîner. 4. Ils se seront renseignés d'ici deux jours, ils prendront alors une décision.
- Dès qu'elle aura commencé 2. Quand ils se seront décidés 3. Lorsque j'aurai acheté – 4. Tant que tu n'auras pas payé – 5. Quand elle se sera habituée.
- il sera tombé malade 2. elle se sera trompée d'adresse 3. il aura oublié de la poster – 4. quelqu'un / on les aura jetés à la poubelle – 5. ils se seront arrêtés chez des amis.

- Elle aura agi / elle n'aura pas agi 2. Ils se seront souvenus / ils ne se seront pas souvenus 3. J'aurai menti / je n'aurai pas menti 4. Il l'aura découvert / il ne l'aura pas découvert 5. Nous serons revenu(e)s / nous ne serons pas revenu(e)s.
- 1. elle aura fini 2. j'aurai couru 3. vous aurez réfléchi 4. il ne se sera pas enrichi – 5. le bébé aura dormi.
- je serai devenu riche. J'aurai ouvert trois nouvelles succursales et j'aurai acquis une réputation internationale. J'aurai parcouru le monde et j'aurai découvert la femme de mes réves.

- 1. grand-mère sera guérie 2. grand-père sera revenu 3. lsabelle et Chris auront réussi 4. Éric se sera assagi 5. les jumeaux auront grandi.
- 1. nous aurons choisis 2. je n'aurai pas saisie 3. il aura investies 4. ils auront établis 5. elle sera ... partie 6. on... aura cueilli.

- j'aurai écrit, tu auras écrit, ils auront écrit 2. elle aura vécu, vous aurez vécu, tu auras vécu – 3. tu te seras plaint(e), nous nous serons plaint(e)s, elle se sera plainte – 4. j'aurai résolu, vous aurez résolu, ils auront résolu.
- vous aurez répondu 2. il n'aura pas compris 3. nous les aurons convaincu(e)s - 4. je me serai inscrit(e).
- 1. elle l'aura écrite 2. vous aurez vécues 3. j'aurai peints 4. tu auras lus –
   5. je n'aurai pas connus 6. je l'aurai recousue.
- 1. écrira-t-elle au rectorat? Elle écrira, elle aura pris une décision 2. signe-rez-vous le contrat? Je le signerai, j'aurai conclu l'affaire 3. ferez-vous une fête? Nous ferons une fête, nous aurons repeint l'appartement.

#### Exercices p. 109

- 1. elle aura dû, ils auront dû, j'aurai dû 2. nous aurons pu, j'aurai pu, il aura pu 3. j'aurai su, elle aura su, vous aurez su 4. elle se sera aperçue, ils se seront aperçus, tu te seras aperçu(e).
- elle n'aura pas pu nous rejoindre 2. elle les aura vus entre-temps 3. je me serai assise sur une chaise mouillée – 4. il l'aura su par sa sœur – 5. elles auront tout prévu.
- 3 1. j'aurai pu 2. elle aura reçu 3. qu'il aura plu 4. nous aurons vu 5. ils se seront aperçus.
- 1. vous l'aurez vu 2. elle se sera aperçue qu'elle l'a oublié 3. ils se seront assis 4. je l'aurai reçue.

## Chapitre 7 - Le passé simple de l'indicatif

#### Exercices p. 111

- 1. elle fut 2. nous eûmes 3. je ne pus 4. vous ne sûtes pas 5. il fallut 6. ils voulurent 7. il fit 8. elles vinrent 9. nous dûmes.
- 1. Elle fut mariée, Elle eut, elle fut 2. L'ennemi put, ils ne surent pas, ils durent 3. François l'é fut, Ses armées purent, ce fut, vinrent.

Molière fit ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il eut très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il vint s'installer à Paris. Il eut beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités firent interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il voulut combattre l'hypocrisie religieuse. Il eut des problèmes de santé et il lui fallut les régler. Il eut des problèmes d'argent et il dut aller en prison pour dettes. *Le Malade imaginaire* fut son dernier succès. Il ne put en donner que quatre représentations.

#### Exercices p. 113

- 1. lls... coupèrent 2. Nous nous reposâmes 3. Elle s'en alla 4. Je m'ennuyai 5. Elles... cherchèrent 6. Vous... lançâtes.
- 1. Il avança, il nous salua, il commença 2. nous nous promenâmes, nous nous arrêtâmes, nous allâmes 3. Ils envoyèrent, je négligeai, j'oubliai, Ils entrèrent, Cet incident créa 4. il arriva, Il essaya, Il lança, il l'appela, Elle s'avança, il la gifla, s'en alla, Nous le regardâmes, il sombra.
- Frédéric se présenta, Elle cria, elle l'embrassa, remercia, tutoya, voulut –
   On m'apporta, ce qui m'arracha, On m'apporta, je... versai 3. le maire... distribua, Louis XVI arriva, donnèrent, Cette... cocarde symbolisa.

#### Exercices p. 115

- 1. Ils moururent 2. Elle finit 3. Nous ouvrîmes 4. Il se souvint.
- 2 1e. Elle courut 2d. Il mourut 3b. je dormis 4a. Elle rougit 5f. Je souffris 6c. Il s'enfuit.
- 1. Les villageois accueillirent les réfugiés 2. Elle souffrit de la chaleur torride 3. Ils s'endormirent au petit matin 4. Les pompiers secoururent les victimes 5. Nous partîmes sans un regret.
- 1. conquirent, bâtirent 2. accourut 3. découvrirent 4. partirent, revinrent 5. sortit.
- eurent, se servirent, courut, réussit, obtint.
- 6 L'armistice fut signé le 11 novembre 1918. La peine de mort fut abolie en France en 1981.

- 1. Ils dirent 2. Elle naquit 3. Nous résolûmes 4. Nous attendîmes 5. Il lut 6. Ils vécurent.
- 1. Elle dit oui sans hésiter. 2. Ils détruisirent toute la ville. 3. J'écrivis à ma famille. 4. Il connut de grandes joies. 5. Nous répondîmes tous ensemble. 6. Léonard de Vinci peignit *La Joconde.* 7. Elle se perdit dans la foule. 8. Ils burent à la santé du roi de France.

- Augustin suivit, Il l'entendit, Il ne comprit pas, il crut, Il attendit, il mit, il sortit, il disparut.
- Le prince arriva au galop. Il descendit de son cheval et s'approcha de la princesse endormie. Il la prit dans ses bras. Elle ouvrit soudain les yeux et lui sourit. Ils repartirent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marièrent. Ils connurent un bonheur sans nuages. Ils eurent des enfants et vécurent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.
- Un jour, un pauvre pêcheur crut voir sur le fleuve un berceau. Il s'approcha et prit le bébé dans le berceau. Il le mit dans sa barque et l'emmena chez lui. Il résolut de ne jamais en parler. Le roi chercha son fils dans tout le royaume. Le temps passa. L'enfant grandit. Le jour de ses 15 ans, un oiseau vint et lui dit: «L'heure est venue de te mettre en route. Il te faut retrouver ton vraí père car le pêcheur n'est pas ton père. » Une force soudaine naquit en lui. Il se leva et se prépara au voyage...

- Nous avons vu / Nous vîmes; Elle a vu / Elle vit 2. Il s'est assis / Il s'assit; Ils se sont assis / Ils s'assirent – 3. Il a plu / Il plut – 4. Ils ont reçu / Ils reçurent; Elle a reçu / Elle reçut – 5. Je me suis aperçu(e) / Je m'aperçus; Ils se sont aperçus / Ils s'aperçurent.
- Je vis, j'aperçus, Il fallut, je fis, Les soldats n'eurent pas, Nous reçumes, des centaines... moururent, Ce fut un désastre qui me valut, Il conçut, Je dus.
- grimper, nous avons grimpé faire, nous avons fait aller, nous sommes allés – ouvrir, nous avons ouvert – paraître, il a paru – se mettre, nous nous sommes mis – lire, nous avons lu – relire, nous avons relu.

# Chapitre 8 - Le passé antérieur de l'indicatif

#### Exercices p. 121

- Nous eûmes été 2. J'eus eu 3. Il eut fait 4. Elles furent allées –
   Vous fûtes venu(e)(s) 6. Elle lui eut refusé 7. Nous l'eûmes prié 8. Ils y eurent songé.
- 1. ils eurent été informés 2. elle n'eut pas eu 3. ils eurent fait 4. elle fut revenue 5. je fus arrivé(e) 6. vous eûtes déjeuné 7. il eut évoqué 8. nous nous fûmes promené(e)s.

#### Exercices p. 123

- 1. J'eus agi 2. Nous eûmes cueilli 3. Vous fûtes sorti(e)(s) 4. Elle nous eut haïs 5. Ils furent devenus 6. Elles se furent enfuies.
- 1. il eut parcouru... il eut ouvert 2. ils eurent fini 3. la porte se fut ouverte 4. ils eurent choisi 5. il eut souffert 6. vous fûtes parti(e)(s).
- 1. Lorsqu'il se fut senti mieux, il recommença à sortir la nuit régulièrement. 2. Une fois qu'ils eurent couvert le corps d'un drap blanc, ils le transportèrent dans la calèche. 3. Après qu'il fut mort, elle se rendit compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie. 4. Aussitôt que j'eus découvert la trahison, je devins fou d'indignation. 5. Tant qu'elle n'eut pas offert sa confiance, il ne changea pas de comportement. 6. Quand ils eurent fui la région, elle sombra dans la folie.

#### Exercices p. 125

- 1. Elle a souscrit, elle eut souscrit 2. J'ai écrit, j'eus écrit 3. Nous avons lu, nous eûmes lu 4. Ils ont bu, ils eurent bu 5. Vous vous êtes tu(e)(s), vous vous fûtes tu(e)(s) 6. Il s'est perdu, il se fut perdu 7. Nous avons suivi, nous eûmes suivi 8. J'ai rejoint, j'eus rejoint.
- il eut vécu 2. j'eus dit 3. Paul eut connu 4. elle fut née 5. elle eut pris.
- 1. Une fois qu'il eut mis son chapeau, il prit congé. 2. Aussitôt qu'elle eut répondu avec violence, elle regretta son emportement. 3. Dès qu'ils eurent appris la nouvelle, ils la répandirent dans la ville. 4. Quand il eut lu le contenu de la lettre, il médita pendant des jours.
- 1. ils eurent compris qu'ils avaient échoué 2. j'eus surpris mon entourage comploter contre moi – 3. elle eut perdu sa confiance – 4. nous eûmes interrompu le dialogue.

- 1. il eut fallu 2. nous eûmes pu 3. vous eûtes dû 4. il eut voulu 5. elles eurent su 6. je me fus aperçu 7. elle eut reçu 8. ils eurent aperçu.
- il eut plu ~ 2. ils eurent reçu 3. elle eut entrevu 4. je me fus aperçu(e) –
   ils eurent pu 6. elle eut ému 7. je n'eus pas revu.

 1. Tant que le n'eus pas revu mon frère, je restai enfermé(e) dans ma chambre. - 2. Dès qu'elle eut perçu la vérité, elle changea d'attitude. -3. Après que nous eûmes reçu le message, nous comprîmes le jeu. --4. Quand il se fut assis, il commença à expliquer la situation. - 5. Aussitôt qu'ils se furent aperçus du danger, ils décidèrent de prendre la fuite. -6. Une fois qu'elle eut pu se libérer, elle s'empressa de partir.

#### Bilan - Indicatif

#### Exercices p. 128 et 129

- 1. Jacques et Catherine sont, Ils vivent, Ils tiennent, ils arrivent, tout le monde apprécie, ils ont, ils font, ils sourient, Jacques raconte, Catherine nourrit, elle adore, elle va, Jacques fait, il joue, ils forment. 2. je travaille, je remplace, j'envoie, je pave / paie, je vends, je remplis, Ce n'est pas, je m'ennuie, Je vis, nous partageons, Elle étudie, Nous menons, nous nous retrouvons, nous recevons, nous allons, nous nous levons, j'étudie, je dois.
- naît, 11 vient, Sa famille fait, 11 passe, 11 obtient, 11 se proclame, cela provoque, Il part, Il séduit, il fuit, Lui et la jeune femme restent, il reçoit, il peut. Ses amis parisiens et lui jouent, fréquentent, s'enivrent, il écrit, publie, il souffre, il devient, les journaux ne veulent pas, il connaît, il publie, ses nouvelles sont, cet écrivain... n'épargne, polémique, le public découvre, les journaux lui ouvrent, le vieux dandy meurt.
- 3 je fais, je faisais il vient, il venait tu vas, tu allais elles doivent, elles devaient - nous pouvons, nous pouvions - elle rougit, elle rougissait - je sers, je servajs – vous essavez, vous essaviez – nous plaçons, nous plaçions – tu crois, tu croyais - je surprends, je surprenais - ils détruisent, ils détruisaient - nous buyons, nous buyions - elle recouvre, elle recouvrait - il faut, il fallait.
- (4) C'était, La nuit venait, le ciel était, s'assombrissait, Les lampadaires brillaient, Je remontais, On voyait, Il y avait, Paris mangeait, Je foulais, les feuilles... rappelaient. Le ciel se remplissait, on apercevait, Je goûtais, J'étais.

#### Exercices p. 130 et 131

- 1. elle allait, elle est allée 2. je voyageais, j'ai voyagé 3. Ils divorçaient, ils ont divorcé - 4. tu exigeais, tu as exigé - 5. elle essuvait, elle a essuyé -6. vous balaviez, vous avez balayé - 7. j'enlevais, j'ai enlevé - 8. il décédait, il est décédé - 9. elle se blottissait, elle s'est blottie - 10. nous venions, nous sommes venu(e)s - 11. je me travestissais, je me suis travesti(e) - 12. il admettait, il a admis – 13. vous recueilliez, vous avez recueilli – 14. j'acquérais, j'ai acquis - 15. je maintenais, j'ai maintenu - 16. vous compreniez. yous avez compris.
- 1. il s'est endormi 2. elle s'est interrompue 3. ils se sont battus 4. elles se sont plaintes - 5. nous nous sommes convaincu(e)s - 6. je me suis distrait(e) - 7. elle s'est introduite - 8. ils se sont suivis - 9. vous vous êtes revu(e)(s) - 10. tu t'es aperçu(e) - 11. je me suis satisfait(e) - 12. nous nous sommes assis(es).
- 7) Tous ont ri, je... ai raconté, aucun ne s'est moqué de moi, l'histoire qui m'est arrivée, i'ai vécue, m'a rendu, ai-je dit, une des filles m'a regardée, m'a posé. Je lui ai répondu, Il a disparu, il n'est iamais revenu.
- grand-père... avait raconté, il avait combattu, il avait rencontré, ils s'étaient mariés, ils étaient partis, ils avaient créé, Il était devenu, Ils s'étaient adaptés, ils avaient eu, ils étaient revenus.
- 9 1. je verrai 2. il saura 3. tu répondras 4. elle souffrira 5. je punirai 6. il créera - 7. nous viendrons - 8. vous croirez - 9. ils peindront.
- Nous partirons, vous arriverez, vous prendrez, le gardien sera, li faudra, Vous attendrez, vous pourrez, il y aura, Vous devrez, il fera, Aurélien viendra.
- 1. Quand il aura rejoint ses amis, ils partiront ensemble en vacances. -2. Tant qu'elle n'aura pas présenté ses excuses, il ne voudra pas la revoir. -3. Dès que j'aurai fini ce roman, je me mettral à écrire pour le théâtre. -
  - 4. Lorsque nous serons arrivé(e)s à l'aéroport, nous louerons une voiture.
- Charles Baudelaire naquit à Paris le 9 avril 1821. Son père mourut et sa mère se remaria avec un officier. L'enfant prit son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne voulut qu'être écrivain. Il fréquenta la jeunesse littéraire du Quartier Latin. Il effraya sa famille par ses aventures et fut envoyé aux Indes. Il revint très vite à Paris. Il se lia avec Jeanne Duval dont il resta l'amant toute sa vie. Il participa au mouvement romantique, joua au dandy et fit des dettes. En 1857, la publication des Fleurs du mal fit scandale. Il dut payer une forte amende. De jeunes poètes le soutinrent. Sa santé commença à se dégrader. Il souffrit de syphilis et combattit la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteignit à 46 ans dans les bras de sa mère.
- 1. il lui eut avoué, il lui dit 2. il se fut retiré, on nous conduisit 3. le cocher... m'eut aperçu(e), il s'avança - 4. l'enfant n'eut pas atteint, elle s'inquiéta.

## Chapitre 9 - L'impératif présent

#### Exercices p. 133

- 1. Sois sage! Soyons sages! Soyez sage(s)! 2. Vas-y! Allons-y! Allez-y! 3. Épelle ton nom! Épelons notre nom! Épelez votre nom! 4. Prépare-toi vite! Préparens-nous vite! Préparez-vous vite! 5. N'aie pas honte! N'ayons pas honte! N'ayez pas honte! 6. Lève-toi tôt! Levons-nous tôt! Levez-vous tôt! 7. Sache te contrôler! Sachons nous contrôler! Sachez vous contrôler! 8. Paye (Paie) par chèque! Payons par chèque! Payez par chèque! 9. Mangegen un peu! Mangeons-en un peu! Mangez-en un peu!
- Approche-toi! Regarde..., vas..., touche..., admire..., essaye (essaie)!..., va..., ferme..., dépêche-toi..., parle..., n'aie pas peur..., sois..., ne fais pas..., écoute..., ne sois pas...!
- 1. Emmenez les enfants à l'école! 2. N'oublie pas ton frère! 3. Appelons Paul et Marie! 4. Parlons-en au groupe! 5. Soyez gentils avec vos grands-parents! 6. Étudiez parfaitement vos leçons! 7. Vas-y a pied!
  8. Rangeons nos affaires! 9. Habille-toi vite! 10. Comportez-vous en adultes!

#### Exercices p. 135

- Choisis, choisissons, choisissez un nombre! 2. Sors, sortons, sortez d'ici! – 3. Attends, attendons, attendez une minute! – 4. Fais, faisons, faites attention! – 5. Sers-toi, servons-nous, servez-vous d'abord!
- 1b. te perds / prends 2e. contredis / obéis 3d. t'arrête / reviens 4f. mens / dis 5c. pars / tais-toi 6a. confonds / écris.Ne le contredisez pas, obéissez! Ne vous arrêtez pas, revenez immédiatement! Ne mentez pas, dites-moi la vérité! Ne partez pas, taisez-vous! Ne les confondez pas, écrivez-les séparément!
- Unissons! Battons-nous! Apprenons, devenons! Entreprenons, promettons-nous! Ne craignons pas, descendons!
- 1. courez 2. offrez-vous 3. endormez-vous 4. réussissez.
- Grâce à la poudre Lavetout, lavez sans peine! Avec le shampoing Moëlleux, coiffez-vous sans difficulté! – Réussissez tous vos gâteaux avec la farine Fluidor!

#### Chapitre 10 - Le conditionnel présent

#### Exercices p. 137

- vous feriez le discours d'ouverture 3. qu'il irait en visite officielle –
   qu'elles auraient des crédits 5. qu'ils viendraient en avion.
- 1d. il serait 2e. j'aurais 3a. elle ne ferait pas 4b. nous n'irions pas 5c. ils viendraient.
- 3 1d. tu viendrais 2e. vous iriez 3b. je serais 4c. tu ferais 5a. vous auriez.
- Nous aurions, il y aurait, j'irais, tu viendrais, tu aurais, des amis viendraient, Nous ferions, ce serait, Nous serions.
- On partirait avec des amis en voilier. On ferait un grand voyage en méditerranée. On irait dans plusieurs pays. Ton frère et ta sœur viendraient avec nous. Nous ferions de la plongée sous-marine. Nous serions seuls sur la mer immense.

#### Exercices p. 139

- 1. elle pourrait nous (m') aider 2. nous devrions attendre 3. vous sauriez comment faire – 4. elle ne voudrait pas s'en occuper – 5. il faudrait leur écrire.
- 1. Pourriez-vous me donner la carte s'il-vous-plaît? 2. Je voudrais savoir quand aura lieu l'examen. 3. Est-ce que vous pourriez me dire s'îl y a des trains pour Nice dans la soirée? 4. Sauriez-vous où se trouve la banque centrale, s'il-vous-plaît? 5. Il me faudrait 500 F; est-ce que tu pourrais me prêter cette somme jusqu'à la fin du mois?
- 1. tu devrais 2. voudriez-vous 3. Son avion devrait 4. il faudrait –
   5. Vous pourriez.
- Cher monsieur, nous voudrions louer une villa en bord de mer l'été prochain. Il nous faudrait trois chambres. Nous voudrions louer tout le mois de juillet. Pourriez-vous me répondre en me donnant des informations sur vos prix de location et sur le confort de la maison ? Sauriez-vous s'il y a un club d'équitation à proximité?

#### Exercices p. 141

nous aimerions, il aimerait – 2. je me préparerais, vous vous prépareriez –
 tu changerais, elles changeraient – 4. je louerais, vous loueriez – 5. elle étudierait, ils étudieraient – 6. Nous essayerions / essaierions, j'essayerais / j'essaierais – 7. ils emploieraient, tu emploierais – 8. je rappellerais, nous rappellerions.

- 1. je protégerais les forêts et les rivières 2. est-ce que tu essayerais / essaierais de passer l'examen? 3. nous appellerions votre secrétariat 4. je me dépêcherais de rencontrer tous mes amis 5. nous voyagerions dans tous les pays de l'univers 6. j'interpréterais des rôles comiques 7. elle porterait des cravates 8. il aimerait avoir des cheveux très longs.
- 1. Le directeur général donnerait prochainement une réception pour le personnel. 2. Les syndicats appelleraient les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine. 3. Ses parents l'enverraient à l'étranger pour étudier. 4. Grâce à la nouvelle loi, on créerait beaucoup d'emplois pour les jeunes. 5. L'Assemblée nationale rejetterait le projet du gouvernement.
- J'habiterais dans une très grande ville. Je louerais un grand appartement avec des amis. Je gagnerais assez d'argent pour pouvoir aller aux spectacles. J'inviterais des amis chez moi, J'organiserais des dîners pour mes amis. Je voyagerais souvent dans des pays étrangers.

- 1. je rachèterais 2. vous sèmeriez 3. elle pèlerait 4. tu soulèverais 5. tu emmènerais 6. elle amènerait 7. nous nous lèverions 8. vous achèveriez 9. tu décongèlerais 10. j'enlèverais.
- 1. elle pèserait le pour et le contre 2. ils mèneraient une vie calme 3. vous soulèveriez la question en temps voulu 4. tu amènerais des amis avec toi.
- 1. ils se lèveraient tôt 2. Sophie enlèverait la poussière 3. Manon emmènerait le petit frère au cinéma 4. ils ramèneraient les jeunes de l'école 5. Marc achèterait du pain avant de rentrer.
- 1. je l'achèterais 2. nous amènerions 3. cela soulèverait 4. ils achèveraient 5. cela sèmerait.
- 1. Elle enlèverait bien ces vieux rideaux. 2. Nous nous lèverions bien tard demain. 3. Ils promèneraient bien les chiens dans les bois. – 4. J'emmènerais bien Paul au théâtre. – 5. Il sèmerait bien des graines à cet endroit.

#### Exercices p. 145

- qu'il lui offrirait un diamant 3. qu'ils se serviraient de leurs relations –
   qu'on sortirait à l'heure 5. que nous accueillerions la délégation –
   que tu tiendrais le stand.
- 2 1c. tu te souviendrais... 2a. ils acquerreraient... 3d. nous ouvririons... 4b. vous vous endormiriez...

- tu viendrais, Nous dormirions, on ne mourrait pas, on cueillerait, Je fabriquerais, on se servirait, j'aurais, les bêtes... viendraient, je courrais, je m'enfuirais, tu t'habituerais, tu deviendrais, tu découvrirais, on finirait, on se sentirait.
- 1. je me souviendrais de notre mauvaise aventure et je m'enfuirais 2. tu maigrirais un peu, tu courrais plus vite, tu dormirais bien et tu te sentirais mieux – 3. vous sortiriez plus souvent et vous partiriez en vacances – 4. elle souffrirait beaucoup, elle s'évanouirait peut être.

#### Exercices p. 147

- 1. vous repeindriez tout le studio en blanc 2. il répondrait à toutes les questions – 3. elles s'inscriraient sans tarder – 4. on prendrait le TVG un lundi – 5. nous descendrions à Valence.
- 2 1. tu mettrais une écharpe quand il fait froid 2. tu écrirais de temps en temps à ta grand-mère 3. tu répondrais poliment quand on te parle 4. tu éteindrais les lumières quand tu quittes une pièce 5. tu boirais du lait pour les vitamines 6. tu te tairais quand le professeur parle 7. tu ne te battrais pas avec tes camarades 8. tu apprendrais tes leçons 9. tu connaîtrais ta table de multiplication 10. tu lirais au lieu de regarder la télévision.
- 1. on le reconnaîtrait à son allure 2. vous coudriez à la main 3. il ne les suivrait pas – 4. ils se plaindraient – 5. cela me surprendrait – 6. nous le convaincrions.
- 1d. cela... plairait 2a. on se croirait 3b. ça... dirait 4c. cela résoudrait.

- 1. tu verras / tu verrais 2. vous vous apercevrez / vous vous apercevriez 3. ils s'assiéront (s'assoiront) / ils s'assiéraient (s'assoiraient) 4. il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra / il vaudra
- 1. il pleuvrait 2. tu t'assiérais (t'assoirais) 3. vous recevriez une réponse 4. tu l'apercevrais.
- Sylvie et Gérard pourraient contacter les vieux amis de Sébastien. On se verrait avant pour régler les détails. Il vaudrait mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoirait un repas pour 30 personnes par exemple. Le jourJ, vous viendriez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmènerais se promener et nous rentrerions vers 7 heures. Quand vous entendriez l'ascenseur, vous éteindriez les lumières et vous vous assiériez (assoiriez) autour de la table. Quand nous entrerions dans l'appartement, il ne s'apercevrait de rien. Et là, tout le monde se mettrait à chanter et allumerait des bougies! Imaginez sa surprise quand il nous verrait!... et tous les cadeaux qu'il recevrait!

Je serais tellement émue que je pleurerais de joie et puis très vite je me mettrais à rire aux éclats. Je remercierais tous mes amis, je les embrasserais. J'ouvrirais les cadeaux et les apprécierais. Puis je proposerais de la musique et de la danse.

# Chapitre 11 – Le conditionnel passé

#### Exercices p. 151

- 1. J'aurais été content. 2. Il aurait eu vingt ans. 3. Il aurait fait chaud. –
   4. Nous y serions ailés en groupe. 5. Tu serais venue seule. 6. Elle se serait amusée.
- 1. ils auraient été heureux ~ 2. il aurait eu un meilleur résultat 3. tu aurais fait de la randonnée avec nous 4. je serais allé au festival ~ 5. je serais venu 6. nous serions rentrés à pied 7. nous serions restés 8. elle serait tombée.
- 1c. ils auraient gagné 2a. elle n'aurait pas continué 3d. nous n'aurions pas joué 4b. j'aurais oublié 5e. tu aurais essayé 6f. vous auriez appelé.
- A. 2. qu'ils nous auraient trouvé impolis ~ 3. qu'ils auraient été vexés –
   4. qu'ils auraient mal interprété.
   B. 1. auraient-ils rencontré 2. est-ce qu'ils se seraient arrêtés ~ 3. auraient-ils appelé ~ 4. est-ce qu'ils ne seraient pas arrivés.

#### Exercices p. 153

- Nous aurions découvert 2. J'aurais recueilli 3. Elle aurait réagi 4. Tu aurais grandi – 5. Il serait mort – 6. Ils se seraient endormis.
- 1. j'aurais choisi la veste bleue 2. nous les aurions accueillies à la maison –
   3. il n'aurait pas rétréci ~ 4. elle ne serait pas partie 5. ils ne seraient pas morts 6. elle ne se serait pas enfuie 7. j'aurais dormi jusqu'à midi –
   8. vous vous en seriez souvenu.
- 1. j'aurais réfléchi et j'aurais menti 2. nous lui aurions offert un cadeau –
   3. ils seraient sortis 4. j'aurais parcouru la ville entière 5. nous serions venus 6. nous aurions servi des plats végétariens.
- 1. nous aurions réussi, nous aurions acquis, nous aurions cueilli, nous aurions été couverts 2. j'aurais fini, je serais devenu, d'autres possibilités se seraient offertes, je serais parti.
- Si j'avais su, j'aurais attendu. Si j'avais réfléchi un peu plus, je n'aurais pas fait cette erreur. Si elle me l'avait dit, j'aurais pu les aider.

#### Exercices p. 155

- 1. La BFL aurait entrepris une restructuration. 2. Une croissance économique aurait eu lieu. 3. L'actrice Gina Lolla aurait disparu de son domicile. –
   4. Une explosion se serait produite dans les locaux du MSV. 5. L'année dernière le taux de chômage aurait atteint 12 %. 6. Deux navigateurs se seraient perdus dans le Pacifique. 7. La police aurait poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute.
- 1. Nous avons attendu mais si nous avions su nous n'aurions pas attendu. –
  2. Il a traduit le texte mais s'il avait su il n'aurait pas traduit le texte. 3. Tu as répondu mais si tu avais su tu n'aurais pas répondu. 4. Ils ont bu du whisky mais s'ils avaient su ils n'auraient pas bu de whisky.
- 3 1d. je ne me serais pas permis 2e. on en aurait entendu parler 3b. Nous n'aurions pas cru 4a. vous ne l'auriez pas reconnu 5c. cela m'aurait plu.
- 1. elle aurait mis une robe longue 2. nous nous y serions inscrits 3. ils seraient descendus à la gare d'avant 4. tu aurais ri 5. je l'aurais compris 6. vous nous auriez convaincu(e)s.
- je n'aurais pas passé deux ans en France. Je ne serais pas devenu professeur de littérature française, je n'aurais pas épousé une Française et je n'aurais pas vécu en France pendant dix ans.

- 1. Tu aurais pu / j'aurais pu 2. vous auriez dû / nous aurions dû 3. Ils auraient voulu / j'aurais voulu 4. Il aurait... valu / Cela en aurait valu 5. Il aurait fallu / Il aurait fallu.
- 1. nous nous serions revus 2. ils auraient reçu 1 million de francs 3. tu t'en serais aperçu – 4. il aurait fallu appeler un garagiste – 5. il aurait voulu être médecin.
- 1. vous n'auriez pas dû refuser leur invitation 2. Tu aurais pu y penser –
   3. nous aurions dû lui téléphoner 4. J'aurais voulu skier en janvier avec mon frère 5. Il aurait mieux valu la peindre en blanc.
- cela aurait valu, aurait ému, Il se serait assis, nous... aurions vu, aurions pu, il n'aurait déçu, on aurait prévu, tout le monde aurait reçu.
- J'aurais voulu avoir des frères et des sœurs. Alors j'aurais pu jouer avec eux, partager mes soucis avec eux. En effet, j'aurais voulu avoir une grande famille. J'aurais voulu aussi être metteur en scène de théâtre; j'aurais dû aller faire mes études dans une très grande ville parce qu'il aurait fallu vivre dans un environnement riche sur le plan culturel.

## Chapitre 12 - Le subjonctif présent

#### Exercices p. 159

- 1. je sois 2. nous ayons 3. vous fassiez 4. tu puisses 5. elle sache 6. i'aie 7. il soit 8. nous puissions.
- Daniel soit, il ait Marie ait, elle soit maman soit, elle ait grand-père n'ait, il ne soit Philippe soit, il ait les affaires... soient, il soit nous soyons, nous ayons.
- 1. Il faut que vous soyez persévérants. 2. Il faut que tu aies la patience de les écouter. 3. Il faut que nous leur fassions confiance. 4. Il faut que vous sachiez le comprendre. 5. Il faut que tu sois plus tolérant. 6. Il faut que tu fasses ta valise ce soir. 7. Il faut que vous ayez toujours une pièce d'identité avec vous. 8. Il faut que nous sachions les écouter.
- 1. qu'il fasse attention! 2. qu'ils soient vigilants! 3. qu'il ait plus d'audace! 4. qu'elles le refassent! 5. qu'elle soit moins nerveuse!

#### Exercices p. 161

- 1. nous... allions, Clara vienne 2. j'y aille, Marc veuille 3. vous deviez 4. ils veuillent 5. tu doives.
- 1. J'aimerais tant qu'elles veuillent nous suivre! 2. J'aimerais tant qu'elle veuille partir! 3. J'aimerais tant qu'ils s'en aillent! 4. J'aimerais tant que nous allions à New York! 5. J'aimerais tant que tu ne lui doives pas d'argent! 6. J'aimerais tant qu'ils viennent ce soir! 7. J'aimerais tant qu'elle n'y aille pas! 8. J'aimerais tant qu'elle revienne! 9. J'aimerais tant qu'ils veuillent sortir! 10. J'aimerais tant qu'elle ne doive pas voyager!
- nous allions nous promener dans la forêt. 2. vos parents reviennent. vous veniez avec moi. 4. tu veuilles toujours avoir raison. 5. il devienne directeur du service. 6. ils s'en aillent trop tôt.
- nous y allions en été --2, tu reviennes avant notre départ 3, qu'ils ne veuillent pas nous accompagner 4, qu'elle devienne avocat 5, qu'elles s'en aillent sans les prévenir 6, il vienne lui rendre visite une fois par semaine.

#### Exercices p. 163

- ils aiment, nous aimions, tu aimes, vous aimiez elles crient, nous criions, je crie, nous criions ils achètent, nous achetions, j'achète, vous achetiez.
- 1. vous continuiez de lire jusqu'à la page 134 2. tu achètes un dictionnaire –
   3. vous changiez les freins 4. je jette ces vieux documents 5. nous la remerciions 6. vous emmeniez les enfants à l'école 7. nous essayions maintenant? 8. vous créiez un nouveau programme 9. tu la rappelles dès demain.

- 1. vous travailliez 2. nous employions 3. vous ennuyiez 4. ils utilisent –
   5. les garçons rangent 6. nous nous déplacions 7. vous remerciiez.
- ma mère arrête de me considérer comme un enfant, que mon père m'écoute un peu plus. Je voudrais que ma sœur me téléphone plus souvent. J'aimerais que mes amis m'envoient des lettres et m'invitent chez eux. Je voudrais que mes collègues respectent mes silences et m'aident avec plus de gentillesse quand il y a beaucoup de travail et surtout qu'ils rient un peu plus.

#### Exercices p. 165

- ils agrandissent, nous agrandissions, tu agrandisses, nous agrandissions ils accueillent, nous accueillions, j'accueille, vous accueilliez ils dorment, nous dormions, elle dorme, vous dormiez.
- j'ouvre la fenêtre 2. tu coures en acheter 3. nous partions tout de suite – 4. vous vous serviez rapidement – 5. on choisisse une couleur claire – 6. il prévienne le médecin.
- Je suis surprise qu'ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël. 2. Je suis choqué qu'elle ne vienne pas le voir à l'hôpital. 3. C'est dommage qu'il vieillisse mal. 4. Je suis content que vous reveniez souvent me voir. 5. Cela me fait plaisir que tu te serves de la théière que je t'ai offerte.
- vous sentiez..., que vous parveniez..., que vous enrichissiez votre..., que vous élargissiez vos..., que vous acquériez..., que vous obteniez..., que vous deveniez maîtres..., que vous réussissiez...
  - vous souffriez un peu mais que vous vous souveniez que les efforts sont récompensés.

- Ils disent, on dise qu'elle n'est pas qualifiée Ils ne lisent pas, tu ne lises pas Ils entendent, tu entendes circuler les rumeurs Ils ne répondent pas, je ne réponde pas.
- nous craignions, vous craigniez de perdre votre travail nous conduisions, vous (ne) conduisiez trop vite nous prenions, vous preniez trois semaines de vacances nous interdisions, nous interdisions l'entrée.
- qu'elles rient de bon cœur 3. qu'on construise un centre culturel –
   qu'il écrive un superbe roman 5. que cela lui plaise 6. qu'ils défendent nos intérêts 7. que tu te joignes à nous 8. que vous résolviez le problème.
- tu apprennes, tu introduises, tu attendes, la machine dise, tu choisisses, l'argent (ne) sorte, tu reprennes, elle ne soit pas, tu prennes.

Il est indispensable que tu apprennes à utiliser la machine à laver. Il faut d'abord que tu lises attentivement les conseils d'utilisation. Ensuite, quand le linge est dans la machine, il faut que tu choisisses un programme, que tu verses de la poudre à laver dans le bac, puis il suffit que tu appuies sur la touche « départ ». Et bien sûr, il faut que tu attendes entre trente minutes et une heure selon le programme choisi.

#### Exercices p. 169

- ils croient, nous croyions, tu croies / vous croyiez ils plaisent, nous plaisions, elle plaise / vous plaisiez ils connaissent, nous connaissions, il connaisse / vous connaissez ils vivent, nous vivions, elle vive / vous viviez.
- 1. vous concluiez 2. tu m'interrompes 3. ils poursuivent leurs études –
   4. elle vive un grand amour 5. nous le convainquions 6. je transmette.
- 1d. elles disparaissent! 2f. on exclue! 3e. elle mette 4b. ils boivent 5a. il se taise 6c. il suive.
- 1. Nous lui pardonnerons à condition qu'il ne recommence plus. 2. Je veux bien discuter avec vous à condition que vous reconnaissiez vos erreurs. –
   3. Elles iront à cette soirée à condition qu'on leur permette de sortir. 4. Ils pourront venir nous voir en avril à condition que le bébé ne naisse pas avant la date prévue.

#### Exercices p. 171

- ils revoient, nous revoyions, je revoie, vous revoyiez ils s'assoient, nous nous assoyions, vous vous assoyiez, tu t'assoies ils reçoivent, nous recevions, tu reçoives, nous recevions.
- 1. vous (ne) receviez le paquet trop tard 2. elle (ne) déçoive son employeur –
   3. on (ne) voie plus Ivan 4. ils (ne) se revoient plus jamais 5. tu (ne) nous revoies pas avant Noëi.
- nous nous voyions, nous puissions, il pleuve, il faille, nous prévoyions.
- 1. C'est incroyable qu'on prévole une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années. 2. C'est invraisemblable qu'un tableau de Van Gogh vaille au moins 10 millions de francs. 3. C'est extraordinaire qu'on reçoive de plus en plus d'informations grâce à Internet. 4. C'est attristant qu'on s'aperçoive que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.
- Je crains qu'en 2020, on (ne) s'aperçoive un peu tard que la terre ne peut pas nourrir toute sa population. J'ai peur que notre planète (ne) reçoive plus assez de rayons du soleil et qu'il faille porter des masques pour se protéger contre la pollution.

## Chapitre 13 - Le subjonctif passé

#### Exercices p. 173

- il n'ait pas eu de chance 2. elle ait été malade 3. ils n'aient pas eu envie de sortir 4. elles ne soient pas venues à la réception 5. il soit parti à deux heures du matin sous la pluie. 6. elle ait oublié son rendez-vous.
- 1. vous ne soyez pas entré(e)(s) 2. tu aies oublié tes clés 3. il n'ait pas payé son loyer 4. elle ait arrêté ses études 4. vous ayez jeté.
- 1. vous soyez venu(e)(s) 2. je ne sois pas allé(e) en cours 3. tu aies parlé 4. elle ait contacté 5. les invités soient arrivés 6. il soit allé 7. elle ait signé.
- 1. qu'ils aient eu une panne de voiture, qu'ils se soient arrêtés dans un garage. Il se peut qu'ils aient essayé de nous joindre. Il est possible aussi qu'ils aient oublié le jour de l'invitation ou qu'ils se soient trompés de date. Il se peut aussi qu'ils aient eu un empêchement de dernière minute et qu'ils n'aient pas eu notre numéro de téléphone sur eux.
  - 2. Il est possible que les enfants soient rentrés déjeuner avec des amis, qu'ils aient écouté de la musique dans le salon, qu'ils aient fait un anniversaire pour l'un d'eux et qu'ils n'aient pas eu le temps de ranger avant de partir.

#### Exercices p. 175

- il soit sorti avant la fin du cours 2. tu te sois évanouie de peur 3. vous soyez revenus à 6 h du matin 4. ils se soient enrichis malhonnêtement 5. elle soit morte loin de son pays natal 6. nous ayons parcouru 30 km à pied 7. je me sois souvenu de son nom.
- 1. Ton dossier sera examiné à condition que tu aies fourni les pièces nécessaires. 2. On pourra écouter de la musique à condition qu'on ait prévenu les voisins. 3. Ce sera une belle victoire pour nous à condition que nous ayons recueilli au moins 30 % des voix. 4. Le poste lui est accessible à condition qu'il ait déjà acquis une expérience internationale.
- tu aies prévenue, tu aies réussi, tu aies obtenu, tes parents aient consenti, ils aient soutenu, ils aient fait, tu sois devenu, je ne soit pas venue.
- Je trouve étonnant que vous soyez arrivée au bureau à 10 heures et que vous soyez partie déjeuner à 11 h 30. De plus, je trouve inadmissible que vous soyez retournée à 13 h, que vous n'ayez pas ouvert le courrier, que vous n'ayez pas fini votre travail et que vous soyez partie du bureau à 16 heures.

Vous voudrez bien passer me voir dans le courant de la matinée,



- 1. vous ayez écrit ce discours et que vous l'ayez lu devant un millier de personnes 2. ils vous aient dit d'entrer et qu'ils vous aient permis de vous asseoir ici 3. elle leur ait prédit l'avenir et qu'ils l'aient crue 4. tu aies vécu en Iran et que tu aies connu personnellement le Shah 5. ils se soient plaints auprès du directeur et que vous vous soyez joints à eux.
- que je n'aie pas écrit une pièce de théâtre, que je n'aie pas conduit une voiture de course, que je n'aie pas vécu à la montagne, que je ne me sois pas inscrite à un cours de cuisine indienne, que je n'aie pas entendu Arthur Rubinstein jouer au piano...
- un homme se soit introduit, le chien ait mordu, il soit descendu, il ait bu, il soit remonté, il ait pris, il ait disparu, les voisins alent entendu.
- ils nous aient attendu(e)s 2. elle se soit inscrite 3. il ait pris un parapluie – 4. ils ne se soient pas perdus – 5. il ait suivi mon conseil.

#### Exercices p. 179

- 1. Nous sommes surpris que vous n'ayez pas reçu le paquet. 2. C'est drôle qu'ils se soient revus par hasard vingt ans plus tard. 3. Je suis très heureuse que nous ayons pu assister à son mariage. 4. C'est gentil qu'elle ait bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. 5. C'est dommage qu'il ait dû rester chez lui pour travailler. 6. C'est pénible qu'il ait fallu encore déménager.
- 1. ils (n')aient dû 2. nous (n')ayons vu 3. vous ne vous soyez aperçu 4. je n'aie pas pu – 5. l'hôtesse se soit assise – 6. cela ait valu – 7. tu aies déçu.
- nous ayons vu le soleil sur les dunes nous ayons aperçu le ciel rejoindre la mer à l'infini nous ayons pu nous connaître nous nous soyons assis l'un à côté de l'autre sous les étoiles.

#### Bilan - Conditionnel

### Exercices p. 180

1. il serait – 2. j'aurais – 3. tu pourrais – 4. il faudrait \_ 5. nous viendrions – 6. ils sauraient – 7. il enverrai – 8. elles joueraient – 9. je punirais – 10. elle perdrait – 11. ils mettraient – 12. il viendrait.

- 1. je serais j'utiliserais je peindrais je représenterais il y aurait l'immensité... remplirait.
  - 2. nous aimerions je serais, vous seriez je me servirais je ferais tu jouerais, Nicolas jouerait on monterait nous aurions, le public applaudirait les journaux et la télévision parleraient.
- 1. j'aurais été j'aurais utilisé j'aurais peint j'aurais représenté il n'y aurait pas eu l'immensité... aurait rempli.
  - nous aurions aimé j'aurais été, vous auriez été je me serais servi j'aurais fait – tu aurais joué, Nicolas aurait joué – on aurait monté – nous aurions eu, le public aurait applaudi – les journaux et la télévision auraient parlé.
- nous accepterions, il faudrait je voudrais, quelqu'un s'occuperait il serait, un collègue remplacerait nous viendrions, auriez-vous.

Nous aurions bien accepté votre invitation mais il aurait fallu que nous ayons des places dans l'avion. J'aurais voulu aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui se serait occupé de la maison et du jardin. Il aurait été nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui l'aurait remplacée au bureau pendant dix jours. Nous serions bien volontiers venus habiter chez vous mais auriez-vous eu assez de place pour nous loger avec les enfants?

# Bilan – Subjonctif

- 1. tu ales 2. il soit 3. vous puissiez 4. nous allions 5. je revienne 6. nous déplacions 7. vous jetiez 8. ils fassent 9. elle appelle 10. tu nourrisses 11. nous repartions 12. vous accueilliez 13. tu offres 14. ils attendent 15. je convainque 16. elle interrompe 17. vous compreniez 18. ils résolvent 19. tu te taises 20. vous disiez.
- vous appreniez, vous sachiez, vous finissiez, vous fassiez. 2. tu remettes, tu nettoies, tu réfléchisses, tu ailles, tu conduises. – 3. vous vouliez, vous obteniez, votre supérieur ait, le directeur ne veuille pas, nous accordions.
- 1. ils soient venus, ils aient attendu, ils soient repartis 2. vous ayez été déçu, vous ayez hésité, vous vous soyez tu 3. tu te sois libéré(e), tu sois allé(e), ils aient apprécié 4. il ait réussi, il ait mis.

# Chapitre 14 - Le participe présent

#### Exercices p. 183

- 1. ayant, étant 2. faisant 3. revenant 4. nageant 5. devant.
- 2 1f. poussant 2c. baissant 3a. essayant 4e. se levant 5b. sachant 6d. commencant.
- pouvant s'occuper de deux enfants, sachant cuisiner, aimant jardiner, conduisant depuis plus de deux ans, nageant parfaitement.
- Ayant été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un. 2. Étant sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois. 3. Ayant su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise. 4. Étant parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table. 5. S'étant promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiquée.

#### Exercices p. 185

- 1. courant, s'enfuyant ~ 2. se souvenant 3. ouvrant, tenant 4. dormant –
   5. plaisantant, buvant, riant.
- 1. Elle écoutait la radio en cousant. 2. Elle chante à tue-tête en prenant sa douche. – 3. Elle serait heureuse en vivant loin du monde. – 4. Il pensait à sa journée en rangeant ses affaires. – 5. Elle me raconte ses malheurs en se plaignant. – 6. Il décide de tout en croyant qu'il a raison.
- Je me sortirai de cette crise en résolvant mes problèmes les uns après les autres. 2. Vous n'arriverez jamais à la fin en vous perdant dans des détails inutiles. 3. Elle perdra tous ses amis en se plaignant sans arrêt. –
   Tu déchireras ta robe en t'asseyant sur cette chaise cassée.
- Ayant ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. - 2. Étant revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. - 3. M'étant aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.

# Chapitre 15 - L'infinitif passé

## Exercices p. 187

avoir été – avoir eu – avoir fait – être allé – avoir choisi – s'être aperçu – s'être endormi – avoir su – avoir couru – être resté – avoir offert – s'être levé – avoir cru – avoir pris – avoir vécu – avoir écrit.

- 1. J'espère être revenu avant leur départ. 2. Elle croit avoir fini avant la fin du mois. 3. Nous pensons avoir tout lu d'ici le 15. 4. Ils s'imaginent avoir terminé le programme avant la fin de l'année. 5. Elles pensent s'être trompées.
- 1. ne pas avoir reçu 2. avoir rédigé le plan de la thèse d'ici la fin du mois –
   3. être rentré(e)s avant la nuit 4. avoir relu 5. avoir vécu.
- avoir lu ce livre, pourriez-vous me le prêter? 2. nous avons accepté l'offre après y avoir réfléchi 3. s'être reposées, elles se mirent à travailler 4. avoir déjeuné, il se promenait dans le bois.

## Chapitre 16 - La voix passive

- 1. Elle est respectée 2. Nous avons été reçu(e)s 3. Il avait été connu 4. il sera nommé 5. Ils furent élus 6. elles seraient menacées 7. ce procédé aurait été découvert 8. tu ne sois pas invité(e) 9. il ait été accusé.
- Les comédiens sont applaudis par le public. 2. La séance a été interrompue par la manifestation. 3. Une fête sera organisée à la fin de l'année par l'université. 4. J'ai été accusé(e) pour rien. 5. La pièce serait donnée en mars. 6. Il est possible que des immeubles soient construits sur la côte. 7. Ce système fut utilisé pendant des années.
- 1. Des milliers de spectateurs sont séduits par son talent. ~ 2. La peine de mort a été abolie en France en 1981. ~ 3. Les meilleurs candidats seront récompensés par le ministre. ~ 4. les randonneurs avaient été surpris par la tempête. ~ 5. La table serait éclairée par des bougies. ~ 6. Cet auteur et son œuvre furent oubliés pendant vingt ans.
- 1. Aujourd'hui 21 juin, la Fête de la musique est organisée dans toute la ville; des podiums sont aménagés dans tous les quartiers. 2. En mai 1981, François Mitterand a été élu à la présidence de la République. 3. En 1957, la CEE était créée. 4. En 2001, une zone industrielle sera aménagée dans le secteur est de la ville. 5. La pénicilline fut découverte après la Seconde Guerre mondiale.